

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Purnama Ayah  
Kelas/Semester : VII/2  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Pembelajaran Ke ; 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi campuran dan zat tunggal dengan sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	(1 menit) 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam diteruskan berdoa Bersama. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari
Inti	(12 Menit) 1. Guru menunjukkan alat dan bahan yang telah disiapkan guru. 2. Guru mengarahkan siswa untuk menanya serta memberikan pendapat berkaitan dengan alat dan bahan hubungannya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru membentuk kelompok peserta didik yang heterogen kedalam 5 kelompok. 4. Guru membagi LKPD Campuran dan Zat Tunggal kepada setiap kelompok. 5. Guru menjelaskan kepada semua kelompok berkaitan dengan LKPD yang telah diberikan. 6. Guru menjelaskan Tujuan serta alat dan bahan yang digunakan pada LKPD. 7. Guru mendemonstrasikan praktikum sesuai dengan Langkah-langkah yang ada pada LKPD. 8. Guru membimbing siswa untuk mencatat/mengumpulkan informasi yang diterima berdasarkan demonstrasi yang dilakukan guru dan dituangkan pada kolom hasil pengamatan di LKPD. 9. Guru membimbing siswa mengolah informasi yang didapatkan dan membahas Bersama-sama dalam kelompoknya. 10. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan praktikum yang telah dilakukan serta menuliskanya dalam LKPD. 11. Guru membimbing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatan yang telah dilakukan 12. Guru membimbing serta menanggapi hasil diskusi setiap kelompok.
Penutup	1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan Kerjasama baik 2. Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan guru. 3. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan 4. Guru memberikan gambaran materi selanjutnya 5. Guru menutup pertemuan dengan doa Bersama dan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : keterampilan dalam mengerjakan LKPD

Mengetahui,  
Kepala SMP Purnama Ayah

Kebumen, 31 Desember 2020  
Guru IPA

**Imam Supardi, S.Pd.**  
NIP -

**Ervian Arif Muhafid, M.Pd**  
NIP -

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA**

**Tujuan :**

1. Siswa mampu menggolongkan karakteristik materi.
2. Siswa mampu menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

**Amatilah!!!**

**Alat dan bahan yang digunakan pada praktikum hari ini. Jelaskan yang termasuk Zat Tunggal dan Campuran.**

---

---

---

---

---

---

---

**Nah Sekarang, Ayo Kita Lakukan percobaan berikut dan Amatilah yang terjadi!!!**

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air (Gelas 1). Aduk hingga merata (Perhatikan Gambar (a))
2. Masukkan satu sendok pasir ke dalam segelas air (Gelas 2). Aduk hingga optimal (Perhatikan Gambar (b))



a) Campuran Air + Gula



b) Campuran Air + Pasir

**HASIL PENGAMATAN DAN PEMBAHASAN:**

1. Dapatkah kamu membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Diskusikan bersama kelompokmu dan jelaskan hasil pengamatanmu!

---

---

---

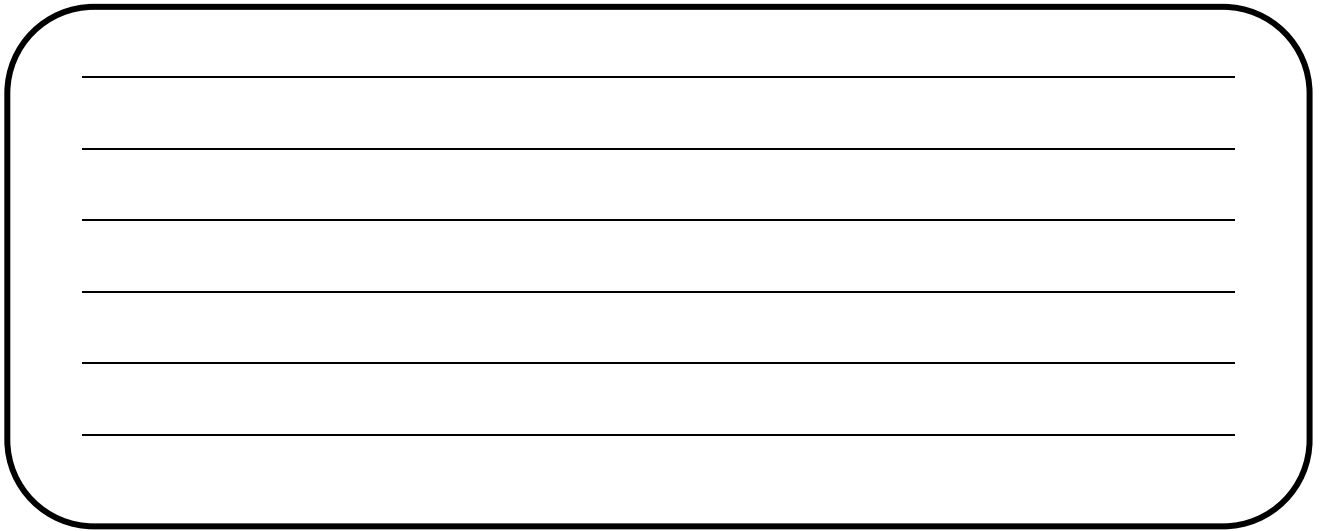
---

---

---

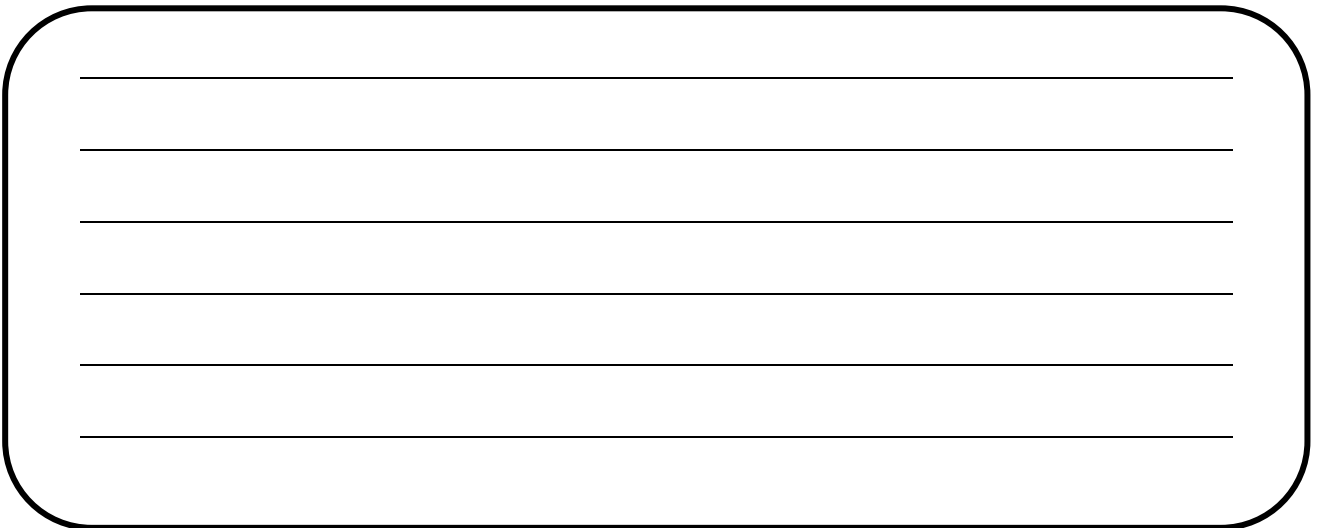
---

2. Dapatkah kamu membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut? Diskusikan bersama kelompokmu dan jelaskan hasil pengamatanmu!



**KESIMPULAN**

Buatlah kesimpulan campuran dari hasil pengamatanmu! Apa Itu Campuran, serta Jenis Campuran!



## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu	Isian Singkat	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Soal TTS

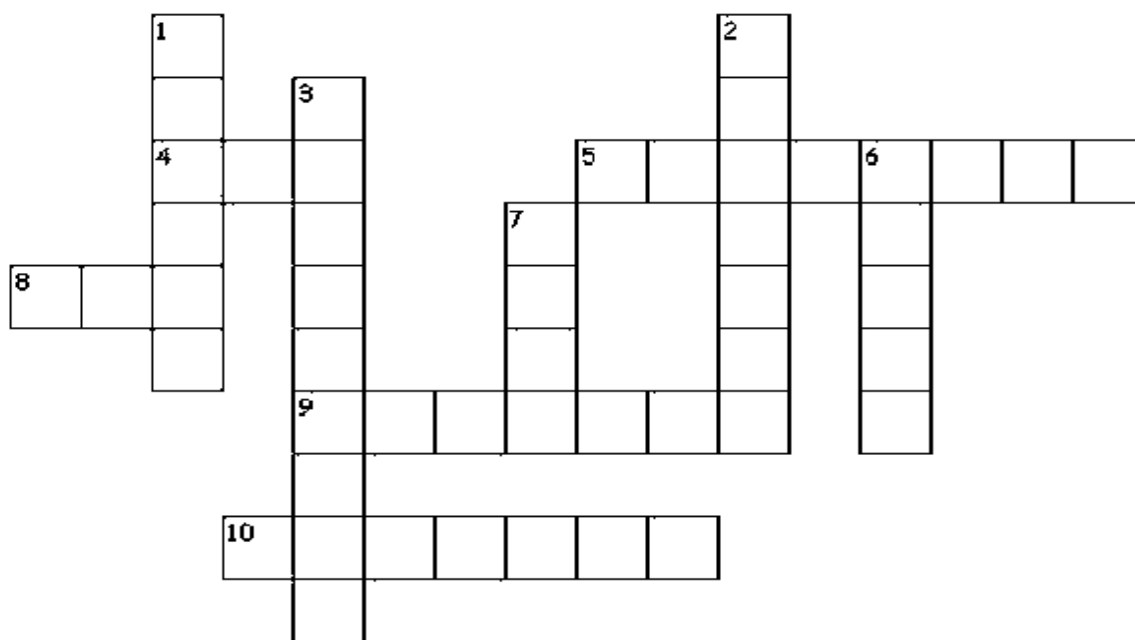
### b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (diskusi dan presentasi)	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajarn berlangsung	Pada Lembar Penilaian yang disiapkan

#### Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang ( < 60 )
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

# CAMPURAN



## Mendatar

4. Contoh campuran homogen adalah larutan .....
5. Gabungan dua zat atau lebih yang sifat asalnya masih kelihatan
8. Contoh zat tunggal
9. Kandungan udara
10. Zat tunggal yang terbentuk dari dua unsur atau lebih yang berikatan kimia

## Menurun

1. Benda-benda disekitar kita
2. Campuran serbasama
3. Campuran serbaneka
6. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana
7. Contoh campuran heterogen adalah larutan.....

## Kunci Jawaban TTS

CAMPURAN Gabungan dua zat atau lebih yang sifat asalnya masih kelihatan

HOMOGEN Campuran serbasama

HETEROGEN Campuran serbaneka

AIR Contoh zat tunggal

MATERI Benda-benda disekitar kita

SENYAWA Zat tunggal yang terbentuk dari dua unsur atau lebih yang berikatan kimia

UNSUR Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana

OKSIGEN Kandungan udara

KOPI Contoh campuran heterogen adalah larutan.....

TEH Contoh campuran homogen adalah larutan .....