

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 11 Samarinda
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Genap
Topic	: Narrative Text
Sub Topic	: Informasi legenda Rakyat
Alokasi Waktu	: 1x45 menit (pertemuan 1)
Nama Guru	: Hendri Gunawan
Moda	: Luring
Alamat Surel	: Gunawan.hendri99@gmail.com

1. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2:

- **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

2. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan• Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif• Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat	Membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi

Tujuan Pembelajaran

peserta didik diharapkan dapat:

Melalui proses pembelajaran membaca, mengamati dan teks yang berhubungan dengan Legenda suatu daerah, peserta didik diharapkan bisa aktif, semangat dan merasa menyenangkan dalam proses pembelajaran berlangsung.

Serta mampu menganalisa atau mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks naratif berbentuk legenda.

Dan Memahami struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi/ pesan terkait isi legenda rakyat

Membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi Serta mampu mengungkapkan ide-ide dengan menganalisa unsur kebahasaan teks naratif secara lisan dan tulisan yang sederhana yang berhubungan dengan legenda.

Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning, Problem Based Learning (PBL).
- 3) Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan Presentasi
- 4) Media : Laptop, Internet, Proyektor, Speaker,
- 5) Sumber : Buku Paket Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas x
 - Film
 - Slide Power point

Materi Pembelajaran

- 1) Fungsi Sosial : Mendapat hiburan, menghibur, mengajarkan nilai-nilai luhur, mengambil teladan
- 2) Struktur Teks
 - Orientasi, Komplikasi, Resolusi dan Orientasi ulang
- 3) Unsur Kebahasaan
 - Kalimat-kalimat dalam **simple past tense**, **past continuous**, dan lainnya yang relevan
 - Kosakata: terkait karakter, watak, dan setting dalam legenda
 - Adverbia penghubung dan penunjuk waktu
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- 4) Topik : Cerita legenda yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Gambaran Kegiatan
Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan salam pembuka dilanjutkan kegiatan berdoa yang dilakukan peserta didik yang piket. - Mengecek kehadiran peserta didik serta kerapian berpakaian. - Memberikan Motivasi dan apresiasi dengan materi - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan dengan materi sekarang. pandangan peserta didik dengan materi sebelumnya. - Peserta didik di berikan kesempatan bertanya mengenai materi terdahulu dan yang sekarang. - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. - memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan ide dan berbagai komentar terkait kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti (35 Menit)	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan diminta untuk melihat serta mengamati film/ gambar berseri yang di tampilkan di slide yang berkaitan dengan cerita legenda. . memberikan cerita sederhana tentang suatu cerita legenda tentang pesut Mahakam <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan kerja kelompok dengan mencari bacaan tentang legenda yang ada di Indonesia khususnya di Kalimantan dengan mencari di buku paket atau di internet. - memberikan beberapa pertanyaan/meminta informasi terkait dengan cerita legenda yang diperdengarkan. <ol style="list-style-type: none"> a. What does the text tell you about? b. What tenses are used in the text? c. Why does the text use the tense?

	<p>d. What is the function of the text in our life?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merangkum hasil dari isi cerita yang telah mereka dengan kalimat-kalimat yang memuat pesan dalam legenda sebuah cerita. - Serta peserta didik bisa menganalisa unsur kebahasaan dalam text <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kegiatan kerja kelompok dengan mencari bacaan tentang legenda yang ada di Indonesia khususnya di Kalimantan dengan mencari di buku paket atau di internet, - kemudian peserta didik dapat mencari kata-kata yang berhubungan dengan simple past dan past continuous. - peserta didik menganalisa struktur ke bahasaan tentang narasi text tentang legenda di Kalimantan. <p>Communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kelompok untuk mempresentasikan hasil analisisnya dari menoton dan membaca yang telah di cari atau di bagikan - peserta didik Kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan atau masukan atau sanggahan ke kelompok lainnya - Guru membahas hasil kerja yang didapatkan peserta didik dan mengkonfirmasi nya. - Guru memberikan beberapa pertanyaan/meminta informasi terkait dengan cerita legenda yang diperdengarkan. <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait unsur kebahasaan dari teks naratif yang berbentuk tense. - Peserta didik merangkum hasil dari isi cerita yang telah mereka buat dengan kalimat dan Bahasa mereka sendiri <p>-Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum Dipahami tentang materi yang di pelajari.</p>	
Penutup (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan / membahas mengenai manfaat materi pembelajaran yang telah di pelajari hari ini. - menyampaikan kegiatan dan topik rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan cerita motivasi dan di tutup dengan doa Bersama. - Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya (Expressing Help). - Guru menyuruh berdoa sebelum menutup pelajar berakhir - Guru mengucapkan salam penutup. 	

Penilaian

1. Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4
		Memahami	4	3
		Cukup memahami	3	2

		Kurang memahami	Hampir tidak	2	1
		Tidak memahami	memahami	1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut		5	4
		Struktur teks yang digunakan runtut		4	3
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut		3	2
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat		5	4
		Variatif dan tepat		4	3
		Cukup variatif dan tepat		3	2
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

b. Rubrik untuk Penilaian Unjuk Kerja

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Melakukan Observasi	Tidak jelas pelaksanaannya	Beberapa kegiatan jelas dan terperinci	Semua kegiatan jelas dan terperinci
Role Play	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Simulasi	Fungsi social tidak tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tidak tepat	Fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan kurang tepat	Fungsi social tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan tepat
Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas, dan tidak menggunakan slide	Lancar, topik jelas, dan menggunakan slide presentasi tetapi kurang	Sangat lancar, topic jelas, menggunakan slide presentasi

	presentasi	menarik	yang menarik
Melakukan Monolog	Membaca teks, fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat, serta tidak lancar	Kurang lancar, fungsi social tercapai, struktur dan unsure kebahasaan tepat dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai, kalimat berkembang, serta ada transisi

3. Penilaian Sikap

Melaksanakan Observasi /Jurnal: Melalui teman sejawat dan guru yang bersifat wawancara tentang kedisiplinan, tanggung jawab dan rasa kebersamaan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 11 Samarinda

Samarinda, 07 January 2022

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Achmad Wasis, M.Pd
NUPTK.

Hendri Gunawan
NUPTK.794675653200002