

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 1 CIMAHI
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Tema : Energi dan daya listrik
Sub Tema : Hubungan antara energi dan daya listrik dengan tepat.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif	Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat : 1. Menjelaskan hubungan energi listrik dan daya listrik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu (menit)
Pendahuluan	<i>Apersepsi dan motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada Peserta didik, dan memimpin doa, kemudian Mengabsen kehadiran peserta didik.2. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran3. Menyampaikan materi secara kontekstual dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari4. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai6. Menyampaikan penilaian dan karakter yang akan diamati	2 Menit
Inti	<i>Stimulasi</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan berbagai gambar peralatan listrik rumah tangga ,Alat-alat tersebut banyak dijumpai di rumah Ananda bukan?2. Guru membagikan Bahan ajar dan LKPD kepada setiap kelompok	

	<i>Identifikasih masalah</i>	1. Peserta didik secara berkelompok mempelajari bahan ajar yang sudah ada dan menyelesaikan LKPD.Hubungan antara energi dan daya listrik. 2. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD tersebut.	6 Menit
	<i>Pengumpulan Data</i>	Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi yang relevan untuk melengkapi data yang ada pada LKPD.Hubungan antara energi dan daya listrik.	
	<i>Pengolahan Data</i>	Peserta didik dibimbing guru melakukan diskusi untuk menyajikan hasil LKPD , Secara bergantian tiap kelompok	
	<i>Pembuktian</i>	Guru menginstruksikan LKPD yang sudah di kerjakan untuk ditempelkan di papan tulis untuk melihat hasil perbandingan dari beberapa kelompok.	
	<i>Menarik Kesimpulan</i>	Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi kelas dan memberikan penguatan terhadap point-point penting dari kesimpulan yang telah dibuat oleh peserta didik.	
PENUTUP		1. Guru merefleksikan PBM. 2. Guru memberikan latihan soal untuk di kerjakan dan di kumpulkan. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	1. Pengetahuan : Mengerjakan Soal 2. Keterampilan : laporan / Presentasi saat diskusi 3. Sikap : Aktifitas sikap pada saat pembelajaran
Remedial	< 20% yang tidak tuntas diberikan tugas membaca, 20-50% tugas kelompok untuk berdiskusi, > 50 % diberikan pembelajaran remedial sebelum akhirnya diberikan tes kembali
Pengayaan	Pembelajaran pengayaan diberikan pada peserta didik yang telah mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala SMP PGRI 1 Cimahi

Ahmad Sidik, S. Pd
NUPTK. 4757755656200022

Cimahi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA

Jumiyati, S. Pd
NUPTK. 0440763665300083