

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS IT Sahabat Muslim  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada gambar yang disajikan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdo'a.</li><li>2. Melakukan absensi ketidakhadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta salah seorang siswa untuk membaca teks percakapan yang terdapat dalam buku teks.</li><li>2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan teks percakapan.</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan</li><li>4. Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa</li><li>5. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa</li><li>6. Siswa mengamati gambar ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.</li><li>7. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat</li><li>8. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana</li><li>9. Ketika menulis laporan, siswa dibimbing menggunakan ejaan dengan benar.</li><li>10. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>11. Memberi penguatan terhadap jawaban siswa</li><li>12. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li><li>13. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li></ol>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi</li><li>2. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya</li><li>3. Salam dan do'a penutup.</li></ol>	1 menit

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SDS IT Sahabat Muslim

Duri, 31 Desember 2020

Guru Kelas 2A

Sumiani, S.Pd  
NIPY. 13762001

Fuji Lestari, S.P., S.Pd  
NIPY. 18820202

## LAMPIRAN PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### c. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
- Soal uraian yang berhubungan dengan isi teks sebanyak 3 soal  
Skor : 5

### d. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

## D. SUMBER DAN MEDIA

- Gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang sehat.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

**Refleksi Guru**

--