

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Plus Al Ishlah Soko-Tuban
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Cerita Pendek
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi, Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- Melalui diskusi, Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT, dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (Orientasi) ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melihat tayangan gambar/video/slide presentasi yang relevan dan mengajukan beberapa pertanyaan. ➤ Peserta didik mengamati dengan seksama materi Unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. ➤ Peserta didik membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Unsur pembangun karya sastra (cerpen). <p>Kerjasama (Collaboration) dan Berfikir Kritis (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 3 sampai 4 orang setiap kelompok. ➤ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Unsur pembangun karya sastra (cerpen) ➤ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah informasi tentang unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan pengamatan yang dilakukan. <p>Berkomunikasi (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi unsur pembangun karya sastra (cerpen) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ➤ Peserta didik bertanya atas presentasi tentang materi Unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>Kreativitas (Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi unsur pembangun karya sastra (cerpen). ➤ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang baru dilakukan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memeriksa jawaban siswa dengan memberi paraf serta diberi nomor urut peringkat untuk penilaian tugas. ➤ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran unsur pembangun karya sastra (cerpen) kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Bersama dengan peserta didik, guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Sikap**
 - **Penilaian Observasi**
Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran.
- **Pengetahuan**
 - **Lembar Kerja Siswa**
Materi Teks Cerpen
- **Ketrampilan**
 - **Produk**
Ketrampilan menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti pendukung pada teks cerpen.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



AHMAD MARZUKI, S.Pd.I

Tuban, 15 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



WAHIB, M.Pd