

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Trawas
Kelas / Semester : X/ 1
Tema : Ucapan Selamat dan Pujian Bersayap
Sub Tema : Ucapan Selamat
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat
- Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat
- Menanggapi ucapan selamat yang diajukan kepadanya

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami penggunaan ungkapan-ungkapan Selamat secara tepat dan benar

C. METODE PEMBELAJARAN

Tanya Jawab, Diskusi

D. MODEL PEMBELAJARAN

Contextual Teaching Learning (CTL)

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka Kegiatan Pembelajaran dengan Salam dan Berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Mengaitkan Materi pada Kegiatan Pembelajaran sebelumnya dengan yang akan dipelajari saat ini • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi
KEGIATAN INTI (6 Menit)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, bertanya dan memberi respon. Mereka diberi tayangan terkait materi <i>Ungkapan memberikan ucapan Selamat</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang dipahami yang berkaitan dengan materi <i>Ungkapan dalam memberikan ucapan selamat</i> Peserta didik diminta berkelompok (Masing-masing 3 atau 4 siswa) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat</i> berdasarkan lembar kerja yang telah diberikan Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan Guru memberikan Soal Latihan untuk dikerjakan secara berkelompok Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan jawaban dari tiap kelompok Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

STUDENTS WORK SHEET

Look At The Picture



Read the Following Dialogue

Yudi's cousin, Nendra, is holding a painting exhibition. Yudi's family is attending the opening of the exhibition.

- Yudi : Congratulations! You have finally achieved your dream to hold a solo painting exhibition
Nendra : Thanks. I glad you can attend my exhibition
Mr. Big : Good job, my nephew! Your hard work has paid off. I'd like to say congratulations on your achievement
Nendra : Thank you Uncle. I achieved my dream because of family support, especially from you uncle. Thank you very much for your continuous advice and encouragement
Mr. Big : No big deal. I know that you are talented and you can achieve great success as an artist. I hope you will be a famous artist and will hold international exhibitions
Nendra : Thanks, I hope so. Anyway, where is Aunty Artika and Amelia?
Yudi : They are chitchatting with your mother. Well, here they are

Mrs. Artika and Amelia Coming.

- Amelia : Hi, my great cousin! Congratulations! Your paintings are amazing! I think they are the most beautiful painting
Nendra : Thanks, Amelia. Have you seen my painting near the entrance? It is your capture
Amelia : Yeah! What a wonderful painting! It is amazing
Nendra : Thanks
Mrs. Artika : Nendra, please accept my congratulations. I'm proud of you
Nendra : Thank you Aunty. Well Let me accompany all of you to walk around and enjoy the paintings

Complete The Dialogue

- Olivia : Dad, you have been promoted to a branch manager in Manado.
Mr. Leo : Thank you. Hard work is the key to success and I have proved it.
Olivia :
Mr. Leo : Yes, that's the consequence. Do you mind moving there?
Olivia : Actually I prefer living in this town, but
Mr. Leo : That's good
Olivia :
Mr. Leo : Next month
Olivia :

Create the Dialogue

Your sister just graduated from University as a cum-laude and has been accepted by an international company. You congratulate her. How would the dialogue go?

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik terkait dalam proses pembelajaran.
Pengamatan langsung

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin