

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG
 Kelas/ Semester : VII/2
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan Model *Problem Base Learning* peserta didik mampu mendiskripsikan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi dengan benar
2. Melalui penggunaan Model *Problem Base Learning* peserta didik mampu mendiskripsikan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dengan benar
3. Melalui penggunaan Model *Problem Base Learning* peserta didik mampu mendiskripsikan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengecek siswa dan kebersihan kelas, berdoa, serta absensi. 2. Guru memberi motivasi dengan cara bertanya terkait kegiatan produksi, distribusi atau konsumsi. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menyajikan gambar kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan setelah mengamati gambar. contoh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termasuk dalam bidang apakah masyarakat di atas melakukan produksi? 2. Apa yang membedakan antar ketiga kegiatan ekonomi di atas? 3. Bagaimanakah peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi di atas? 	5 menit
Tahap ke 1 Orientasi peserta didik pada masalah		
Tahap ke 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>Guru mengarahkan peserta didik agar berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah yang ada berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p>	
Tahap ke3 Membimbing peyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mengarahkan agar peserta didik untuk mengumpulkan informasi/data yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi, dari berbagai sumber guna menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p>	

Tahap ke 4 Mengembangkan dan menyajikan karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Setiap kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p> <p>b) Guru mengarahkan peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p>	
Tahap ke 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru mengarahkan peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p> <p>b) Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi</p>	
Penutup	<p>a. Guru mengarahkan pada peserta didik tugas kelompok membuat kliping “Kegiatan Produksi”.</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya</p>	2’ menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan menggunakan Jurnal;

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, dan Penugasan;

Penilaian Keterampilan : 1. Unjuk Kerja: berdiskusi dan presentasi

2. Produk : membuat kliping kegiatan ekonomi berkaitan IPTEK

Bandarlampung, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

AISYA MAQDISIANA, M.Pd.

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Sikap Spiritual

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-------|
| 1. Peserta didik berdoa secara serius | ya, | tidak |
|---------------------------------------|-----|-------|

Penilaian Sikap Sosial

- | | | |
|---|-----|-------|
| 1. Peserta didik mengerjakan tugas dengan jujur, dan disiplin | ya, | tidak |
| 2. Peserta didik mempunyai kepedulian sesama teman | ya, | tidak |

Penilaian pengetahuan (Tes Tertulis)

1. Bagaimanakah peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi?
2. Bagaimanakah peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi?
3. Bagaimanakah peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi?

Penilaian Keterampilan (praktik)

- | | | |
|---|-----|-------|
| 1. Peserta didik sangat baik dalam mempresentasikan materi - kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan IPTEK | ya, | tidak |
| 2. Peserta didik menguasai materi kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan IPTEK | ya, | tidak |

Penilaian Keterampilan (produk)

- | | | |
|--|-----|-------|
| 1. Peserta didik membuat kliping sangat bagus kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan IPTEK | ya, | tidak |
|--|-----|-------|