# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

TEMA: INDAH KEBERSAMAAN SUB TEMA: KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN KELAS 4

Oleh:

MARIATUL KUTSIYAH

SDN TANJUNGJATI 2 KAMAL

BANGKALAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tanjung Jati 2 Kamal Bangkalan

Kelas/Semester : 4/I

Tema : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : Kebersamaan dalam keberagaman

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi waktu : 35 MENIT

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demontrasi dan tanya jawab, siswa dapat:

- 1. Menyebutkan jenis-jenis sudut dengan benar
- 2. Mengidentifikasi Teknik mengukur sudut dengan satuan baku busur derajat dengan benar.
- 3. Membuat dan mengukur sudut dengan benar.
- 4. Mengukur benda-benda menggunakan busur dengan benar.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu			
Kegiatan awal	<ol> <li>Membuka pembelajaran dengan salam</li> <li>Berdoa sebelum pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Apersepsi tentang materi yang akan diberikan</li> <li>Tanya jawab tentang kebersamaan dan keberagaman di Indonesia yang sudah dipelajari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>				
Kegiatan Inti	<ol> <li>Mengkondisikan peserta didik dalam kelompok kecil ( 3-4 anak)</li> <li>Menjelaskan kegitan yang akan dilakukan.</li> <li>Mengamati gambar sudut dan menyebutkan nama sudut.</li> <li>Dengan dipandu guru peserta didik membedakan jenis-jenis sudut.</li> <li>Melakukan cara mengukur sudut menggunakan busur derajat.</li> <li>Guru menerangkan cara membuat sudut mengunakan busur derajat.</li> <li>Selanjutnya siswa melakukan pengukuran sudut pada LKS yang disiapkan dengan kelompoknya.</li> <li>Perwakilan kelompok membacakan hasil kerjanya di depan kelas, dan kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mengkoreksi.</li> <li>Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan Bersama-sama.</li> </ol>	20 Menit			
Kegiatan akhir	<ol> <li>Menentukan kelompok yang paling aktif dan memberi penghargaan.</li> <li>Guru mengulang kesimpulan yang didapat.</li> <li>Merefleksi hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Memberi test akhir</li> <li>Memberi tugas di rumah</li> <li>Menginfokan pembelajaran berikutnya.</li> <li>Menutup dengan salam.</li> </ol>	10 Menit			

# C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Test tertulis, Isian . ( terlampir)

Bangkalan, 10 - November -2021 Guru

MARIATUL KUTSIYAH NIP: 196801201988032006

# Penilaian Pengetahuan

## **KERJAKAN SOAL-SOAL DIBAWAH INI!**

- 1. Tuliskan 4 benda yang mempunyai sudut siku-siku!
- 2. Berapa derajat besar sudut siku-siku?
- 3. Ukurlah berapa besar sudut diatas?
- 4. Gambarlah sebuah sudut lancip dan tulislah besar sudutnya.
- 5. Buatlah sebuah sudut dengan besar  $45^{\circ}$

## **KUNCI JAWABAN**

- 1. Buku, meja, papan, ubin, dll.
- 2. 90 °
- 3. ....
- 4. Kondisional
- 5.



**SKOR** 

Benar = 2

Salah = 0

$$NILAI = \frac{SEKOR BENAR X 100}{10}$$

## Penilaian Sikap

NO	NAMA	Tingkat Keaktifan Bekerjasama				CKOD
		Sangat	Aktif	Sedang	Kurang	SKOR
1						
2						
3						

#### SKOR

- 1. Sangat = 4
- 2. Aktif = 3
- 3. Sedang = 2
- 4. Kurang = 1