

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Simpang Hulu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
KD : 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca  
Topik/Materi : **Teks Puisi**  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menelaah unsur-unsur pembangun yang terdapat dalam teks puisi.
2. Peserta didik mampu menafsirkan isi puisi berdasarkan unsur-unsur pembangunnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a) Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik merespon salam dari guru dan berdoa untuk memulai pembelajaran sebagai wujud rasa syukur terhadap anugerah Tuhan YME dan implementasi karakter **relegius**.
2. Guru menilik kehadiran, kedisiplinan, dan mengkondisikan kesiapan belajar peserta didik.
3. Peserta didik antusias mendengarkan penjelasan mengenai ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan keterkaitan dengan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.
4. Peserta didik bersemangat menerima informasi tentang runtutan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan manfaat yang akan diperoleh bagi pengembangan kariernya di masa depan.

#### b) Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Peserta didik memperhatikan tampilan foto para sastrawan Indonesia dan beberapa karya buku puisi untuk lebih memotifasi dan memunculkan **rasa ingin tahu** mereka dalam mengikuti pembelajaran.
2. Peserta didik bersungguh-sungguh mengamati media pembelajaran puisi "*Baju Bulan*" karya Joko Pinurbo yang sudah disiapkan oleh guru.
3. Peserta didik secara **kritis** mengkonsepkan materi tentang **unsur-unsur pembangun puisi dan langkah-langkah menafsirkan isi di dalamnya** dengan melaksanakan curah gagasan serta mengumpulkan informasi materi puisi dengan bimbingan guru.
4. Peserta didik dipacu untuk berani memunculkan pertanyaan seputar materi puisi dan saling bertanya jawab.
5. Guru membentuk kelompok belajar berpasangan (dua peserta didik) dengan sistem **random** dan memberikan nomor dada 1 dan 2 pada pasangan tiap kelompok dengan tetap memperhatikan proses. **(opsional)**
6. Masing-masing kelompok belajar menerima lembar kerja dan secara **kreatif** bertanggung jawab untuk menyelesaikan penugasan.
7. Peserta didik yang mendapat **nomor ganjil** bertanggung jawab menganalisis unsur pembangun puisi sedangkan yang mendapat **nomor genap** menafsirkan isi puisi yang terdapat dalam LK tersebut.
8. Peserta didik saling **bekerja sama** dengan pasangan untuk menyelesaikan tanggung jawab penugasan.
9. Setelah selesai, hasil penugasan ditempelkan di tempat yang sudah disepakati (**tampil karya**).
10. Masing-masing kelompok kemudian melaksanakan **kunjung karya** secara **disiplin** dan memberikan **tanda bintang** dengan **jujur** pada hasil pekerjaan kelompok yang dianggap bagus sesuai rambu-rambu penilaian yang disampaikan oleh guru.
11. Guru sebagai fasilitator memberikan pengutan materi dan apresiasi hasil penilaian kunjung karya.
12. Untuk mengetahui ketercapaian kompetensi secara individu, peserta didik menjawab pertanyaan kuis yang sudah disiapkan guru dengan **kreatif** dan **jujur**.

#### c) Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah diikuti.
3. Guru memberikan motifasi, informasi, dan tugas mandiri tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (lembar kerja) dan kuis
3. Penilaian keterampilan : (Dilaksanakan pada pertemuan berikutnya)

Mengetahui,  
Kepala SMP N 4 Simpang Hulu,

Simpang Hulu, Mei 2021  
Guru Bahasa Indonesia,

Yuliana Imon, S.Hut  
NIP 19841220 201001 2 011

Alfidiya Faiz, S.Pd.  
NIP 19890110 201708 1 001