

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rungkut Menanggal II/583  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan berdoa</li><li>• Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat dari materi yang dipelajari.</li><li>• Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li></ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap I: Seleksi Topik</b> Siswa memiliki berbagai subtopik (tentang bagian tumbuhan). Siswa diorganisasikan menjadi beberapa kelompok. Perwakilan masing-masing kelompok memilih sub topik sebagai tugas yang akan dikerjakan perkelompok. Subtopik yang dipilih seperti: batang, daun, akar, bunga, buah dan biji</p> <p><b>Tahap II: Merencanakan kerja sama</b> Siswa membuat rencana investigasi seperti menentukan rumusan masalah, tujuan, dan hipotesis investigasi. Siswa menyiapkan investigasi yang akan dilakukan dan menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.</p> <p><b>Tahap III: Implementasi</b> Siswa melaksanakan investigasi sesuai dengan prosedur yang ada pada LKPD. Guru secara terus menerus mengikuti kemajuan tiap kelompok dan memberikan bantuan jika diperlukan. Siswa mencatat data hasil investigasi tentang bagian tumbuhan.</p> <p><b>Tahap IV: Analisis dan sintesis</b> Siswa saling menganalisis dan sintesis data yang diperoleh. Siswa menyusun laporan hasil investigasi kelompok sesuai dengan</p>	8 menit

	<p>format laporan yang telah ditetapkan.</p> <p><b>Tahap V: Penyajian Hasil Akhir</b> Setiap kelompok menyajikan hasil investigasi tentang bagian tumbuhan dengan melakukan presentasi yang menarik.</p> <p><b>Tahap VI: Evaluasi</b> Guru memberikan tes untuk evaluasi dengan menggunakan soal isian.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penutup guru mereview kegiatan dan bersama siswa melakukan refleksi.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> <li>• Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Penugasan  
 Keterampilan : Praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 5 Januari 2021  
Guru Kelas IV

Yuni Purwanti, M.Pd.  
NIP 197406292015012002

Enik Faridah, S.Pd.  
NIP 198202202015012001