

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Muara Beliti

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Statistika/ Penyajian Data

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran	4.12.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel 4.12.2 Menafsirkan data dalam bentuk tabel

Melalui pembelajaran *cooperative learning* dengan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik dapat menelaah hubungan antara data dengan cara penyajiannya menggunakan tabel sehingga sikap kreatif, kerjasama, disiplin dan gotong royong tumbuh dalam diri mereka

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersiapkan peserta didik, baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Guru meminta siswa duduk berdasarkan kelompoknya yang telah dibentuk sebelumnya.</li> </ol>	1'
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan peserta tentang materi pada pertemuan sebelumnya mengenai data dan cara mengumpulkan data, dan cara mengumpulkan data dengan mencacah, mengukur, dan mencatat data dengan turus</li> </ol>	1'
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan bahwa dengan mempelajari mengenai penyajian data dalam bentuk tabel akan bermanfaat pada pembelajaran selanjutnya, dan juga mempermudah kita dalam membaca informasi.</li> </ol>	1'
B. Kegiatan Inti		
Fase 1 : Klarifikasi Permasalahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencermati permasalahan yang guru sajikan mengenai macam-macam data dan bagaimana caranya agar data tersebut mudah dibaca.</li> <li>Guru membagikan LK. Peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi permasalahan yang berhubungan dengan penyajian data dalam bentuk tabel)</li> </ol>	1'
Fase 2 : <i>Brainstorming</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada pada LK, dengan cara sharing informasi, klarifikasi informasi tentang permasalahan yang diberikan, serta mencari hal-hal yang dibutuhkan.</li> </ol>	1'

	Hal – hal yang dibutuhkan yang harus didapatkan peserta didik diantaranya : a. Tabel memiliki baris dan kolom b. Baris atau kolom tabel mudah ditambahkan	
Fase 3 : Pengumpulan informasi dan data	4. Peserta didik dalam masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LK untuk : a. Mengidentifikasi penyajian data yang tepat bila diberikan suatu data dalam bentuk teks b. Mengidentifikasi unsur-unsur tabel c. Mencari informasi mengapa penyajian data dengan tabel lebih mudah dan menguntungkan 5. Guru memantau peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	2'
Fase 4 : Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menentukan Solusi Penyelesaian Masalah	6. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan 7. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru menyimpulkan penyajian data serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh 8. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan	1'
Fase 5 : Persentasi hasil penyelesaian masalah	9. Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil kerja kelompok. 10. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil persentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.	
Fase 6 : Refleksi	11. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait penyajian data dalam bentuk tabel, membaca, dan menafsirkan tabel. 12. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok peserta didik 13. Peserta didik mengerjakan tes pemahaman.	1'
C. Kegiatan Penutup		
	1. Guru menginformasikan bahwa pertemuan yang akan datang akan membahas penyajian data dalam bentuk Diagram Garis dan Diagram Batang 2. Guru menutup pembelajaran dengan doa penutup dan salam.	1'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi, jurnal sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Lisa/Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Prakti/Produk/Portofolio

Muara Beliti, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Matematika

LINDAWATI, M. Pd  
NIP.19700723 199903 2 002

YULIANTI, M. Pd  
NIP. 19860718 201001 2 021

