


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Panggang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan
Muatan : PPKn
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam perbedaan dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menceritakan kegiatan sekolah yang telah dilakukan untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat terkait gambar • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait pendapat-pendapat siswa yang telah disampaikan. • Guru memimpin curah pendapat dan membimbing siswa tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. • Siswa kembali mengamati gambar ke-2 dan membaca teks yang berjudul "Perbedaan yang menguatkan" • Guru menyiapkan lembar diskusi terkait gambar yang ditampilkan 	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil • Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar diskusi terkait gambar dan teks yang dibaca • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Guru memberikan bimbingan dan penguatan kepada siswa tentang manfaat hidup rukun, bersatu dan kerja sama dalam mencapai tujuan • Guru mengajak siswa menyanyikan penggalan lagu "nyanyian perdamaian" • Siswa menceritakan kegiatan di sekolah atau lingkungan tempat tinggal yang telah dilakukan untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan dengan benar. • Siswa melakukan wisata karya dengan teman sekelas. • Perwakilan salah satu siswa membacakan karya tulis pengalamannya. • Siswa lain memberikan komentar dengan bimbingan dari guru 	
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Siswa mengerjakan soal tertulis (Post test) ➢ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa Kerja sama dengan orang tua: Bersama orangtua, siswa menuliskan wujud kepedulian keluarganya terhadap sesama dalam perbedaan	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
 - Dilakukan dengan melakukan pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik : tertulis
 - b. Jenis soal : uraian
3. Penilaian keterampilan

Jenis penilaian : Produk

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jepara, 2022

Guru Kelas 6

JUWARI,S.Pd.SD,M.Pd. FENNI AGUSTINA,S.Pd.SD

LAMPIRAN I LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panggang
Kelas / Semester : VI/1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Mata Pelajaran : PPKn

- A. Judul Kegiatan
Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan
- B. Tujuan Kegiatan
Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam perbedaan dengan benar.
- C. Petunjuk mengerjakan
1. Amati gambar yang tersedia
 2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam peta konsep
- D. Alat dan Bahan
1. Gambar
 2. Bacaan yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”
 3. Alat tulis
- E. Kegiatan
1. Perhatikan gambar berikut!



2. Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan

Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

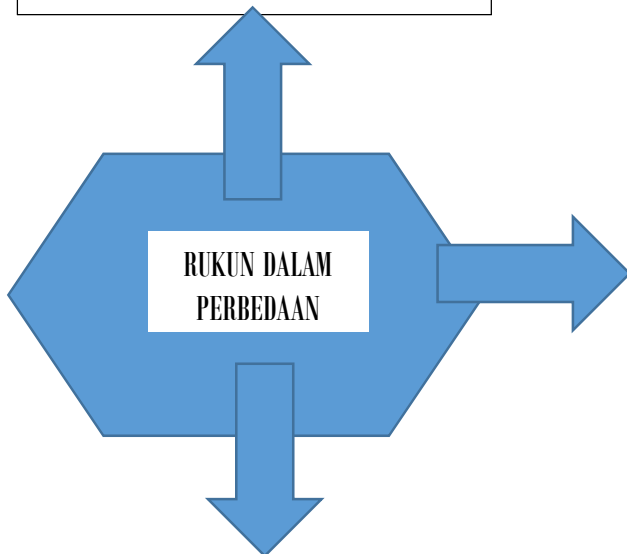
Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!

Perbedaan apa saja yang terdapat pada gambar dan bacaan di atas?
.....
.....
.....
.....



Bagaimana cara menyikapinya?
.....
.....
.....
.....

Apa manfaat hidup rukun dan persatuan?
.....
.....
.....
.....

TUGAS INDIVIDU (Penilaian Keterampilan)

Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan! Jelaskan tentang:

- perbedaan yang ada,
- kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
- sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
- manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.

LAMPIRAN IV SOAL POST TEST

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Tuliskan 3 jenis keanekaragaman yang ada di sekitarmu!
2. Ketika menentukan waktu belajar kelompok, salah satu temanmu yang berbeda agama meminta izin tidak dapat mengikuti belajar kelompok karena bertepatan dengan waktu ibadahnya. Apa yang akan kamu lakukan?
3. Salah satu siswa di kelasmu selalu menyendiri dan tidak mau bergaul dengan teman yang lainnya. Ternyata hal itu disebabkan karena siswa tersebut minder bergabung dengan siswa lainnya karena merasa berasal dari keluarga yang ekonominya kurang. Bagaimana cara mengatasi masalah tersebut?
4. Sikap apa saja yang perlu kita miliki untuk dapat menciptakan kerukunan dalam perbedaan?
5. Apabila kita sudah bisa hidup rukun dengan orang-orang di sekitar, apa yang akan terjadi?

KUNCI JAWABAN

1. Agama, mata pencaharian, suku, budaya, dan lain sebagainya
2. Mengganti waktu belajar agar tidak bertepatan dengan jam ibadahnya
3. Mengajaknya bermain tanpa membedakan dan memotivasinya untuk percaya diri
4. Peduli, mengutamakan kepentingan bersama, dan toleransi
5. Akan tercipta persatuan dan kesatuan sehingga mudah mencapai tujuan bersama

PENSKORAN

Jawaban benar mendapat poin 2

Jawaban kurang tepat mendapat poin 1

Jawaban salah mendapat poin 0

Nilai = jumlah skor x 10