

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Ida Dwi Lisdiana, S.Pd
Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Randudongkal
Surel : ida.dwi17.id@gmail.com
idalisdiana53@guru.smp.belajar.id
Jenjang / Kelas : SMP / VII (tujuh)
Topik/Tema Pembelajaran : Perubahan Iklim / Tema 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata .
KI 4 : Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Hasil Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem.	3.9.1 Menjelaskan pengertian pemanasan global.
4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan masalah perubahan iklim.	4.9.1 Membuat "poster" tentang gagasan adaptasi/ penanggulangan pemanasan global.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi & studi literasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian pemanasan global dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Pemanasan Global.

E. Metode/Strategi/Sumber Belajar/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode : Unjuk Kerja, diskusi.
2. Strategi : Saintifik.
3. Sumber Belajar :
 1. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas VII.
 2. Sunyo Adji Purnomo.2017.*Buku Teks Pendamping*

4. Aktifitas Pembelajaran :

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pada pertemuan yang sedang berlangsung. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran. 	1 menit
Kegiatan Inti (Literasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan menunjukkan gambar tentang pemanasan global. • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada. 	2 menit
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tampilan gambar yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran pengertian dan dampak pemanasan global , misalnya <i>mengapa udara di daerah perkotaan lebih terasa panas?</i>	1 menit
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pemanasan global. • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	3 menit
Communication (Komunikasi)	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang pengertian dan dampak pemanasan global, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	1 menit
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang pemanasan global. 	1 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	1 menit

	• Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam	
--	-----------------------------------------------	--

F. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan Proyek

G. Lampiran

1. Materi pembelajaran tentang pengertian dan dampak pemanasan global (Lampiran 1)
2. Alat penilaian berupa soal sejumlah lima soal (lampiran 2)
3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)

Randudongkal, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Randudongkal

Guru Mata Pelajaran

ttd

ttd

Ninik Widayanti, S.Pd.M.Si
NIP. 19640428 198602 2 010

Ida Dwi Lisdiana, S.Pd

Lampiran 1
Materi pembelajaran

Pemanasan Global

Pemanasan global adalah fenomena naiknya suhu rata-rata permukaan bumi. Kenaikan suhu ini berdampak besar terhadap perubahan iklim di bumi.



Pemanasan global terjadi akibat dari peningkatan efek rumah kaca yang disebabkan oleh naiknya konsentrasi gas rumah kaca di atmosfer. Beragam aktivitas manusia berkontribusi besar terhadap peningkatan gas rumah kaca tersebut.

Karbondioksida (CO_2) merupakan penyumbang gas rumah kaca terbesar terhadap pemanasan global. Mungkin kamu berpikir, apakah gas karbondioksida tidak bermanfaat? Tentu saja bermanfaat, tumbuhan membutuhkan CO_2 untuk melakukan fotosintesis. Namun jika jumlahnya terlalu banyak akan terjadi penumpukan gas karbondioksida di udara.

Karbondioksida adalah gas yang dihasilkan dari pembakaran bahan organik, misalnya pembakaran bahan bakar fosil seperti minyak bumi dan batu bara. Pembakaran bensin pada kendaraan bermotor menghasilkan gas karbondioksida. Semakin banyak kendaraan bermotor yang digunakan semakin banyak pula gas CO_2 yang dilepas ke lingkungan. Begitu pula dengan pembakaran batu bara di industri dan pembangkit listrik, telah memicu peningkatan gas karbondioksida di udara.

Dengan meningkatnya kadar gas karbondioksida di atmosfer, maka semakin banyak panas yang dipantulkan dari permukaan bumi oleh atmosfer, akibatnya permukaan bumi menjadi panas. Selain gas CO_2 , gas rumah kaca lainnya seperti oksida nitrogen (NO dan N_2O), CFC (cloro clouro carbon) dan metana juga menyebabkan terjadinya pemanasan global.

Penggundulan hutan juga menyebabkan penurunan kemampuan untuk menyerap gas karbondioksida. Disisi lain ada juga pembakaran hutan baik yang disengaja maupun tidak akan menghasilkan gas CO_2 . Tingginya kadar gas karbondioksida di udara akan semakin memperparah pemanasan global di bumi.

Dampak pemanasan global

Pemanasan global memberikan pengaruh besar terhadap perubahan iklim dan berdampak langsung terhadap kehidupan. Akibat yang ditimbulkan pun berantai, mulai dari mencairnya es kutub, naiknya permukaan air laut akibat es mencair, terendamnya areal tambak tepi pantai akibat naiknya air laut dan menurunnya produksi hasil tambak.

Pemanasan global dapat mengakibatkan terjadinya perubahan iklim yang ekstrem dan berdampak buruk terhadap ekosistem, pertanian, meningkatkan resiko kebakaran hutan serta terjadinya El Nino dan La Nina.

Lampiran 2
Alat penilaian (soal)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Apa itu pemanasan global ?
2. Apa yang menyebabkan terjadinya pemanasan global?
3. Apa dampak dari pemanasan global?
4. Jelaskan hubungan antara konversi hutan dengan pemanasan global!
5. Jelaskan pengaruh pemanasan global dalam sektor pertanian!

Lampiran 3

Kunci jawaban dan kriteria penilaian

A. Kunci Jawaban

1. Pemanasan global adalah fenomena naiknya suhu rata-rata permukaan bumi.
2. Emisi gas karbondioksida yang berasal dari asap kendaraan bermotor, emisi gas karbondioksida dari aktivitas pabrik, penebangan liar hutan, pembakaran hutan, penggunaan CFC, meningkatnya penggunaan pupuk kimia dalam pertanian.
3. Perubahan iklim ekstrem, mencairnya es kutub, naiknya permukaan air laut akibat es mencair, terendamnya areal tambak tepi pantai akibat naiknya air laut dan menurunnya produksi hasil tambak.
4. Baik penebangan hutan ataupun pembakaran hutan secara liar dapat menyebabkan penurunan kemampuan untuk menyerap gas karbondioksida. Pembakaran hutan baik yang disengaja maupun tidak akan menghasilkan gas CO₂. Tingginya kadar gas karbondioksida di udara akan semakin memperparah pemanasan global di bumi.
5. Pemanasan global akan menyebabkan perubahan iklim, sehingga berpengaruh terhadap produksi pangan. Produksi pangan akan turun bahkan bisa menyebabkan gagal panen.

B. Kriteria Penilaian

Jawaban benar nilai = 20

Skor = jumlah jawaban benar x 20

Lampiran 4
Tugas Ketrampilan

Tugas proyek membuat poster dengan tema “Pemanasan Global”

Cara mengerjakan :

- Buatlah sebuah poster dengan tema “Pemanasan Global”
- Poster digambar diatas kerta ukuran A3
- Gambar harus menyesuaikan dengan tema
- Gambar diberi warna (bisa menggunakan pensil warna, krayon, cat air atau pewarna lainnya)