



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN Satu Atap 2 Parungbanteng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Tema	: <i>Teks Khusus</i>
Materi Pokok	: Memberi dan menerima informasi terkait hari special <i>Greeting Card</i>
Guru Mapel	: Muhamad Wirahadikusumah, S.Pd.
Alokasi Waktu	: 1 JP (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus greeting card
2. Membuat teks khusus greeting card

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- b. Guru Mengecek kehadiran peserta didik (**disiplin**) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Alokasi Waktu
2 Menit

Kegiatan Inti

- **Mengamati**
 - a. Guru menyajikan gambar, siswa mulai mengamati gambar yang ditampilkan
 - b. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi siswa.
 - c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
 - d. Guru menampilkan greeting teks dan menjelaskan struktur teks, dan unsur Bahasa.
- **Mempertanyakan**
Siswa mempertanyakan stuktur teks dan unsur Bahasa dari sebuah teks yang bukan greeting card (untuk dapat membedakan)
- **Mengeksplorasi**
Siswa diberikan teks untuk dapat menentukan struktur teks dan unsur Bahasa yang terdapat dalam greeting teks.
- **Mengasosiasi**
 - a. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2 orang.
 - b. Siswa mencocokkan kartu Greeting Card dengan situasi yang paling tepat (fungsi sosial)
- **Mengkomunikasikan**
Guru bersama siswa menjelaskan hasil diskusi

Alokasi Waktu
6 Menit

Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Greeting Card*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan **berdoa**, **hamdalah** dan **salam**

Alokasi Waktu
2 Menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

HERI KUSNANDAR, S.Ag.
NIP. 19760118 200701 1 005

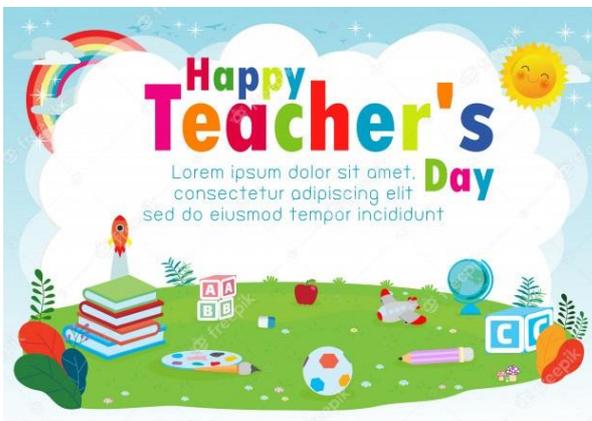
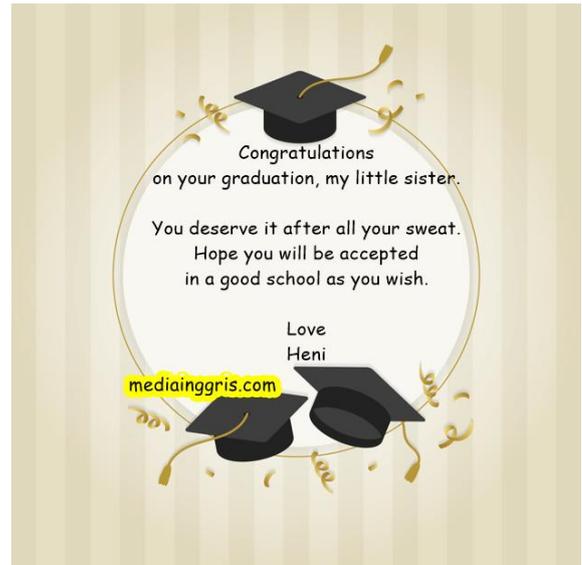
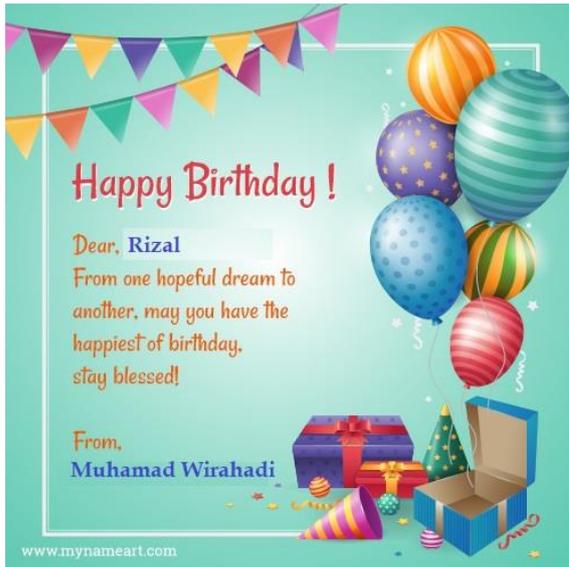
MUHAMAD WIRAHADIKUSUMAH, S.Pd.
NIP. 19860203 201903 1 001



LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

1. Contoh Greeting Card:





B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Assignment 1

Read the cards and choose the occasions on which you usually give them away!

New Year	Christmas	Idul Fitri	Achievement	a sick person	Christmas and holidays
Graduation	Encouragement	Birthday	Mother's day	Job career	showing sympathy



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Assignment 2

Look at the cards and then answer the questions!

Card 1



1. Who sent the card?
2. What happened to Reyhan?
3. Why did the senders send the card?

Card 2



4. What is Sally's situation?
5. "... speedy recovery from ...".
The underlined word is closes in meaning to ...

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN

Lampiran 1

Task 1.1

Picture 1 (Birthday)

Picture 2 (Mother's Day)

Picture 3 (Idul Fitri)

Picture 4 (New Year)

Picture 5 (Achievement)

Picture 6 (Job Career)

Lampiran 2

Card 1

1. Reyhan's friends at VIII C
2. Reyhan (he) got sick
3. The senders wanted to show their sympathy

Card 2

4. Sally is in her recovery from operating
5. "speedy" has the closest in meaning to fast or quick

Rubrik penilaian 'writing a greeting card'

- Tingkat kelengkapan dan keruntutan dalam menyusun kartu ucapan.
- Tingkat ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, ejaan, tanda baca.

Cara Penilaian:

- Kinerja (praktik)

Menghasilkan sebuah kartu ucapan yang sesuai dengan kaidah struktur teks dan unsur kebahasaan

Penilaian dari Aspek Keterampilan Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul / tema	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4

		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
7	Penggunaan tanda baca	Penggunaan tanda baca sangat tepat	5
		Penggunaan tanda baca tepat	4
		Penggunaan tanda baca cukup tepat	3
		Penggunaan tanda baca kurang tepat	2
		Penggunaan tanda baca tidak tepat	1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$