

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMA Negeri 1 Trawas
Mata pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : X /Genap
Tema : Pengaruh Hindu Budha di Indonesia
Materi Pokok :Menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa Kerajaan Hindu-Budha yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Mengolah informasi tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha ke Indonesia serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan	<ul style="list-style-type: none">Menyajikan hubungan jaringan perdagangan Nusantara di antara kebudayaan India dan Cina kuno dalam bentuk tulisanMenyajikan berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia dalam bentuk tulisanMenyajikan fakta-fakta tentang proses interaksi masyarakat di berbagai daerah dengan tradisi Hindu-Buddha dalam bentuk tulisan

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan (3 menit)

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Berdoa sebelum mulai belajar
- Apersepsi

Kegiatan Pembelajaran (5 menit)

- Guru menyampaikan judul materi pelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa Kerajaan Hindu-Budha yang masih berlanjut dalam kehidupan masa kini
- Guru dan peserta didik membagi kelompok
- Guru memberi tahu peserta didik bahwa akan menilai kerjasama masing-masing kelompok
- Guru memberi tahu peserta didik bahwa akan menilai hasil dari setiap tugas yang dikerjakan oleh masing-masing kelompok dalam bentuk presentasi
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menentukan teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia di setiap kelompok dan menyimpulkannya
- Guru menilai sikap (kerjasama) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
- Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam sebuah presentasi setiap kelompok
- Guru menilai hasil kerja kelompok

Penutup (2 menit)

- Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
- Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semesta kegiatan KBM mendapatkan berkah dari awal sampai akhir pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui;

Kepala SMA Negeri 1 Trawas

Mojokerto, 03 Januari 2022
Guru Sejarah Indonesia

SILFI ARIANI, M. Pd
NIP:19770627 200801 2 008

NINIK ROKHMATIN, S.Pd.
NIP:198602102009 012 2004