

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Mranggen 2
Kelas / Semester : IV /1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Sub Tema : Ayo Cintai Lingkungan (3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Melakukan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana.

C. TUJUAN

1. Melalui mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.
2. Melalui demonstrasi, siswa mampu melakukan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana.

D. MATERI

1. Lingkungan sehat dan lingkungan kotor
2. Contoh cara melestarikan lingkungan sekitar

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Konstruktivistik*
Model : Contextual Teaching and Learning (CTL)
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Foto lingkungan sekolah
2. Botol plastik, dedaunan, larutan EM 4

G. SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Angi dkk, tahun 2017 Judul Buku Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI, kota terbit Jakarta penerbit Kemendikbud halaman 52.
2. Anggari, Angi dkk, tahun 2017 Judul Buku Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI, kota terbit Jakarta penerbit Kemendikbud halaman 46.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai jadwal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Siswa mendengarkan tujuan yang akan di capai dilanjutkan kegiatan apa yang akan dilakukan.4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan (Literasi) membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara non pelajaran seperti tokoh kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Salah satunya dengan cara mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut (sesuai materi):<ul style="list-style-type: none">• Siapa yang hampir setiap hari membersihkan lingkungan sekolah kita?• Apa yang dilakukan oleh beliau?	2 menit
Inti	<p>Observasi Lingkungan Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dipandu pertanyaan guru.2. Siswa menganalisis kondisi lingkungan tersebut sesuai dengan pendekatan CTL sesuai arahan guru (kerjasama).3. Siswa dapat bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami <p>Ayo, Peduli Lingkungan!</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa dalam kelompok memahami penjelasan guru mengenai pembuatan pupuk cair.5. Siswa membuat pupuk kompos berdasarkan bimbingan guru6. Siswa mempresentasikan penugasan (jujur).	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran3. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab dengan guru untuk membuat kesepahaman, dilanjutkan simpulan oleh guru.4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tentang kegiatan evaluasi, dan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.5. Guru menyampaikan kegiatan untuk berikutnya.6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	3 menit

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik : Non tes
Jenis : Pengamatan
Bentuk : Catatan (Lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes
Jenis : Tertulis
Bentuk : Uraian
3. Penilaian Keterampilan
Teknik : Non tes
Jenis : Produk hasil diskusi dan penampilan
Bentuk : Rubrik (Lampiran)
4. Remedial, diberikan materi tambahan dan latihan evaluasi berdasarkan materi yang belum tuntas berupa penugasan dirumah
5. Pengayaan, diberikan latihan soal untuk menambah pemahaman mengenai materi berupa penugasan dirumah

Mranggen,2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

(.....)

RANCANGAN INSTRUMEN PENILAIAN

Judul : Instrumen Penilaian
Satuan Pendidikan : SDN Mranggen 2
Kelas/Semester : IV / 1
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)
Subtema/pembelajaran : Ayo Cintai Lingkungan (3)
Hari, tanggal :
Alokasi waktu :

A. Kisi kisi penilaian

1. Penilaian spiritual

Mupel dan KD	IPK	Indikator Soal	Ranah	Penilaian	Nomor Soal
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan (C1) keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.	Mengikuti berdoa	A1	Teknik: Nontes Jenis: Pengamatan	1
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Melakukan (P2) upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana.	Mendukung berdoa	A1	Bentuk: Rubrik	2

2. Penilaian Sikap Sosial

Mupel dan KD	IPK	Indikator Soal	Ranah	Penilaian	Nomor Soal
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan (C1) keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.	Mengikuti kegiatan dengan disiplin	A1	Teknik: Nontes	1
		Mengikuti kegiatan dengan jujur	A1	Jenis: Pengamatan	2
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Melakukan (P2) upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana.	Mendukung Kerjasama	A2	Bentuk: Rubrik	3
		Mendukung nasionalisme	A2		4

3. Penilaian Keterampilan

Mupel dan KD	IPK	Indikator Soal	Ranah	Penilaian	Nomor Soal
IPA 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Melakukan (P2) upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana.	Mendemonstrasikan	P2	Teknik: Nontes Jenis: Pengamatan Bentuk: Rubrik	1 sd 5

4. Penilaian Pengetahuan

Mupel dan KD	IPK	Indikator Soal	Ranah	Penilaian	Nomor Soal	Skor
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan (C1) keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.	Mengidentifikasi Menilai Menelaah	C1 C5	Teknik: Tes Jenis: Tertulis Bentuk: Uraian	1 2	4 4

B. Rubrik dan Kriteria Penilaian

1. Sikap Spriritual

No	Aspek	4	3	2	1
1	Mengikuti berdoa	Berdoa dengan sungguh sungguh.	Berdoa lumayan sungguh sungguh .	Berdoa sedikit seunguh sungguh.	Tidak berdoa.
2	Mendukung berdoa	Mengajukandiri memimpin doa.	Memimpin berdoa ditunjuk terlebih dahulu.	Memimpin berdoa ketika ditunjuk tetapi sempat menolak dahulu.	Tidak mau memimpin doa.

2. Sikap Sosial

No	Aspek	4	3	2	1
----	-------	---	---	---	---

1	Disiplin	Mengikuti pertemuan tepat waktu.	Mengikuti pertemuan telat kurang dari 5 menit	Mengikuti pertemuan telat antara 5-10 menit.	Mengikuti pertemuan telah lebih dari 10 menit
2	Jujur	Selalu jujur.	Lebih banyak jujur.	Terkadang berbohong.	Tidak jujur.
3	Kerjasama	Menunjukkan kerjasama yang baik ketika berkelompok.	Kerjasamamyenelesaikan tugas sedikit.	Hanya ikut berkumpul tanpa mengerjakan tugas.	Menyendiri, tidak ikut Kerjasama.
4	Nasionalisme	Mengikuti dan paham protocol covid.	Melaksanakan tetapi tidak terlalu memahami protocol covid.	Memahami tetapi tidak melaksanakan protocol covid.	Tidak memahami dan tidak melaksanakan.

3. Keterampilan

No	Aspek	4	3	2	1
Penampilan					
1	Mendemonstrasikan kegiatan	Presentasi dengan lancar dan sistematis.	Presentasi dengan sistematis tetapi kurang lancar.	Presentasi kurang sistematis dan kurang lancar.	Presentasi tidak sistematis dan tidak lancar.
2	Kebahasaan	Presentasi menggunakan kata baku dan kalimat efektif dengan benar	Presentasi menggunakan kata baku dan kalimat mudah dipahami	Presentasi menggunakan kata baku dan tidak baku dan kalimat mudah dipahami	Presentasi menggunakan kata baku dan tidak baku dan kalimat sulit dipahami
Produk					
3	Merancang	Hasil rancangan benar dan rapi.	Hasil rancangan benar tetapi kurang rapi.	Hasil rancangan kurang benar dan rapi .	Hasil rancangan kurang benar dan kurang rapi.
4	Kebenaran tugas	Tugas memuat pokok pokok yang benar	Terdapat sedikit kesalahan	Terdapat kesalahan tingkat sedang	Terdapat kesalahan tingkat tinggi
5	Waktu pengumpulan	Dikumpulkan sebelum batas waktu berakhir tanpa revisi	Dikumpulkan sebelum batas waktu berakhir dengan revisi	Dikumpulkan setelah waktu berakhir tanpa revisi	Dikumpulkan setelah waktu berakhir dan dengan revisi

C. Lembar penskoran

1. Spritual

No	Nama Siswa	Mengikuti doa	Mendukung doa	Jumlah Skor

2. Sosial

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Mandiri	Nasionalisme	Kerjasama	Jumlah Skor

3. Keterampilan

No	Nama Siswa	Penampilan	Produk	Jumlah Skor

4. Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai PG	Nilai LKPD	Nilai Rata rata

D. Lembar Instrumen Pengetahuan

Soal Tes

Kerjakan soal berikut dengan menuliskan jawaban yang benar!

1. Sebutkan empat keadaan atau kondisi lingkungan sekolahmu!
2. Bagaimana cara melstarikan lingkungan?