

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Xaverius 1 Palembang  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan  
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Topik Simulasi : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks berjudul “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks secara singkat dengan baik.
2. Setelah membaca teks berjudul “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks tersebut dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar tentang bentuk-bentuk kerja sama, peserta didik dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama yang ada di lingkungan sekitar.
4. Setelah berdiskusi dengan kelompok, peserta didik mampu menjelaskan sikap yang harus dimiliki dalam bekerja sama dengan masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan mengkondisikan kelas agar peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdoa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gagasan utama dan gagasan pendukung.</li><li>2. Peserta didik membaca teks berjudul “Perbedaan Bukanlah Penghalang”.</li><li>3. Peserta didik menceritakan kembali isi teks secara singkat dengan kalimatnya sendiri.</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok, dan guru membagikan LKPD pada setiap kelompok.</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok dalam menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.</li> <li>6. Peserta didik mengamati gambar bentuk-bentuk kerja sama.</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi tentang sikap yang baik dalam bekerja sama.</li> <li>8. Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi dan memberi semangat.</li> <li>9. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru.</li> <li>10. Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>11. Guru memberikan penguatan dan apresiasi pada kelompok yang dapat mengerjakan soal dengan benar.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru mengemukakan kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi.</li> <li>3. Guru merefleksikan hasil evaluasi dan memberikan tindak lanjut.</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik melaksanakan hal-hal yang sudah dipelajari di rumah.</li> <li>5. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan datang.</li> <li>6. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>7. Guru menutup kegiatan dengan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
  - a. Prosedur Penilaian : Proses
  - b. Jenis Penilaian : Perbuatan
  - c. Bentuk Penilaian : Observasi
  - d. Instrumen Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Prosedur Penilaian : Akhir
  - b. Jenis Penilaian : Tertulis
  - c. Bentuk Penilaian : Esai
  - d. Instrumen Penilaian : Terlampir
  
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Prosedur Penilaian : Proses
  - b. Jenis Penilaian : Perbuatan
  - c. Bentuk Penilaian : Observasi
  - d. Pedoman Penskoran : Terlampir

Palembang, 14 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sr. Modesta HK

Arin Mumfiati, S.Pd

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Sikap yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Kerjasama dan keaktifan mengajukan pertanyaan/ penjelasan dalam diskusi kelompok.	Tidak mau kerjasama dan tidak pernah bertanya.	Sekali-kali mau Kerjasama dan satu kali bertanya/ menjawab pertanyaan.	Mau Kerjasama dan 2-2 kali bertanya/ menjawab pertanyaan	Mau bekerja sama dan lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan sikap yang baik saat bekerjasama dengan orang lain.	Menyebutkan 1 sikap yang baik dalam bekerjasama dengan benar.	Menyebutkan 2 sikap yang baik dalam bekerjasama dengan benar.	Menyebutkan 3 sikap yang baik dalam bekerjasama dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 sikap yang baik dalam bekerjasama dengan benar

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah teks berikut!

## Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab Bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi pergi ke sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-temannya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggantung kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

Tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks di atas!

Gagasan Pokok	Gagasan Pokok	Gagasan Pokok
↓	↓	↓
Gagasan Pendukung	Gagasan Pendukung	Gagasan Pendukung
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Sikap yang harus dimiliki dalam bekerja sama :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....