

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**UPT SDI BENTENG NO. 62 KEPULAUAN SELAYAR
PROVINSI SULAWESI SELATAN**



PENGAJAR : **H. AMILUDDIN, S.Pd.I, MM**
MATA PELAJARAN : **IPS**
KELAS / SEMESTER : **4 (EMPAT)/ 1 (SATU)**
TEMA : **INDAHNYA KEBERSAMAAN**
SUB TEMA : **KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDI BENTENG NO. 62 KEP. SELAYAR
Pengajar : H. Amiluddin, S.Pd.I,MM
Alamat Surel : *h.amiluddin1971@gmail.com*
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPOTENSI DASAR

Muatan : IPS

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mempresentasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia
4.2 Menyajikan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah melihat video yang ditampilkan, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis melalui diskusi
4. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengkomunikasikan perayaan hari besar antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis melalui teks tulis tugas mandiri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam kemudian membaca doa belajar bersama – sama , dilanjutkan dengan mengabsen kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	A. Membaca 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. 2. Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> • Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen? Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu? • Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> 3. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. <i>(Communication)</i> Tugas Mandiri ❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.	7 menit
	B. Berdiskusi 1. Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. 2. Siswa memperhatikan video yang ditampilkan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. 3. Siswa secara kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa diteladani dari isi video tersebut secara teks tertulis lewat LKPD yang diberikan (penilaian 4) 4. Memberikan penguatan kepada siswa tentang pentingnya mempraktikkan sikap	

	<p>toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama.</p> <p>5. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan sebagai tugas individu (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian (Dalam bentuk rubrik)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
 - a. Remedial Peserta didik yang belum tuntas akan diberikan waktu tambahan untuk pembelajaran materi yang belum tuntas dan diberi latihan soal sesuai indikator yang belum tuntas.
 - b. Kegiatan Alternatif (Pengayaan) Peserta didik diberi permasalahan yang HOTS mengenai materi tersebut untuk menambah pemahaman peserta didik untuk lanjut ke materi berikutnya

Selayar,

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru

.....
NIP.

.....
NIP.....

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian (Dalam bentuk rubrik)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
 - a. Remedial Peserta didik yang belum tuntas akan diberikan waktu tambahan untuk pembelajaran materi yang belum tuntas dan diberi latihan soal sesuai indikator yang belum tuntas.
 - b. Kegiatan Alternatif (Pengayaan) Peserta didik diberi permasalahan yang HOTS mengenai materi tersebut untuk menambah pemahaman peserta didik untuk lanjut ke materi berikutnya

IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antara umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis	Belum dapat Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama
Komunikasi tentang sikap toleransi dan kerjasama antar umat beragama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis	Belum dapat Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Penilaian Sikap									Keterangan
		Kerjasama			Peduli			Kritis			
		BT	MT	ST	BT	MT	ST	BT	MT	ST	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											BT = Belum terlihat
8.											
9.											MT = Mulai terlihat
10.											
11.											ST = Sudah terlihat
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

MATERI PEMBELAJARAN

LKPD TUGAS MANDIRI

Hari ini kegiatan kita adalah membaca teks. Setelah membaca teks kita akan menuliskan gagasan utama dan gagasan pendukung dalam setiap paragraf. Bacalah teks berikut dengan cermat!



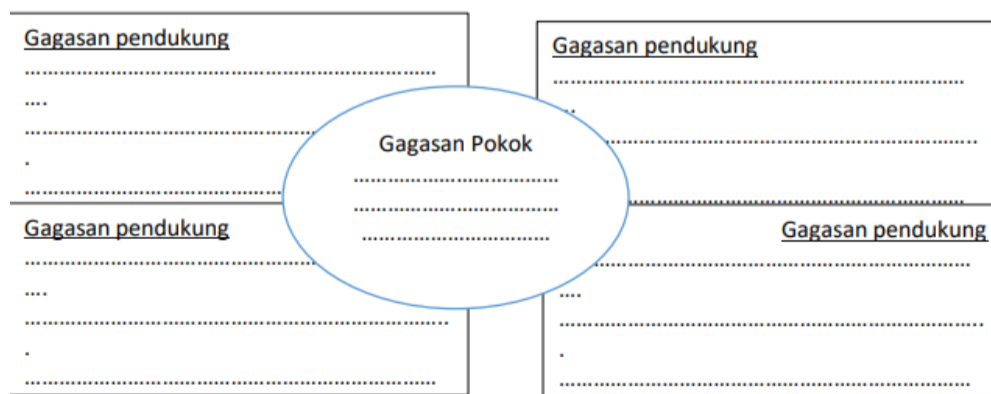
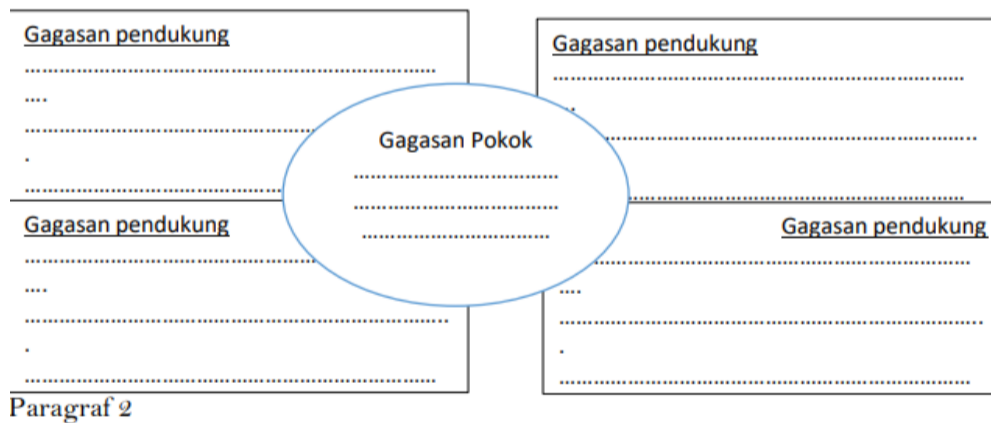
Bekerja Sama dalam Keberagaman

Edo dan kelima temannya mendapat tugas kerja kelompok. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang dibutuhkan. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

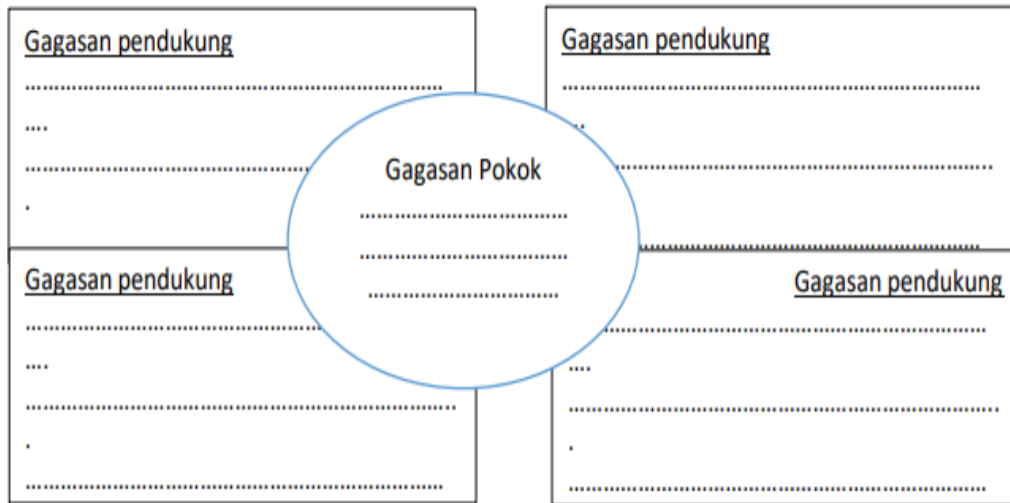
Saat percobaan akan dimulai, tiba-tiba terdengar adzan. Euis dan Asep meminta izin teman-temannya untuk shalat. Teman-temannya mengizinkan mereka untuk melakukan ibadah. Edo meminjamkan ruang makannya untuk digunakan Euis dan Asep Shalat. Meskipun Edo beragama Katolik, ia tidak keberatan rumahnya dipakai untuk shalat. Beni yang beragama Kristen, Dayu yang beragama Hindu, dan Lani yang beragama Buddha menunggu dengan sabar temannya beribadah.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Keenam sahabat selalu menghargai satu dengan yang lain. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

1. Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf pada diagram berikut!



Paragraf 3



LKPD TUGAS KELOMPOK

Setelah kalian menyimak video yang telah ditampilkan, tuliskan sikap yang bisa kita amalkan dalam kehidupan sehari – hari !
Tuliskan jawaban kalian ke dalam kotak di bawah ini !

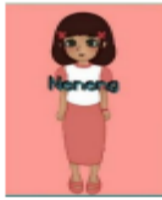
No.	Sikap yang bisa diteladani dalam kehidupan sehari – hari
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Indonesia terdiri dari atas beragam agama. Perbedaan yang ada membutuhkan toleransi diantara pemeluknya.

Ayo Membaca

Ayo, kita pahami cerita dari **Neneng, Euis, Nyai** dan **Jajang** berikut ini :

Belajar dari Cerita



Neneng bercerita tentang temannya Edo, sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, Edo dan keluarga berkumpul di rumah Opa. Di hari itu, Omany pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasuknnya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Edo sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa. Pada pada tanggal 25 Desember, yaitu di hari Natal, Edo dan keluarga pergi beribadah Natal di gereja.



"Kami pun setelah berpuasa selama sebulan merayakan Idul Fitri dan selalu berkumpul saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu



Nyai bercerita tentang temannya Dayu. Dayu sekeluarga lebih sering pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Sebelum merayakan bersama, keluarga Dayu melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari.



Jajang bercerita tentang temannya, Lani. Lani merayakan hari raya Waisak. Ibu dan nenek Lani biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenek Lani yang paling tua di keluarganya, jadi semua keluarga akan datang ke rumah untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, sebagai rumah ibadah dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana.

Setelah kalian pahami obrolan Neneng, Euis, Nyai dan Jajang. Lengkapi tabel berikut :

	Edo	Euis	Dayu	Lani
Agama				
Hari Besar				
Tempat Ibadah				

DAFTAR REFERENSI

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 Dan Buku Siswa Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2013).

Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chotib.

Media Pengajaran K13, Revisi 2020 Mengacu Pada SE Mendikbud No. 14 Tahun 2019.