



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Al Khair
Kelas / Semester : I/Genap
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 2 (Mengenal Musim Hujan, Musim kemarau dan Upaya Menghadapinya)
Pembelajaran ke : 1. Kemarau
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui penugasan individu, siswa dapat menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• PENDAHULUAN

- Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar siswa dan berdo'a (religius).
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi sebelum memulai pembelajaran melalui beberapa pertanyaan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Siswa mengamati beberapa gambar yang ditempel di papan tulis.
- Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya terkait gambar yang ada di papan tulis.

• INTI

- Siswa secara kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan ciri-ciri musim kemarau (Kerjasama)
- Setiap kelompok mendapatkan 1 kertas yang berisi gambar yang berhubungan dengan musim kemarau.
- Bersama dengan kelompoknya siswa bekerja sama untuk menuliskan ciri-ciri musim kemarau.
- Kelompok yang sudah selesai, satu siswa perwakilan kelompoknya bisa menempelkan hasil pekerjaannya di papan tulis. (Integritas)
- Siswa dan guru bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa.
- Setiap kelompok siswa mendapatkan reward dari guru berupa stiker (bintang) sesuai dengan tingkat kebenarannya.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang salah satu upaya menghadapi musim kemarau.
- Siswa secara individu dan bergantian ke depan kelas menyampaikan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau.
- Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa stiker bintang.

• PENUTUP

- Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama.

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian pengetahuan
Penugasan berkelompok
- Penilaian keterampilan :
Penugasan Individu

Barabai, Januari 2022

Kepala Sekolah

The logo of SDIT AL KHARIP is a red and green geometric design with the school's name inside. To its right is a handwritten signature in black ink.

Muhammad Amin, S.Pd.I

Guru

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Rusmainor, S.Pd

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat menemukan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.

Nama Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Tulislah kosakata di samping sesuai dengan gambar yang ada, Kemudian beri tanda centang pada gambar yang menunjukkan Ciri-ciri musim kemarau!

Tanaman subur
Berkeringat
Hujan
Mendung
Dingin
Panas
Cerah
Tanah kering



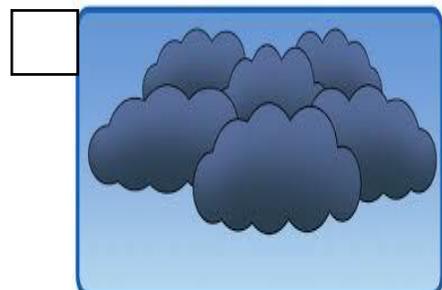
....



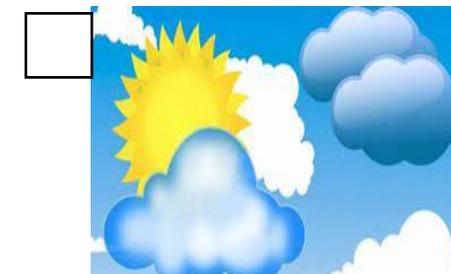
....



....



....



....



....



....



....

Lampiran 2

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Tujuan Pembelajaran :

siswa dapat menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

Nama :

Langkah-langkah kegiatan:

- ✓ Sebutkan masing-masing 2 upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan di depan teman-temanmu!

