

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### No. 1 /2021-2022 Besaran Fisika

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 33 Jakarta  
Kelas / Semester : X / I  
Tema : Besaran Fisika  
Sub Tema : Pengukuran Besaran Fisika  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit ( Simulasi Mengajar GP)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Disajikan dalam bentuk virtual / sebuah link materi Besaran Fisika ,Peserta didik dapat mendeskripsikan dan melakukan pengukuran jarak panjang dan lebar ruang kelas, pengukuran berat benda , dan skala liter dengan demontrasi tutor sebaya (Tatap Muka) atau dengan menggunakan video pembelajaran (PJJ) dengan sikap jujur, santun, dan tanggungjawab. Fokus Penguatan karakter : Kreatif, Mandiri, Peduli Sosial dan Rasa ingin tahu.
- Setelah menjelaskan Pengukuran besaran Fisika , peserta didik dapat memberikan contoh pengukuran besaran fisika di bidang pariwisata.
- Setelah memberikan contoh pengukuran besaran fisika, peserta didik mampu mengidentifikasi pengukuran besaran fisika di bidang pariwisata.
- Setelah mengidentifikasi pengukuran besaran fisika ,Peserta didik dapat mempresentasikan Contoh pengukuran di bidang pariwisata.

Fokus Penguatan karakter : Kreatif, Mandiri, Peduli Sosial dan Rasa Ingin Tahu

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

- Guru Menyapa Peserta didik (tatap muka) atau mengkomunikasikan peserta didik melalui sosmed yaitu group kelas Whatsapp untuk mempersiapkan diri mengikuti pembelajaran melalui daring
- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam dan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik (absensi) melalui tatap muka / aplikasi google meet / zoom, kesiapan buku tulis dan sumber belajar

- Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami berbagai jenis pengukuran
- Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pengukuran besaran fisika di bidang pariwisata. Communication (Komunikasi), mengeksplor peserta didik untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya. Memberikan gambaran pengukuran Panjang dan lebar kamar hotel Santika Kelapa gading.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Pengukuran besaran fisika dibidang pariwisata
- *Critical Thinking* (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan pengukuran Panjang lebar kamar gading mas hotel 33.
- Guru memberikan penjelasan singkat tentang Video Pembelajaran : [https://youtu.be/tPoOPqvHRww\\_](https://youtu.be/tPoOPqvHRww_) melalui aplikasi google meet atau zoom sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik serta Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kreatif,mandiri, peduli sosial, dan rasa ingin tahu.
- Guru mengamati cara berpikir peserta didik yang berkaitan dengan pengukuran besaran fisika. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami,
- *Critical Thinking* (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil diskusi.
- Guru membimbing siswa untuk mencari dan menggali informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Aktivitas di GCR IPA Terapan kelas X SMKN 33 Jakarta. Creative (Kreatif) dan Collaboration (Kerja sama), peserta didik membuat ide kreatif dalam penyampaian presentasi.
- Guru dapat menyediakan sumber belajar berupa link youtube di internet tentang

video pembelajaran

- Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis arti pengukuran di bidang pariwisata untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.
- Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan Critical Thinking (Berpikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil mengamati permasalahan lingkungan sekitar.
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai pengukuran
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dan membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

#### Penutup (2 Menit)

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan

#### Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

1. Pengukuran jarak dengan menggunakan pengaris digunakan untuk mengetahui jarak antara satu tempat dengan tempat yang lain dalam hitungan meter.
  2. Pengukuran berat benda menggunakan alat ukur berupa timbangan. Dengan menggunakan timbangan kita bisa mengetahui berapa berat suatu benda dalam hitungan gram.
  3. Skala liter digunakan untuk mengukur jumlah cairan yang akan digunakan. Kemudian skala yang digunakan yakni menggunakan sendok atau cup. Sendok dan cup juga dapat digunakan untuk mengukur banyaknya bumbu yang akan digunakan dalam masakan atau makanan yang akan dibuat.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
  - Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
  - Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang

konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari internet dan buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya

- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu / kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pengetahuan, Keterampilan dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

#### Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes, tes tulis, tes lisan, praktik.
Keterampilan	Nontes, Unjuk kerja peserta didik.
Sikap	Nontes, Pengamatan dan observasi peserta didik

#### Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Pengetahuan	Skor				
		20	40	60	80	100
1.	Tugas					
2.	Ulangan Harian					
3.	Tes Lisan					
4.	Tes Praktik					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

#### Keterangan:

- 1 - 20 = Sangat Kurang  
 21 - 40 = Kurang  
 41 - 60 = Cukup  
 61 - 80 = Baik  
 81 - 100 = Sangat Baik

### Penilaian Keterampilan

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		20	40	60	80	100
1	Proses					
2	Presentasi					
3	Hasil produk					
4	Kreativitas					

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

#### Keterangan:

- 1 - 20 = Sangat Kurang
- 21 - 40 = Kurang
- 41 - 60 = Cukup
- 61 - 80 = Baik
- 81 - 100 = Sangat Baik

#### Instrumen Penilaian Praktik

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Menyebutkan macam pengukuran besaran	3
2.	Hasil analisis laporan	4
3.	Bahasa yang digunakan	3
Jumlah skor maksimal		10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

## Penilaian Sikap

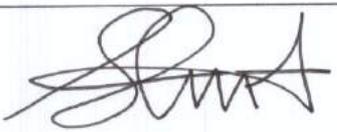
No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Kreatif	Pengamata	Proses	Lembar	
2.	Mandiri	Pengamata	Proses	Lembar	
3.	Peduli sosial	Pengamata	Proses	Lembar	
4.	Rasa ingin tahu	Pengamata	Proses	Lembar	

### Keterangan:

- BT (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- MT (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
- MB (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
- M (Membudayakan), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

## D. PENUTUP

Rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA Terapan yang telah disusun, jika ada kekurangan akan kami perbaiki kembali dikemudian hari.

 <p>Disahkan Oleh Kepala Sekolah, <b>Dra Ana Wiliana</b> NIP.196702061993032004</p>	<p>Jakarta, 5 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran,  <b>Seno Hartono, M.Par</b> NIP.197404062006041005</p>
--	--

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.