

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SDN 4 Doplang
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : Cita - citaku
 Sub Tema : Aku dan cita - citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan

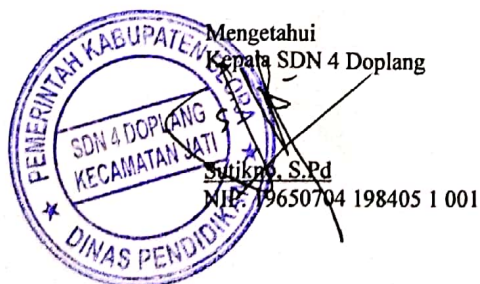
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a, dan tegur sapa.(Orientasi) 2. Mengaitkan kegiatan literasi dengan materi yang akan dipelajari. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cita-Citaku". 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan serta menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah –langkah kegiatan pembelajaran :</p> <p>Ayo mengamati !</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada papan tulis Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, perawat, dan petani. 6. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku 7. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? b. Apakah kamu memiliki cita-cita? c. Apakah cita-citamu? 8. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita -citaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. 9. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 10. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . 11. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 12. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 13. Melakukan penilaian dan memeriksa pekerjaan peserta didik terhadap pencapaian hasil belajar 14. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian pada materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, unjuk kerja melalui rubric penilaian.



Doplang, Januari 2022
 Guru Kelas 4

 Teguh Pamuji, S.Pd.SD
 NIP. 19770503 201406 1 001