

**NAMA** : YULIS TRIANINGSIH, S.Pd  
**SEKOLAH** : SD NEGERI 2 NGAWONGGO  
**SUREL** : [khansa21.svifa@gmail.com](mailto:khansa21.svifa@gmail.com)  
**RPP JENJANG** : SEKOLAH DASAR  
**TOPIK** : PERISTIWA ALAM



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 NGAWONGGO  
**Kelas/Semester** : 1 (Satu) / II (Dua)  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Subtema** : 2. Kemarau  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis 5 kalimat pujian dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan pemanfaatan air di rumah dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa.</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Memberikan motivasi.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-teman pada Buku Tema 8.</li><li>2. Siswa melakukan tanya jawab tentang isi percakapan yang sudah dibacanya.</li><li>3. Siswa mengidentifikasi kalimat pujian pada percakapan tersebut.</li><li>4. Guru memberikan tugas untuk menuliskan kalimat pujian pada buku tugas siswa.</li><li>5. Siswa mengamati gambar tentang aturan di rumah.</li><li>6. Siswa melakukan tanya jawab tentang aturan di rumah dengan menghemat air.</li><li>7. Siswa diminta menjelaskan aturan di rumah yang berkaitan dengan penghematan air.</li><li>8. Siswa dan guru membahas hasil pekerjaan siswa.</li><li>9. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil mengerjakan dengan hasil terbaik.</li></ol>	75 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>3. Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	15 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Catatan Guru
		Disiplin		Tanggung Jawab		Keaktifan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1								
2								
3								
4								
5								
6								

### 2. Penilaian Pengetahuan

( Terlampir )

### 3. Penilaian Keterampilan

Mengidentifikasi kalimat pujian berdasarkan bacaan

Kriteria	Skor
Siswa dapat menulis 5 kalimat pujian dengan benar	5
Siswa dapat menulis 4 kalimat pujian dengan benar	4
Siswa dapat menulis 3 kalimat pujian dengan benar	3
Siswa dapat menulis 2 kalimat pujian dengan benar	2
Siswa dapat menulis 1 kalimat pujian dengan benar	1

Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan menghemat air

Kriteria	Skor
Siswa dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan menghemat air di rumah dengan tepat.	4
Siswa dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan menghemat air di rumah dengan cukup tepat.	3
Siswa dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan menghemat air di rumah dengan kurang tepat	2
Siswa tidak dapat menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan menghemat air di rumah dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngawonggo,  
Guru Kelas 1

**INDYAH KHOMARINI, S.Pd**  
NIP. 19690712 199201 2001

**YULIS TRIANINGSIH, S.Pd. SD**  
NIP. 198507122019032011

Materi Pembelajaran



**Kalimat pujian** adalah **kalimat** yang menyatakan penghargaan atas suatu kebaikan atau keunggulan sebuah objek tertentu. Dalam kehidupan sehari-hari, **kalimat pujian** biasanya digunakan ketika melihat sesuatu yang dianggap baik dan merasa kagum.

Sumber : Wikipedia

Pengertian dari aturan adalah hasil perbuatan mengatur tindakan atau perbuatan yang harus dijalankan, adat sopan santun, ketertiban serta cara yang telah ditetapkan supaya diturut. (KBBI)

Aturan di rumah adalah tindakan yang harus dilakukan dan dipatuhi di rumah. Aturan dibuat dan disepakati oleh semua anggota keluarga. Pada musim kemarau tentunya banyak terjadi kekeringan di mana - mana. Maka kita harus berhemat dalam menggunakan air.

**Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.**



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulislah identitas pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah percakapan antara Siti dan teman-temannya dengan nyaring!



4. Coba kalian sebutkan kalimat pujian yang ada pada percakapan di atas!
5. Tuliskan kalimat pujian setelah melihat kegiatan yang dilakukan temanmu!

**Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut.**

1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

6. Perhatikan gambar berikut ini !

**Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.**



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.

7. Berdasarkan gambar di atas, kegiatan apa saja yang bisa kalian lakukan untuk menghemat air? Jelaskan!



## EVALUASI PEMBELAJARAN

**Petunjuk Pengerjaan :**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah perintah dengan seksama
3. Kerjakan soal yang sudah disediakan
4. Jika terdapat kesulitan, tanyakan kepada guru.

Nama : .....

No. Absen : .....

**Jawablah pertanyaan - pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Tulislah 3 kalimat pujian yang sudah pernah kalian pelajari!

Jawab : .....

2. Sebutkan 3 aturan di rumah yang berkaitan dengan penghematan air!

Jawab : .....

3. Mengapa kita harus menghemat air pada saat musim kemarau?

Jawab : .....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$