

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Inpres 68 Klasaman Kota Sorong
Kelas/ Semester	:	IV/1 ( Empat/Satu)
Tema	:	1.Indahnya Kebersamaan
Subtema	:	1.Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya etnis,dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran :

#### Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali kegiatan dengan doa,selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap bersyukur
4. Salam PPK atau tepuk PPK atau mars PPK
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan,manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, teliti dan percaya diri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
7. Pembiasaan membaca 15 menit
  - a. sebelum membaca buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi

#### Kegiatan inti

1. Segarkan suasana dengan ice breking : Tepuk, Cek, Bum.  
Prosedurnya :
2. Siswa diajak berdiskusi,mengapa sebuah tepukan dapat kita dengar ? Guru memberikan penguatan tentang sifat-sifat bunyi
3. Siswa membentuk kelompok,setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. Siswa mengamati gambar dan membaca teks tentang berbagai alat music tradisional yang ada di buku siswa serta mengisi tabel pada halaman 11.
4. Siswa melakukan eksplorasi menggunakan benda-benda yang terdapat di sekitar kelas.
5. Setiap siswa di minta mengambil 5 benda yang ada disekitar kelas, yang menghasilkan bunyi yang berbeda
6. Siswa di minta membunyikan benda –benda tersebut
7. Siswa diminta menuliskan hasil temuan mereka pada tabel

NO	Benda	Cara membunyikan
1.		
2.		
3.		
4.		

8. Siswa di bimbing untuk merumuskan masalah
9. Permasalahan dirumuskan dalam pertanyaan, misalnya
  - a. mengapa alat music tradisional berbunyi ketika dimainkan ?
  - b. mengapa peralatan seperti panci ,piring,peluit, dan sendok dapat dibunyikan dengan perlakuan tertentu ?
10. Siswa membuat dugaan jawaban atas pertanyaan tersebut
11. Siswa dengan dibimbing guru,mencari informasi untuk meyakinkan dugaannya, misalnya dengan membaca berbagai buku sumber. Guru dapat mengarahkan siswa

dengan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya dapat mengantarkan siswa untuk meyakinkan jawabannya.

12. Siswa mencatat informasi yang diperoleh. Siswa mencocokkan informasi yang diperoleh dengan percobaan yang dilakukannya. Misalnya bunyi terjadi karena ada sesuatu yang digetarkan pada benda tersebut
13. Siswa mendiskusikan hasil temuannya dalam kelompok dengan kelompok lain.
14. Siswa mengumpulkan dugaannya berdasarkan percobaan yang dilakukan
15. Siswa menyimak penguatan guru atas hasil percobaan mengenai proses terjadinya bunyi
16. Selanjutnya, setiap kelompok diminta untuk menciptakan satu kombinasi bunyi dari beragam benda dan menampilkan hasil karya kombinasi bunyi secara bergantian
17. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa halaman 14 dan 15 berdasarkan hasil kerja sama mereka dalam menciptakan kombinasi bunyi.
18. Siswa menyimak penguatan guru bahwa dalam kehidupan sehari-hari, banyak perbedaan yang kita temui, mulai dari perbedaan agama, suku, ras, hingga warna kulit. Sebagaimana halnya sebuah permainan music yang terdiri atas berbagai alat, kehidupan nyata yang penuh dengan perbedaan pun dapat berdampingan dengan baik, asalkan setiap orang dapat berdampingan dengan baik dan menghargai keberagaman.

### Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang berlangsung
  - a. Apa saja yang telah dipahami siswa?
  - b. Apa saja yang belum dipahami Siswa ?
  - c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Siswa menyimak ceritera motivasi tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, percaya diri dan teliti
5. Siswa menyanyikan lagu dari Sabang sampai Merauke
6. Siswa tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru dibawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang
7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian sikap

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.					
2.					
3.					
4					

### 2. Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Instrumen: Soal Uraian

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )

Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi yang beragam benda disekitar dengan lengkap

Teknik Penilaian : Tes tertulis

### 3. Keterampilan

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik Penilaian

#### A. Ilmu Pengetahuan Alam

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi di nilai menggunakan rubric.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Cara Menghasilkan bunyi	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua sebagian besar berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap	Belum dapat menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap
Laporan pengamatan tentang cara menhasilkan bunyi	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis	Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan

05 November 2021  
Kepala Sekolah  
FREDRIK SELANNO, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19690715 199305 1002

