

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 013 Penjuru
Kelas : Dua (2)
Tema : 4 (empat)/ hidup bersih dan sehat
Sub tema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu "membuang sampah " dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar ,siswa dapat membedakan lingkungan rumah yang bersih dan sehat ,dengan lingkungan rumah yang kotor dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - b. Guru mengajak siswa untuk berdo'a Bersama sebelum memulai pembelajaran
 - c. Guru mengabsen kehadiran siswa
 - d. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"
 - e. Guru mengajak siswa untuk literasi dengan membaca cerita pendek sebelum pembelajaran
 - f. Guru memberikan motivasi
 - g. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 - h. Menjelaskan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menyanyikan lagu "membuang sampah"
 - b. Siswa mendengarkan lagu yang dinyanyikan oleh guru.
 - c. Siswa bernyanyi bersama-sama lagu membuang sampah
 - d. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru (Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan rumah yang kotor)
 - e. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi gambar
 - f. Siswa maju kedepan kelas secara bergantian untuk menentukan tentang perbedaan antara lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan rumah yang kotor dengan cara menjawab secara lisan dan menceklis pada gambar sudah disediakan oleh guru.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Melakukan penilaian seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran
 - b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut
 - d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
 - e. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum meninggalkan kelas
 - f. Guru memberikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (isian)
2. Penilaian Keterampilan : Menyajikan simpulan secara lisan
3. Penilaian Sikap : Observasi (Pengamatan)



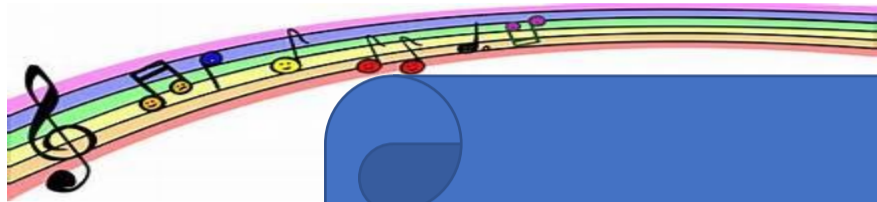
Mengetahui
Kepala SD

Rajiman
RAJIMAN, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 196609112008011007

Indragiri Hilir, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Sri Yanto
SRI YANTO, S.Pd.I
NIP : 198505062020121003

MATERI BAHAN AJAR



Ciptaan :

A.T.

Mahmud

Membuang Sampah

Jangan membuang sampah

Dimana-mana

Jagalah kebersihan di lingkunganmu

Sampah di rumahmu

Sampah di halaman

Sapu dan bersihkan

Taruh ditempatnya



Membandingkan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan rumah yang kotor










Lingkungan rumah yang bersih dan sehat



Lingkungan rumah yang kotor

Tentukan lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan lingkungan rumah yang kotor dengan memberikan tanda ceklis

NO	GAMBAR	LINGKUNGAN RUMAH YANG BERSIH DAN SEHAT	LINGKUNGAN RUMAH YANG KOTOR
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

LEMBAR PENILAIAN

Nama Siswa :
Kelas : 2
Materi : **Hidup Bersih dan Sehat**



Jawablah soal isian Singkat dibawah ini

1. Kebersihan adalah pangkal dari ...
2. Alat untuk membersihkan rumah seperti ...
3. Rumah yang bersih membuat kita merasa ...
4. Sampah yang menumpuk bisa menjadi ...
5. Rumah yang bersih mendukung penghuninya bertubuh ...
6. Ibu membersihkan sampah di halaman rumah menggunakan sapu
Rani membersihkan kaca jendela menggunakan ...
7. Ketika rumah banyak sampah menumpuk, hewan-hewan bisa datang seperti ...
8. Kita bisa membersihkan rumah secara Bersama-sama agar terasa ...
9. Saat kerja bakti membersihkan rumah semua anggota keluarga saling ...
10. Kebersamaan dalam keluarga adalah wujud dari ...