

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan pendidikan : SD Negeri 98 / II. Muara Bungo
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema I : Perkembangan Teknologi Produksi pangan
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Lokasi Waktu : 10.00 10.10 (10 Menit)
Materi Pokok : Perkembangan Teknologi
Muatan Pelajaran : PPKn (3.3 , 4. 3)

Alat & Bahan Pembelajaran

- Buku Tematik 7 Kelas 3 SD Halaman 29-30
- Papan Tulis, Spidol
- Gambar Pakaian Adat Khas Daerah Indonesia

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara Mengamati (Mendengar, Melihat, Membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya di rumah dan di sekolah.	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu dilingkungan sekitar.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu dilingkungan sekitar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menentukan sikap yang dapat diambil dalam menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat, siswa dapat menyampaikan kembali tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka
 - a. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
 - b. Guru mengajak anak-anak untuk berdoa. **Religius**
 - c. Siswa menyanyikan lagu Nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa “. **Nasionalisme**

- d. Siswa melakukan serapan pagi dengan menghafal perkalian lima secara bergiliran. **Literasi**
- e. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- f. Guru bertanya kepada siswa mengenai makanan khas daerah Indonesia
- g. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Ayo Mengamati

- i. Guru memperlihatkan gambar pakaian khas daerah Indonesia
- ii. Siswa mengamati ragam budaya yang dimiliki oleh bangsa Indonesia
- iii. Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya dan tekad untuk menjaga keutuhannya kepada siswa

b. Ayo Berdiskusi

- i. Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar yang terdiri atas berbagai suku bangsa.
Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.

1. Kegiatan penutup

- a. Guru Memberikan Evaluasi
- b. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah diberikan
- c. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan :
 - Pembelajaran yang menyenangkan pada hari ini
 - Pembelajaran tidak menyenangkan pada hari ini
- d. Guru dan siswa menyanyikan lagu daerah jambi “ Batanghari”
- e. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada tuhan dan mengingatkan bahwa tuhan menciptakan banyak keberagaman yang harus kita terima.

C. Penilaian (assessment)

1. Penilaian Sikap :

- Sikap Spiritual : Berdoa kepada Tuhan, Berprilaku Bersyukur
- Sikap Sosial : Peduli Lingkungan
- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Cacatan prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan

1. Apa nama pakaian adat daerah jambi ?
2. Apa alasan kita perlu menghargai keberagaman yang ada di Indonesia ?
3. Apa nama pakaian adat dari daerah bali yang dikenakan pada sehari-hari?
4. Sebutkan nama 4 pakaian adat khas daerah Indonesia?

Cara penilaian :

Skor penilaian : 100

Penilaian Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Kunci Jawaban

1. Baju Kurung Tanggung
2. Karena menghargai keberagaman kita saling menghormati perbedaan antara Ras,suku,agama yang ada diindonesia sehinga tercipta kehidupan berbangsa dan bernegara yang baik.
3. Payas Alit
4. 1. Jambi : Baju Kurung
2.Sumatra Utara pakain adat batak toba
3.Sumatra Barat Limpapeh rumah nan gadang
4.Bali Payas Alit

3. Penilaian keterampilan

- Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (60)
1	Bertanya	Dapat bertanya dengan satuan dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan satuan tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak satuan, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
2	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan satuan dan sesuai topik	Dapat menjawab pernyataan dengan satuan dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak satuan, tapi sesuai topik	Tidak dapat Menjawab pertanyaan
3	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara melihat orang yang sedang berbicara menerima masukan orang lain. Dan tidak menjeda saat orang lain berbicara.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi Satu kriteria.

D. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

E. Kegiatan Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi tersebut untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Eauziah, S. Pd

Nip. 197006151990072002

Muara Bungo, 5 Januari 2022

Guru Kelas

Nurma Yusnita