

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 126 PK-LK Kaur
Kelas/Semester : I / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Sub Tema/ Topik : 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, diharapkan siswa mampu menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat serta mampu menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	2 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Guru dan siswa melakukan salam PPK.3. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>religius</i>)4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana cuaca hari ini? (<i>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing</i>).b. Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti ini? (<i>Guru menunjukkan beberapa gambar dan siswa akan memilih</i>)5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.	
2	Kegiatan Inti	5 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3 siswa setiap kelompoknya. (<i>gotong royong</i>)2. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio, potongan-potongan gambar dan kosakata yang berhubungan dengan ciri-ciri musim kemarau atau hujan.3. Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama menempelkan gambar-gambar dan kosakata yang ada sesuai dengan musimnya (ciri-ciri musim kemarau atau penghujan). (<i>Gotong royong</i>)4. Kelompok yang sudah selesai, dua siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (<i>Integritas</i>)5. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.6. Setiap kelompok siswa mendapatkan <i>reward</i> dari guru berupa stiker sesuai dengan tingkat kebenarannya.7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim hujan dan kemarau.8. Siswa secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim hujan dan kemarau. (<i>Mandiri</i>)9. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan <i>reward</i> dari guru berupa stiker.	
3	Penutup	3 Menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kesehatan.	

4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu membuat kalimat berdasarkan kosakata-kosakata yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.	
5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.	

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Penilaian Pengetahuan	Tes Lisan
2. Penilaian Keterampilan	Unjuk Kerja (Diskusi dan Presentasi)
3. Penilaian Sikap	Observasi Jurnal



 Mengetahui
 Kepala Sekolah
SOBTIDARMI, M.Pd
 NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 05 Januari 2022

Guru Kelas.



EDA EFRIYANTI, S.Pd
 NUPTK. 2342766667130283

Lampiran 1 :

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN 126 PK-LK Kaur
Kelas/Semester : I / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Sub Tema/ Topik : 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Alokasi Waktu : 10 Menit
Jenis Tes : Pertanyaan singkat/ Quiz

Langkah-langkah kegiatan :

1. Guru memberikan 1 (satu) pertanyaan singkat kepada masing-masing siswa mengenai upaya-upaya yang akan dilakukan ketika musim kemarau dan musim penghujan, menyebutkan benda atau barang bisa digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan dan menyebutkan beberapa jenis permainan yang bisa dilakukan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
2. Siswa yang ingin menjawab diminta untuk tunjuk tangan.
3. Guru memberikan nilai kepada siswa yang benar dalam menjawab pertanyaan.

Pertanyaan:

1. Apa yang akan kalian lakukan jika terjadi musim kemarau?
2. Apa yang akan kalian lakukan jika terjadi musim penghujan?
3. Sebutkan benda atau barang yang bisa digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan?
4. Permainan apa yang bisa kalian lakukan pada saat musim kemarau dan musim penghujan?

Jawaban :

1. Upaya yang dilakukan pada saat musim kemarau;
 - Membersihkan saluran air di atap rumah dan drainase/siring
 - Menghemat air
2. Upaya yang dilakukan pada saat musim penghujan;
 - Periksa atap agar tidak bocor
 - Membersihkan saluran air agar tidak tersumbat
3. A. Contoh barang atau benda yang bisa digunakan pada saat musim kemarau;
 - Payung
 - Kipas Angin
 - Baju tipis
 - Handuk kecil/ saputangan/ tisu dllB. Contoh barang atau benda yang bisa digunakan pada saat musim penghujan:
 - Topi
 - Air Minum
 - Masker
4. A. Permainan apa yang bisa kalian lakukan pada saat musim kemarau;
 - Bermain layang-layang
 - Main karet
 - Main Kelereng
 - Main Bola dllB. Permainan apa yang bisa kalian lakukan pada saat musim penghujan;
 - Obat-obatan
 - Baju tebal
 - Selimut dll

Pedoman penskoran:

Nilai = 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

SOBTIDARMI, M.Pd
NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 05 Januari 2022

Guru Kelas.


EDA EFRIYANTI, S.Pd
NUPTK. 2342766667130283

Lampiran 2.

**PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Satuan Pendidikan : SDN 126 PK-LK Kaur
Kelas/Semester : I / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Sub Tema/ Topik : 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tuliskan nama teman-temanmu pada tempat yang telah disediakan!
2. Diskusikanlah bersama teman-temanmu dalam kelompok untuk menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Cocokkanlah potongan-potongan gambar tersebut sesuai dengan musimnya dan tempelkan pada lembar jawaban yang telah disediakan!
4. Presentasikanlah hasil diskusimu di depan kelas, kelompok lain menanggapi.
5. Kumpulkan tugas kelompokmu pada guru.

Perhatikan potongan – potongan gambar yang ada!



**LEMBAR
KERJA SISWA
(LKS)**

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

CIRI-CIRI MUSIM PENGHUJAN

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

Rubrik Penilaian Keterampilan LKS Dan Presentasi (isian guru)

Dimensi Kerja	Skor	Deskripsi
Kualitas pengerjaan tugas	5	Jika semua anggota kelompok aktif dalam proses diskusi
	4	Jika ada salah satu anggota kelompok yang tidak aktif dalam proses diskusi
	3	Jika setengah kelompok tidak terlibat dalam diskusi
	2	Jika hanya satu atau dua orang saja yang aktif
	1	Jika hanya satu orang yang aktif
Jawaban tugas	5	Jawaban sesuai pertanyaan, alasan sangat logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	4	Jawaban sesuai pertanyaan, alasan cukup logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	3	Jawaban hampir sesuai pertanyaan, alasan cukup logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	2	Jawaban kurang sesuai pertanyaan, alasan kurang logis tidak berdasar data
	1	Jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan, alasan tidak logis

Keterangan:

Nilai maksimum = 10

Keterangan nilai diisi dengan deskripsi nilai sebagai berikut:

Nilai 10-9 berarti amat baik

Nilai 8- 7 berarti baik

Nilai 6-5 berarti kurang

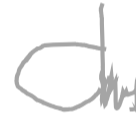
Nilai 5-1 berarti sangat kurang


Mengetahui
Kepala Sekolah

SOBTIDARMI, M.Pd
NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 05 Januari 2022

Guru Kelas.


EDA EFRIYANTI, S.Pd
NUPTK. 2342766667130283

Lampiran 3 :

**PENILAIAN ASPEK SIKAP
(JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP)**

Satuan Pendidikan : SDN 126 PK-LK Kaur
Kelas/Semester : I / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema/Topik : 1. Peristiwa Alam
Sub Tema/ Topik : 1. Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

A. Jurnal Perkembangan Sikap

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Kejadian	Keterangan
1				
2				
Dst				

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Spiritual Toleransi	Toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman berbeda agama dengan sangat baik	Toleransi dan ketika Menghormati dengan teman beda agama	Jarang toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama	Tidak toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama
2.	Jujur	Tidak mencontek, berkata sesuai fakta, tidak meniru pekerjaan orang lain, dan berani mengakui kesalahan	Tidak mencontek, tidak meniru pekerjaan orang lain, dan mengakui kesalahan	meniru pekerjaan orang lain, dan mengakui kesalahan	Mencontek dan tidak berkata sesuai fakta serta tidak mengakui kesalahan yang dilakukan
2	Percaya diri	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik
3.	Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan cukup baik dalam kelompok	Bekerjasama kurang baik dalam kelompok
4.	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan sangat baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan cukup baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan kurang baik


Mengetahui
Kepala Sekolah

SOBTIDARMI, M.Pd
NIP. 19720619 199801 2 001

Kaur, 05 Januari 2022

Guru Kelas.


EDA EFRIYANTI, S.Pd
NUPTK. 2342766667130283