

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SMK PGRI 2 Bojonegoro                       |
| <b>Kelas/Semester</b>    | : X OTKP/ 1                                   |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Korespondensi                               |
| <b>Materi Pokok</b>      | : Bentuk-Bentuk Surat dan Model Lipatan Surat |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 2 JP (Pertemuan Ke-1)                       |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Aktif Learning dengan Pendekatan Sientifik, menggali informasi dari berbagai sumber, diskusi kelompok, dan mengkomunikasikan / mempresentasikan diharapkan siswa mampu mengklasifikasi Bentuk-Bentuk Surat dan Model Lipatan Surat dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memasuki kelas dengan tepat waktu dan mengucapkan salam dan sapaan kepada siswa. (*Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin*)
- b. Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (*Penumbuhan karakter religius/sikap spiritual*)
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik serta mengkondisikan kelas kondusif dan siap mengikuti KBM serta memperhatikan kebersihan kelas sebelum KBM dimulai (*penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli social serta karakter nasionalis : Peduli lingkungan dan gotong royong*)
- d. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai
- e. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
- f. Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan seputar cakupan materi yang akan dibahas

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan materi mengenai bentuk-bentuk surat dan model lipatan surat
- b. Guru membimbing siswa untuk membaca dan mengamati beberapa contoh surat yang diberikan oleh guru (**Literasi**)
- c. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 anggota
- d. Guru menugaskan siswa dalam masing-masing kelompoknya untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk surat dan model lipatan surat melalui beberapa contoh surat yang telah diberikan.
- e. Siswa dalam masing-masing kelompoknya berdiskusi dan menentukan bentuk-bentuk surat dan model lipatan surat melalui beberapa contoh surat yang telah diberikan.
- f. Melalui bimbingan dan motivasi guru, siswa dalam masing-masing kelompoknya mengkomunikasikan dan mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk surat dan model lipatan surat dari beberapa contoh surat yang telah diberikan
- g. Guru beserta siswa menyimpulkan mengenai Bentuk-Bentuk Surat dan Model Lipatan Surat

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. **Reflektif** : Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung
- b. **Literasi** : Guru Memberikan tugas serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan siswa untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual** : Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI 2 Bojonegoro

Bojonegoro, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Slamet Tri Prasetyo, SE.**  
NPA PGRI. 1300070096

**Ridwan Ady Pranata, S.Pd**