

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)	
SATUAN PENDIDIKAN	SDN 006 BALIKPAPAN UTARA
TOPIK/SUB TOPIK	WIRAUUSAHA/KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
MUATAN PELAJARAN	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KELAS	6 (ENAM)
ALOKASI WAKTU	10 MENIT
DESKRIPSI : BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUUSAHAAN	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha sebagai wujud keberagaman wirausaha.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha untuk menjalankan usahanya dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> □ Guru memberi salam dan mengajak siswa berdo'a □ Menanyakan kabar siswa dan memberikan energizer □ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Wirausaha" serta menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan menanya, mengamati, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha? ▪ Guru menjelaskan bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha. ▪ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitar rumahmu? - Bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usaha mereka? ▪ Guru menyajikan berbagai foto tentang pemilik usaha kecil yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diminta untuk mengamati dan menggali informasi sebanyak mungkin tentang sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usahanya. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan jawaban mereka di lembar post it dan ditempel di whiteboard. ▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai kemasan keripik singkong. ▪ Guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa produk keripik singkong Indonesia sudah banyak yang diekspor ke berbagai negara ASEAN? ▪ Guru menjelaskan bahwa keripik singkong tersebut dikirim ke luar negeri dalam berbagai bentuk kemasan. ▪ Guru menugaskan siswa untuk melaksanakan wawancara dengan pelaku usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka tentang sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usahanya dan menyajikannya dalam bentuk laporan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> □ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari. □ Guru merefleksi dan membimbing siswa menyimpulkan materi. □ Guru memberikan energizer. □ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 menit

ASSESMEN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Assesmen Formatif
3. Keterampilan : Penyajian Laporan

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Balikpapan, 28 Januari 2021
Guru Kelas 6,

Mayu Sianipar, S.Pd.SD
NIP. 196504131990102001

Wahyuning Tyas R., S.Pd.SD
NIP. 198601292014032003