

Satuan Pendidikan : SDN 2 Way Serdang
 Kelas / Semester : 4 (Empat) / II (Genap)
 Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
 Sub Tema : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan informasi baru dengan benar.
2. Setelah menuliskan, siswa dapat membedakan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri secara tepat.
3. Setelah mencermati gambar alat-alat elektronik, siswa mampu menjelaskan penyebab alat-alat elektronik dapat digunakan sesuai fungsinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi sumber gaya yang dapat menyebabkan kipas angin dan pendingin ruangan (AC: air conditioner) dapat bekerja. (Jawaban yang diharapkan: kedua alat tersebut bekerja dengan menggunakan energi listrik). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menuliskan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri dan memberikan contoh gejala lain listrik statis. ❖ Guru meminta siswa membacakan tulisannya secara bergantian. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati gambar alat-alat elektronik, seperti lampu senter, kipas angin, setrika, dan lemari pendingin. (Observing) ❖ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUTRISNO, S.Pd
 NIP. 19680401198807 1 001

Way Serdang , 11 Januari 2022
 Guru Kelas 4 . C



MAHIDIN, S.Pd
 NIP. 19791010201001 1 018