

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Mranggen 2  
Kelas / Semester : IV /1  
Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
Sub Tema : Ayo Cintai Lingkungan (3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : (10 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

| <b>Kompetensi</b>   | <b>Indikator</b>  |
|---|---|
| 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Menjelaskan keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.  |
| 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya  | 4.8.1 Melakukan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana. |

**C. TUJUAN**

1. Melalui mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.
2. Melalui demonstrasi, siswa mampu melakukan upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana.

**D. MATERI**

1. Lingkungan sehat dan lingkungan kotor
2. Contoh cara melestarikan lingkungan sekitar

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Konstruktivistik*  
Model : Contextual Teaching and Learning (CTL)  
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Foto lingkungan sekolah
2. Botol plastik, dedaunan, larutan EM 4

## G. SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Angi dkk, tahun 2017 Judul Buku Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI, kota terbit Jakarta penerbit Kemendikbud halaman 52.
2. Anggari, Angi dkk, tahun 2017 Judul Buku Tema 3 Peduli Terhadap Mahluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI, kota terbit Jakarta penerbit Kemendikbud halaman 46.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai jadwal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa</b>).</li><li>3. Siswa mendengarkan tujuan yang akan di capai dilanjutkan kegiatan apa yang akan dilakukan.</li><li>4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan (<b>Literasi</b>) membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara non pelajaran seperti tokoh kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Salah satunya dengan cara mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut (sesuai materi):<ul style="list-style-type: none"><li>• Siapa yang hampir setiap hari membersihkan lingkungan sekolah kita?</li><li>• Apa yang dilakukan oleh beliau?</li></ul></li></ol> | 2<br>menit    |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Observasi Lingkungan Sekolah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dipandu pertanyaan guru.</li><li>2. Siswa menganalisis kondisi lingkungan tersebut sesuai dengan pendekatan CTL sesuai arahan guru (<b>kerjasama</b>).</li><li>3. Siswa dapat bertanya apabila terdapat hal yang belum dipahami</li></ol> <p><b>Ayo, Peduli Lingkungan!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa dalam kelompok memahami penjelasan guru mengenai pembuatan pupuk cair.</li><li>5. Siswa membuat pupuk kompos berdasarkan bimbingan guru</li><li>6. Siswa mempresentasikan penugasan (<b>jujur</b>).</li></ol>  | 7<br>menit    |
| <b>Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li><li>2. Siswa melakukan refleksi pembelajaran</li><li>3. Siswa berdiskusi dan bertanya jawab dengan guru untuk membuat kesepahaman, dilanjutkan simpulan oleh guru.</li><li>4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tentang kegiatan evaluasi, dan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.</li><li>5. Guru menyampaikan kegiatan untuk berikutnya.</li><li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>  | 3<br>menit    |

## A. Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Teknik : Non tes  
Jenis : Pengamatan  
Bentuk : Catatan (Lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik : Tes  
Jenis : Tertulis  
Bentuk : Uraian
3. Penilaian Keterampilan  
Teknik : Non tes  
Jenis : Produk hasil diskusi dan penampilan  
Bentuk : Rubrik (Lampiran)
4. Remedial, diberikan materi tambahan dan latihan evaluasi berdasarkan materi yang belum tuntas berupa penugasan dirumah
5. Pengayaan, diberikan latihan soal untuk menambah pemahaman mengenai materi berupa penugasan dirumah

Mranggen, .....2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)

(.....)

## RANCANGAN INSTRUMEN PENILAIAN

**Judul** : Instrumen Penilaian  
**Satuan Pendidikan** : SDN Mranggen 2  
**Kelas/Semester** : IV / 1  
**Tema** : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
**Subtema/pembelajaran** : Ayo Cintai Lingkungan (3)  
**Hari, tanggal** :  
**Alokasi waktu** :

### A. Kisi kisi penilaian

#### 1. Penilaian spiritual

| Mupel dan KD  | IPK  | Indikator Soal   | Ranah | Penilaian                                 | Nomor Soal |
|---|--|------------------|-------|---|------------|
| <b>IPA</b><br>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Menjelaskan (C1) keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.  | Mengikuti berdoa | A1    | Teknik:<br>Nontes<br>Jenis:<br>Pengamatan | 1          |
| 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.               | 4.8.1 Melakukan (P2) upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana. | Mendukung berdoa | A1    | Bentuk:<br>Rubrik                         | 2          |

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

| Mupel dan KD  | IPK  | Indikator Soal                     | Ranah | Penilaian            | Nomor Soal |
|---|--|------------------------------------|-------|----------------------|------------|
| <b>IPA</b><br>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Menjelaskan (C1) keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat.  | Mengikuti kegiatan dengan disiplin | A1    | Teknik:<br>Nontes    | 1          |
|   |  | Mengikuti kegiatan dengan jujur    | A1    | Jenis:<br>Pengamatan | 2          |
| 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.               | 4.8.1 Melakukan (P2) upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana. | Mendukung Kerjasama                | A2    | Bentuk:<br>Rubrik    | 3          |
|   |  | Mendukung nasionalisme             | A2    |                      | 4          |

### 3. Penilaian Keterampilan

| Mupel dan KD  | IPK  | Indikator Soal    | Ranah | Penilaian  | Nomor Soal |
|---|--|-------------------|-------|--|------------|
| <b>IPA</b><br>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. | 4.8.1 Melakukan (P2) upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan pembuatan pupuk kompos sederhana. | Mendemonstrasikan | P2    | Teknik: Nontes<br>Jenis: Pengamatan<br>Bentuk:<br>Rubrik | 1 sd 5     |

### 4. Penilaian Pengetahuan

| Mupel dan KD  | IPK   | Indikator Soal      | Ranah | Penilaian                               | Nomor Soal | Skor |
|---|---|---------------------|-------|---|------------|------|
| <b>IPA</b><br>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.8.1 Menjelaskan (C1) keadaan lingkungan sekitar sekolah dengan tepat. | Mengidentifikasi    | C1    | Teknik: Tes                             | 1          | 4    |
|   |   | Menilai<br>Menelaah | C5    | Jenis:<br>Tertulis<br>Bentuk:<br>Uraian | 2          | 4    |

## B. Rubrik dan Kriteria Penilaian

### 1. Sikap Spriritual

| No | Aspek             | 4                               | 3  | 2  | 1                        |
|----|-------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------|
| 1  | Mengikuti berdo'a | Berdo'a dengan sungguh sungguh. | Berdo'a lumayan sungguh sungguh .          | Berdo'a sedikit seungguh sungguh.                              | Tidak berdo'a.           |
| 2  | Mendukung berdo'a | Mengajakandiri memimpin do'a.   | Memimpin berdo'a ditunjuk terlebih dahulu. | Memimpin berdo'a ketika ditunjuk tetapi sempat menolak dahulu. | Tidak mau memimpin do'a. |

### 2. Sikap Sosial

| No | Aspek | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|-------|---|---|---|---|
|----|-------|---|---|---|---|

|   |              |   |  |  |   |
|---|--------------|---|--|--|---|
| 1 | Disiplin     | Mengikuti pertemuan tepat waktu.                    | Mengikuti pertemuan telat kurang dari 5 menit              | Mengikuti pertemuan telat antara 5-10 menit.       | Mengikuti pertemuan telah lebih dari 10 menit |
| 2 | Jujur        | Selalu jujur.                                       | Lebih banyak jujur.  | Terkadang berbohong.                               | Tidak jujur.                                  |
| 3 | Kerjasama    | Menunjukkan kerjasama yang baik ketika berkelompok. | Kerjasamamyenelesaikan tugas sedikit.                      | Hanya ikut berkumpul tanpa mengerjakan tugas.      | Menyendiri, tidak ikut Kerjasama.             |
| 4 | Nasionalisme | Mengikuti dan paham protocol covid.                 | Melaksanakan tetapi tidak terlalu memahami protocol covid. | Memahami tetapi tidak melaksanakan protocol covid. | Tidak memahami dan tidak melaksanakan.        |

### 3. Keterampilan

| No                | Aspek                      | 4   | 3   | 2  | 1  |
|-------------------|----------------------------|---|---|--|--|
| <b>Penampilan</b> |                            |   |   |  |  |
| 1                 | Mendemonstrasikan kegiatan | Presentasi dengan lancar dan sistematis.                          | Presentasi dengan sistematis tetapi kurang lancar.          | Presentasi kurang sistematis dan kurang lancar.                            | Presentasi tidak sistematis dan tidak lancar.                              |
| 2                 | Kebahasaan                 | Presentasi menggunakan kata baku dan kalimat efektif dengan benar | Presentasi menggunakan kata baku dan kalimat mudah dipahami | Presentasi menggunakan kata baku dan tidak baku dan kalimat mudah dipahami | Presentasi menggunakan kata baku dan tidak baku dan kalimat sulit dipahami |
| <b>Produk</b>     |                            |   |   |  |  |
| 3                 | Merancang                  | Hasil rancangan benar dan rapi.                                   | Hasil rancangan benar tetapi kurang rapi.                   | Hasil rancangan kurang benar dan rapi .                                    | Hasil rancangan kurang benar dan kurang rapi.                              |
| 4                 | Kebenaran tugas            | Tugas memuat pokok pokok yang benar                               | Terdapat sedikit kesalahan                                  | Terdapat kesalahan tingkat sedang  | Terdapat kesalahan tingkat tinggi  |
| 5                 | Waktu pengumpulan          | Dikumpulkan sebelum batas waktu berakhir tanpa revisi             | Dikumpulkan sebelum batas waktu berakhir dengan revisi      | Dikumpulkan setelah waktu berakhir tanpa revisi                            | Dikumpulkan setelah waktu berakhir dan dengan revisi                       |

### C. Lembar penskoran

#### 1. Spritual

| No | Nama Siswa | Mengikuti doa | Mendukung doa | Jumlah Skor |
|----|------------|---------------|---------------|-------------|
|    |            |               |               |             |
|    |            |               |               |             |

#### 2. Sosial

| No | Nama Siswa | Disiplin | Jujur | Mandiri | Nasionalisme | Kerjasama | Jumlah Skor |
|----|------------|----------|-------|---------|--------------|-----------|-------------|
|    |            |          |       |         |              |           |             |
|    |            |          |       |         |              |           |             |

#### 3. Keterampilan

| No | Nama Siswa | Penampilan | Produk | Jumlah Skor |
|----|------------|------------|--------|-------------|
|    |            |            |        |             |
|    |            |            |        |             |

#### 4. Pengetahuan

| No | Nama Siswa | Nilai PG | Nilai LKPD | Nilai Rata rata |
|----|------------|----------|------------|-----------------|
|    |            |          |            |                 |
|    |            |          |            |                 |

### D. Lembar Instrumen Pengetahuan

Soal Tes

**Kerjakan soal berikut dengan menuliskan jawaban yang benar!**

1. Sebutkan empat keadaan atau kondisi lingkungan sekolahmu!
2. Bagaimana cara melstarikan lingkungan?