

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)



DISUSUN OLEH:

NAMA : FITRIANA, S. Pd. I
NIP : 19890608 201902 2 008

SEKOLAH DASAR NEGERI CANDIREJO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN KULON PROGO
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V/I
Tema : Bulan Ramadhan Yang Indah
Subtema : Manfaat Puasa Ramadhan
Pelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
KD 1.10 Menjalankan kewajiban puasa Ramadan sebagai implementasi pemahaman rukun Islam	Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang hikmah puasa ramadan, peserta didik dapat meningkatkan ibadah puasa Ramadan sebagai implementasi pemahaman rukun Islam dengan tepat. <i>Afektif (A3)</i>
KD 2.10 Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi pemahaman hikmah puasa Ramadan	Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang hikmah puasa ramadan, peserta didik dapat menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi pemahaman hikmah puasa Ramadan dengan benar. <i>Afektif (A5)</i>
KD 3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	1. Setelah bermain kartu pasangan (<i>Make a-match</i>), peserta didik dapat menguraikan hikmah dan manfaat puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia dengan tepat. <i>Kognitif (C4)</i> 2. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah dan manfaat puasa yang dapat membentuk akhlak mulia dengan tepat. <i>Kognitif (C5)</i>
KD 4.10 Menunjukkan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hikmah puasa ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia dengan penuh percaya diri. <i>Psikomotorik (P5)</i>

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. - Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi peserta didik agar aktif dalam pembelajaran serta bersemangat mengikuti pembelajaran.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya, sebagai bahan untuk review kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari - Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai - Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan lingkup penilaian.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apersepsi kepada siswa terkait kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran. - Guru mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik kepada materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan beberapa permasalahan yang sering ditemukan pada saat bulan Ramadan - Peserta didik mengamati video pembelajaran dan gambar/ kejadian yang berkaitan dengan puasa ramadán yang disiapkan oleh guru.
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kelompok kecil yang terdiri dari dua orang anggota dan duduk saling berdampingan. - Peserta didik bertanya jawab dalam satu kelompok tentang hikmah dan manfaat puasa ramadán.

<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara berkelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan hikmah dan manfaat puasa Ramadhan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya sesama anggota kelompok. - Guru membagikan kartu yang masih kosong kepada peserta didik, kemudian salah satu siswa menuliskan pertanyaan, dan siswa di sampingnya menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut. - Peserta didik bermain kartu dengan metode <i>make a-match</i> dalam memahami hikmah dan manfaat puasa Ramadhan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya sesama anggota kelompok.
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Mengasosiasi/ menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan beberapa soal terkait hikmah dan manfaat puasa ramadhan pada lembar kerja yang telah disediakan guru. - Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru secara mandiri ataupun berkelompok. - Secara berpasangan, peserta didik mempresentasikan kartu yang didapatkan dalam permainan <i>make a-mach</i> di depan kelas.
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika ada jawaban yang belum sesuai dengan kartu soal, kelompok lain memberikan masukan agar jawaban menjadi lebih tepat. - Bagi kelompok yang belum melakukan presentasi mencatat poin-poin penting dari hasil presentasi yang dilekukan oleh kelompok lain dalam lembar kerja yang disiapkan oleh guru.
<p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik bersama-sama merumuskan kesimpulan tentang konsep dan hikmah puasa Ramadan untuk membentuk akhlak mulia 	

- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik bersama-sama membaca do'a penutupan.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap Spiritual

No.	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Jurnal Sikap Spiritual	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran telah usai

2. Sikap Sosial

No.	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Observasi	Jurnal Sikap Sosial	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 4	Saat pembelajaran telah usai
3.	Penilaian Antar Teman	Lembar Penilaian Antar Teman	Lampiran 5	Saat pembelajaran telah usai

3. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Lampiran 6	Saat pembelajaran berlangsung
2.	Tertulis	Soal Pilihan ganda	Lampiran 7	Saat pembelajaran
3.	Tertulis	Soal Uraian	Lampiran 8	Saat pembelajaran

4. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian Kinerja	Lampiran 9	Saat pembelajaran berlangsung

5. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian dalam materi hikmah puasa ramadan. Pembelajaran remedial diberikan dalam format:

- Pembelajaran ulang;
- Bimbingan perorangan;
- Belajar kelompok;
- Pemanfaatan tutor sebaya;

Format kegiatan pembelajaran dan hasil penilaian remedial (lampiran 11)

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi atau meringkas buku-buku referensi. Format kegiatan pengayaan (lampiran 12)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Candirejo



PARYATI, S.Pd.
NIP. 19700313 199303 2 003

Kepiton, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti



FITRIANA, S. Pd. I.
NIP. 19890608 201902 2 008

1. Lampiran 1: Jurnal Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V/ I
Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format penilaian jurnal sikap spiritual

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

2. Lampiran 2: Lembar Penilaian Diri Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V/ I
Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Petunjuk:

- Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya melaksanakan ibadah puasa Ramadan		
2	Saya mampu berpuasa tanpa membatalkannya di tengah hari		
3	Saya bersyukur pada Allah karena masih bisa melaksanakan puasa Ramadan		
4	Saya selalu berdoa untuk meningkatkan kualitas ibadah puasa ramadan		
5	Saya melakukan amalah sunah untuk meningkatkan ibadah saya di bulan ramadan		

Keterangan:

- Pernyataan dapat disesuaikan dengan kondisi dan materi pembelajaran
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

3. Lampiran 3: Jurnal Observasi Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V/ I
Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Petunjuk:

- Pengamatan sikap sosial dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap/ perilaku sosial siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format penilaian jurnal sikap sosial

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

4. Lampiran 4: Lembar Penilaian Diri Sikap Sosial

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V/ I
Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Petunjuk:

- Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda \surd pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya!
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya akan membantu orang lain meski tengah melaksanakan ibadah puasa		
2	Saya tidak akan membatalkan puasa meski membantu orang tua di ladang		
3	Saya akan membantu teman untuk membersihkan karpet mushola untuk persiapan salat tarawih		
4	Saya akan membantu membuat makanan takjil di masjid		
5	Saya akan berbagi makanan untuk meningkatkan ibadah saya di bulan ramadan		

Keterangan:

- Pernyataan dapat disesuaikan dengan kondisi dan materi pembelajaran
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

5. Lampiran 5: Lembar Penilaian Antar Teman Sikap Sosial

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V/ I
Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Petunjuk

- a. Amatilah perilaku temanmu!
- b. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut!
- c. Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru!

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas/Semester :

No.	Pernyataan/ Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya bersedia berbagi buku teks pelajaran		
2	Teman saya tidak mau bekerja sama saat kerja kelompok		
3	Teman saya selalu tidak berani mengemukakan pendapat saat belajar kelompok		
4	Teman saya tidak mau meminjamkan pensil saat ada yang meminjam		
5	Teman saya selalu memberikan bekal makanannya saat makan siang		

6. Lampiran 6: Penilaian Pengetahuan Soal Tes Lisan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : V/ I

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

- Pertanyaan :
1. Apakah kamu melaksanakan ibadah puasa hari ini?
 2. Apa yang kamu ketahui tentang puasa ramadan?
 3. Apa saja hikmah puasa Ramadan untuk kesehatanmu fisikmu?
 4. Apa saja perilaku yang bisa dibentuk sebagai hikmah puasa Ramadan?
 5. Coba sebutkan contoh perilaku sehari-hari sebagai implementasi hikmah puasa Ramadan!

7. Lampiran 7: Penilaian Pengetahuan Soal Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, maupun d pada jawaban yang benar!

1. Pada tahun-tahun sebelumnya, Mira tidak pernah berpuasa. Karena terpengaruh dengan lingkungan tempatnya bekerja. Pada tahun ini ia pulang ke kampung halamannya. Di kampung, Mira mulai rutin mengikuti salat tarawih dan selalu rajin melaksanakan puasa Ramadan. Pikiran dan hatinya menjadi lebih tenang. Dari cerita tersebut, manfaat yang bisa didapatkan dari puasa Ramadan adalah...
 - a. Puasa dapat menanamkan sikap sabar
 - b. Puasa berguna untuk kesehatan jasmani manusia
 - c. Puasa dapat membantu meringankan beban hidup
 - d. Puasa berguna untuk kesehatan rohani manusia
2. Manfaat puasa Ramadan bagi manusia telah menjadi topik yang banyak dibicarakan oleh para ahli. Ada banyak sekali manfaat puasa Ramadan, diantaranya adalah untuk detoksifikasi tubuh, membantu regenerasi sel, memperkuat imun, mengontrol gula darah, dan lain-lain. Dari narasi tersebut dapat disimpulkan bahwa salah satu hikmah puasa adalah...
 - a. Puasa dapat menanamkan sikap sabar
 - b. Puasa berguna untuk kesehatan jasmani manusia
 - c. Puasa dapat membantu meringankan beban hidup
 - d. Puasa dapat melatih kepedulian terhadap sesama
3. Bacalah ilustrasi berikut ini!
 - 1) Ani selalu datang tepat waktu saat ke sekolah
 - 2) Rudi Hartono menyisihkan uang tabungannya untuk berbagi pada sesama
 - 3) Marina terlalu boros jajan makanan untuk berbuka puasa
 - 4) Karim selalu mengucapkan syukur saat mendapatkan kebaikan dari Allah.

Dari ilustrasi tersebut, yang merupakan contoh hikmah puasa Ramadan dalam kehidupan sehari-hari adalah...

- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1, 2, dan 4
 - c. 2, 3, dan 4
 - d. 1, 2, dan 4
4. Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Joko terbiasa melaksanakan puasa Ramadan setiap tahun. Ia bahkan mampu melaksanakan puasa selama sebulan penuh. Pada saat pelaksanaan puasa tahun ini, Joko tidak pernah telat makan sahur. Ia juga berbuka puasa saat azan magrib terdengar. Saat siang hari pun, Joko membiasakan diri untuk tidur siang agar badannya fit dan bias beraktivitas dengan baik selama puasa. Dari kisah Joko ini dapat diambil kesimpulan mengenai hikmah puasa Ramadan, yaitu..

 - a. Menanamkan sifat peduli pada sesama
 - b. Melatih diri untuk selalu bersyukur pada Allah

- c. Disiplin waktu
 - d. Berhati-hati saat bertindak
5. Puasa Ramadan adalah ibadah yang wajib dilakukan oleh umat muslim. Orang yang melaksanakan puasa Ramadan pasti akan merasakan hikmahnya, yaitu menjadikan seseorang selalu berhati-hati dalam bertindak. Contoh perilaku yang terkait dengan hikmah puasa sesuai dengan deskripsi tersebut adalah...
- a. Roni tidak mau berbicara maupun berperilaku kasar baik di rumah maupun di sekolah.
 - b. Anton, ketua kelas V sangat suka membicarakan kesahalan temannya yang lain.
 - c. Amira sangat boros saat membeli makanan untuk berbuka di bulan Ramadan.
 - d. Dina datang ke sekolah sebelum bel sekolah berbunyi

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1.	D	- Setiap jawaban benar memiliki skor 20 - Nilai akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2.	B	
3.	D	
4.	C	
5.	A	

a. Kisi-Kisi Tes tertulis Pilihan Ganda

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
 Tahun pelajaran : 2021/ 2022
 Kelas/Semester : V/ I
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif (HOTS)	No Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	KD 3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	Ketentuan puasa ramadan	Disajikan narasai tentang salah satu hikmah puasa Ramadan. Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah puasa sesuai dengan narasi yang disebutkan.	Analisis (C4)	1	PG
		Hikmah puasa ramadan	Disajikan narasai tentang salah satu hikmah puasa Ramadan. Peserta didik mampu menyimpulkan hikmah puasa	Mengevaluasi (C5)	2	PG

			sesuai dengan narasi yang disebutkan.			
		Hikmah puasa ramadan	Disajikan narasi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu memilih peristiwa yang merupakan hikmah dari puasa ramadan	Analisis (C4)	3	PG
		Hikmah puasa ramadan	Disajikan narasi tentang kejadian sehari-hari yang merupakan salah satu bentuk hikmah puasa Ramadan, peserta didik mampu menyimpulkan hikmah puasa Ramadan berdasarkan narasi tersebut.	Mengevaluasi (C5)	4	PG
		Hikmah puasa ramadan	Disajikan narasi tentang salah satu hikmah puasa Ramadan. Peserta didik mampu menyimpulkan perilaku yang terkait dengan hikmah puasa sesuai dengan	Mengevaluasi (C5)	5	PG

8. Lampiran 8: Penilaian Pengetahuan Tes Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Setiap perintah Allah SWT yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW, pasti memiliki hikmah dan manfaat yang diperoleh manusia. Puasa Ramadan bukanlah semata-mata ibadah yang wajib dilaksanakan, namun juga memiliki manfaat. Salah satu hikmah puasa Ramadan yaitu bermanfaat untuk kesehatan jasmani. Sebutkan 3 manfaat puasa Ramadan untuk kesehatan jasmani yang kamu ketahui!
2. Menjalankan ibadah puasa selama bulan Ramadan akan sempurna dan penuh arti saat kita tidak hanya menahan lapar dan dahaga. Artinya, kita juga mampu menghindari keharaman telinga, mata, dan perkataan maupun perbuatan serta menahan marah dan meninggalkan perbuatan yang kurang bermanfaat. Dari uraian tersebut, tuliskan satu tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan hikmah puasa Ramadan!

No. Soal	Kunci Jawaban
2.	Puasa Ramadan dapat meregenerasi sel kulit Menjaga asam lambung Menjaga berat badan tetap stabil
3.	Seseorang yang selalu berhati-hati dalam bertutur maupun bertindak, contohnya tidak menggunjing tetangga, tidak berkata kasar, tidak menyakiti perasaan orang lain, mampu menjaga emosi agar tidak marah-marah dan lain-lain.
Pedoman Penskoran	
	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap soal dengan jawaban benar memiliki skor 50 - Guru boleh menilai pekerjaan siswa dengan kebijakannya yang disesuaikan dengan jawaban siswa - Nilai akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kisi-Kisi Tes tertulis Isian

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo

Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Kelas/Semester : V/ I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif (HOTS)	No Soal	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	KD 3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	Hikmah Puasa Ramadan	Disajikan suatu narasi tentang hikmah puasa Ramadan. Peserta didik mampu mengkategorikan hikmah puasa Ramadan sesuai narasi.	Mengkreasi (C6)	1	Uraian
		Hikmah Puasa Ramadan	Disajikan suatu narasi tentang hikmah puasa	Mengkreasi (C6)	2	Uraian

			Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia dalam peristiwa sehari-hari, peserta didik mampu mengarang satu tindakan yang merupakan hikmah puasa Ramadan seperti dalam narasi.			
--	--	--	---	--	--	--

9. Penilaian Keterampilan Kinerja

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : V/ I

Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

Rincian Tugas:

- a. Persentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas

Kriteria	Skor	Indikator
Kelengkapan Materi (Skor Max. 4)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan lengkap terdiri setiap pertanyaan dan jawaban yang ditulis dengan rinci - Disusun sistematis sesuai perintah guru - Dilengkapi dengan gambar sesuai isi materi - Ditulis dengan rapi
	3	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
	2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
	1	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
Penulisan Materi (Skor Max. 4)	4	<p>Materi ditulis dalam kertas HVS dengan rapi</p> <p>Setiap lembar dapat dibaca dengan jelas</p> <p>Isi materi ringkas dan berbobot</p>

		Bahasa yang digunakan sesuai dengan materi
	3	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
	2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
	1	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
Kemampuan Presentasi (Skor Max. 4)	4	- Dipresentasikan dengan penuh percaya diri, antusias, dan bahasa yang lantang - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam persentasi - Dapat mengemukakan ide dan mampu berargumen dengan baik - Menejemen waktu persentasi dikelola dengan baik
	3	Terdapat 3 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
	2	Terdapat 2 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan
	1	Terdapat 1 kriteria pada kelengkapan materi dari 4 poin yang diharapkan

Tabel Pengolahan Penilaian Unjuk Kerja/ Kinerja/ Praktik

No	Nama	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		Kelengkapan Materi Skor Max. 4	Penulisan Materi Skor Max 4	Kemampuan Persentasi Skor Max 4		
1	2	3	4	5	8	9
1.						
2.	Dst...					

Keterangan:

- Skor maksimal = Jumlah skor tertinggi setiap kriteria.
- Nilai praktik $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

10. Lampiran Format Remedial

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
 Kelas/Semester : V/ I
 Tahun pelajaran : 2021/ 2022
 Materi Remedial :.....
 Waktu Pembelajaran Remedial :.....

Waktu Ulangan Remedial :

No.	Nama Siswa	Nilai PH	Bentuk Pembelajaran	Nilai Remedial	Nilai Akhir
1.					
2.					

11. Lampiran Format Pengayaan

Nama Sekolah : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V/ I
Tahun pelajaran : 2021/ 2022
Materi Pengayaan :

Waktu Pembelajaran Pengayaan :

Waktu Ulangan Pengayaan :

No.	Nama Siswa	Nilai PH	Bentuk Pengayaan	Nilai Pengayaan	Nilai Akhir
1.					
2.					

12. Lampiran 12: Materi Ajar

Hikmah dan Manfaat Puasa Ramadan

Setiap perintah Allah SWT yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW, pasti memiliki hikmah dan manfaat yang diperoleh manusia. Puasa Ramadan bukanlah semata-mata ibadah yang wajib dilaksanakan, namun juga memiliki manfaat secara fisik dan psikis. Ada sebuah hadis yang artinya, “Orang yang berpuasa itu mempunyai dua kebahagiaan, satu kebahagiaan ketika tiba waktu berbuka, dan satu kebahagiaan lagi ketika berjumpa dengan Rabbnya. Dan sungguh, bau mulut orang yang berpuasa di sisi Allah lebih harum dari bau minyak kesturi.” (HR Ibnu Majah)

Dari hadis tersebut dapat dipahami bahwa orang yang berpuasa Ramadan, selain mendapatkan kebahagiaan saat berbuka, ia juga mendapatkan kebahagiaan saat berjumpa dengan Allah kelak di akhirat. Melaksanakan ibadah puasa Ramadan memiliki banyak hikmah dan manfaat, di antara hikmah dan manfaat sebagian besar kembali pada diri kita sendiri. Adapun manfaat puasa Ramadan adalah berikut ini:

- Melatih diri untuk selalu bersyukur kepada Allah

Pada saat seseorang melaksanakan puasa, ia hanya makan dan minum pada saat sahur dan berbuka. Dengan begitu, seseorang menjadi pribadi yang lebih bersyukur atas apa yang diperolehnya.

- Sehat Jasmani dan Rohani

Manfaat puasa Ramadan bagi kesehatan jasmani dan rohani telah menjadi topic yang banyak dibicarakan oleh para ahli. Ada banyak sekali manfaat puasa Ramadan untuk kesehatan jasmani, yaitu untuk detoksifikasi tubuh, membantu regenerasi sel, memperkuat imun, mengontrol gula darah, dan lain-lain. Sedangkan manfaat puasa untuk kesehatan rohani adalah sebagai sarana untuk mendekatkan diri pada Allah, membuat pikiran menjadi lebih tenang, dan lain-lain.

- Melatih disiplin waktu

Seseorang yang berpuasa, pasti ia menyempatkan diri untuk sahur sebelum melaksanakan puasa. Dengan adanya ritme yang teratur dari kegiatan yang dimulai dari waktu sahur hingga berbuka puasa setiap harinya, seseorang yang berpuasa akan lebih disiplin dalam mengatur waktu setiap harinya.

- Menanamkan sikap peduli terhadap sesama

Persaudaraan sesama muslim terlihat lebih erat pada saat bulan ramadan. Pada saat bulan Ramadan, banyak anak-anak yang lebih aktif mengikuti TPA, orang tua menjadi lebih sering berbagi makanan, tenaga, bersedekah pada orang lain yang membutuhkan tanpa merasa direpotkan.

- Selalu berhati-hati saat bertindak

Menjalankan ibadah puasa di bulan ramadn bukan semata-mata menahan diri untuk tidak makan dan minum. Tapi seseorang yang berpuasa juga harus bias mengendalikan diri untuk tidak berbuat hal-hal yang membatalkan puasa, tidak menyakiti orang lain, serta mampu menahan hawa nafsu. Oleh karena itu, seseorang yang sedang berpuasa akan selalu berhati-hati dengan ucapan maupun tindakannya.

- Melatih diri untuk selalu bersikap sabar

Ibadah puasa Ramadan juga mampu membentuk sikap sabar seorang muslim. Orang yang berpuasa akan senantiasa sabar dalam menghadapi tekanan

hidup, pantang menyerah, dan tidak mudah putus asa dalam melakukan suatu hal.

13. Lampiran 13: Media Pembelajaran

Materi Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Bulan Ramadan Yang Indah Hikmah Puasa Ramadan

Pembelajaran Kelas V Semester I

Fitriana, S. Pd. I
NIP. 19890608 201902 2 008

A B C

Pengertian Puasa

Secara etimologi, kata puasa berasal dari bahasa Arab, yang artinya saum atau siam, yang artinya menahan diri

Secara terminologi, puasa artinya menahan diri dari hal-hal yang membatalkan puasa (seperti makan, minum, hawa nafsu) dari terbit fajar sampai matahari terbenam.

Perintah Melaksanakan Puasa Ramadan

Puasa Ramadan hukumnya wajib bagi setiap muslim di dunia. Perintah untuk melaksanakan puasa Ramadan terdapat dalam QS. Al Baqarah ayat 183.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

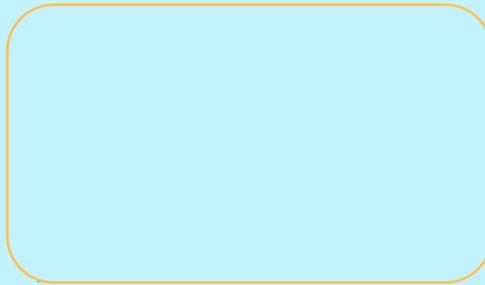
"Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa"

Ketentuan Puasa Ramadan

Syarat Sah Puasa	Syarat Wajib Puasa
1. Beragama Islam	1. Berakal Sehat
2. Berakal	2. Baligh
3. Mumayyiz/ Tamyis	3. Mampu Melaksanakan Puasa
4. Suci dari haid dan nifas	
5. Berada pada hari yang tidak dilarang untuk berpuasa	



Perhatikan Cuplikan Video Berikut Ini!



Hikmah Puasa Ramadan

1. Melatih diri untuk selalu bersyukur kepada Allah

Pada saat seseorang melaksanakan puasa, ia hanya makan dan minum pada saat sahur dan berbuka. Dengan begitu, seseorang menjadi pribadi yang lebih bersyukur atas apa yang diperolehnya.



3. Melatih disiplin

Seseorang yang berpuasa, pasti ia menyempatkan diri untuk sahur sebelum melaksanakan puasa. Dengan adanya ritme yang teratur dari kegiatan yang dimulai dari waktu sahur hingga berbuka, seseorang yang berpuasa akan lebih disiplin dalam mengatur waktu.

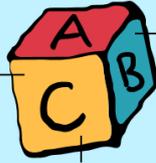


Manfaat puasa Ramadan bagi kesehatan jasmani dan rohani telah menjadi topic yang banyak dibicarakan oleh para ahli. Ada banyak sekali manfaat puasa Ramadan untuk kesehatan jasmani, yaitu untuk detoksifikasi tubuh, memperkuat imun, mengontrol gula darah, dan lain-lain. Sedangkan manfaat puasa untuk kesehatan rohani adalah sebagai sarana untuk mendekati diri pada Allah, membuat pikiran menjadi lebih tenang, dan lain-lain.

Hikmah Puasa Ramadan

4. Menanamkan sikap peduli terhadap sesama

Persaudaraan sesama muslim terlihat lebih erat pada saat bulan ramadan. Pada saat bulan Ramadan, banyak anak-anak yang lebih aktif mengikuti TPA, orang tua menjadi lebih sering berbagi makanan, tenaga, bersedekah pada orang lain yang membutuhkan tanpa merasa direpotkan.



6. Melatih diri untuk selalu bersikap sabar

Ibadah puasa Ramadan juga mampu membentuk sikap sabar seorang muslim. Orang yang berpuasa akan senantiasa sabar dalam menghadapi tekanan hidup, pantang menyerah, dan tidak mudah putus asa dalam melakukan suatu hal.

5. Selalu berhati-hati saat bertindak

Menjalankan ibadah puasa di bulan ramadhan bukan semata-mata menahan diri untuk tidak makan dan minum. Tapi seseorang yang berpuasa juga harus bias mengendalikan diri untuk tidak berbuat hal-hal yang membatalkan puasa,



Terima Kasih Sudah Belajar Hari ini!



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MATA PELAJARAN

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : V/ I
Tema : Bulan Ramadan yang Indah
Sub Tema : Hikmah Puasa Ramadan
Pembelajaran ke : 4

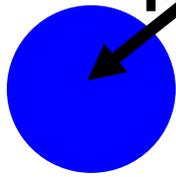
SD NEGERI CANDIREJO
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN KULON PROGO
2021



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
dan Budi pekerti**
Oleh: Fitriana, S. Pd. I.

Materi Bulan Ramadan yang Indah



Nama Siswa :

Kelas/ Semester:

Nomor Absen :

Waktu :



KOMPETENSI DASAR

KD 3.10

Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia



INDIKATOR PENCAPAIAN

3.10.1 Peserta didik dapat memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia

3.10.2 Peserta didik dapat mengimplementasikan hikmah puasa Ramadan yang dapat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah bermain kartu dengan metode *make a-match*, peserta didik dapat memahami dan mengimplementasikan hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia dengan benar

MATERI PEMBELAJARAN

Bulan Ramadan yang Indah
Hikmah puasa Ramadan

ALAT DAN BAHAN

1. Al Quran
2. Buku PAI dan Budi Pekerti
3. LCD, Laptop dan Proyektor
4. Kartu Make a-Match
5. Video Pembelajaran



A. MENGAMATI



Amatilah Gambar berikut !

B. MENGIDENTIFIKASI

1. Tariklah garis pada gambar dengan kalimat yang sesuai dengan gambar!



Suatu pemberian yang diberikan oleh seorang muslim kepada orang lain secara sukarela tanpa ditentukan jumlahnya.



Di Indonesia ada kebiasaan memberi makanan berbuka untuk orang yang berbuka puasa. Dikenal dengan istilah tafthir



Ibadah solat sunah tarawih merupakan ibadah yang biasa dilaksanakan pada bulan ramadan

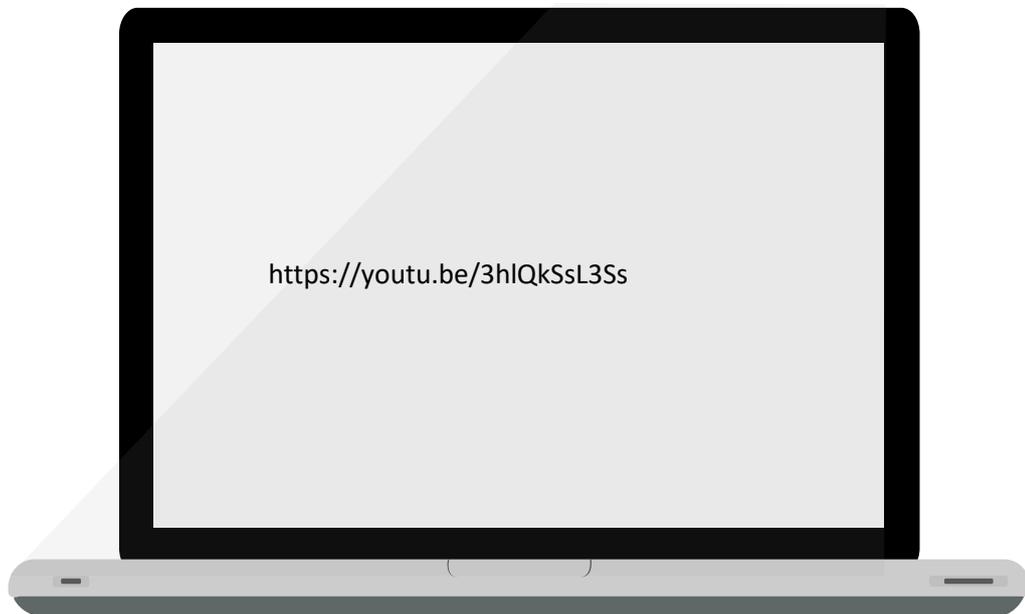


Kegiatan membaca dan memahami Al Quran secara berulang-ulang dan dilakukan dalam kelompok kecil maupun kelompok besar secara bersamaan.



9. MENGUMPULKAN DATA

Simaklah video berikut untuk menyelesaikan soal di bawahnya!



1. Menahan diri dari sesuatu yang membatalkan dari terbit fajar sampai matahari terbenam
2. Perintah diwajibkannya puasa ramadan bagi umat muslim
3. Islam, baligh, berakal sehat, kuat berpuasa
4. Dapat membedakan antara perbuatan baik dan buruk

5. Melatih diri untuk lebih disiplin, meningkatkan kepedulian terhadap sesama, dan sehat jasmani maupun rohani.

Puasa



Hikmah Puasa

Mumayyiz

Syarat sah Puasa

Perintah diwajibkannya Puasa



A. MENGOLAH INFORMASI

Bacalah Kutipan Teks Berikut ini!

Setiap perintah Allah SWT yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW, pasti memiliki hikmah dan manfaat yang diperoleh manusia. Puasa Ramadan bukanlah semata-mata ibadah yang wajib dilaksanakan, namun juga memiliki manfaat secara fisik dan psikis.

Ada sebuah hadis yang artinya, “Orang yang berpuasa itu mempunyai dua kebahagiaan, satu kebahagiaan ketika tiba waktu berbuka, dan satu kebahagiaan lagi ketika berjumpa dengan Rabbnya. Dan sungguh, bau mulut orang yang berpuasa di sisi Allah lebih harum dari bau minyak kesturi.” (HR Ibnu Majah)

Dari hadis tersebut dapat dipahami bahwa orang yang berpuasa Ramadan, selain mendapatkan kebahagiaan saat berbuka, ia juga mendapatkan kebahagiaan saat berjumpa dengan Allah kelak di akhirat. Melaksanakan ibadah puasa Ramadan memiliki banyak hikmah dan manfaat, di antara hikmah dan manfaat sebagian besar kembali pada diri kita sendiri.



Pilihlah satu kalimat di bawah ini yang sesuai dengan isi teks tersebut.

Ada banyak sekali amalan yang bias dilakukan pada saat bulan Ramadan. Amalan-amalan ini bila dilaksanakan akan mendapatkan pahala dan meningkatkan iman dan ketaqwaan seorang muslim terhadap Allah SWT.

Melaksanakan ibadah puasa Ramadan memiliki banyak hikmah dan manfaat, di antara hikmah dan manfaat sebagian besar kembali pada diri kita sendiri.

Puasa Ramadan hukumnya wajib bagi setiap muslim di dunia. Perintah untuk melaksanakan puasa Ramadan terdapat dalam QS. Al Baqarah ayat 183.



D. MEMBUKTIKAN

Setelah mengidentifikasi, mengumpulkan dan mengolah data, bagaimana kamu membuktikan bahwa puasa Ramadan memiliki banyak hikmah untuk manusia? Uraikan jawabanmu dengan menjawab langsung pada kolom yang disediakan!



Setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas, tuliskan kesimpulanmu mengenai pembelajaran hari ini tentang:

1. Devinisi Puasa menurut bahasa dan istilah
2. Ketentuan Puasa
3. Amalan di Bulan Puasa
4. Hikmah Puasa

DAFTAR PUSTAKA

Azizah, Nur, dkk. 2021. *Modul Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: Citra Pustaka.

<https://www.sederet.com/>

<https://www.merdeka.com/jabar/shalat-tarawih>

<https://www.kompas.com/ramadhan/read/2020/05/03/140200572/3>

<https://www.kompas.tv/article/167492/>

<https://food.detik.com/info-kuliner/>

Ghozaly, Faisal dan Achmad Buchori Ismail. 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.