

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Tira |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / 1 |
| Tema 1 | : Indahnya Kebersamaan |
| Sub Tema 2 | : Kebersamaan dalam Keberagaman |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa, posisi tempat duduk.▪ Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan sekarang▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>".▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 1 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukan gambar pemeluk agama yang ada di Indonesia dan mengajukan pertanyaan.<ul style="list-style-type: none">- Siapa diantara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?▪ Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang | 8 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>bagaimana sikap kita terhadap teman yang berbeda agama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. ▪ Siswa membaca dalam hati dan memahami teks "Belajar Dari Cerita". ▪ Guru membentuk kelompok dengan mengajak siswa berhitung 1-4. Setiap kelompok beranggota 4 anak. ▪ Siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing berdasarkan nomor tersebut. ▪ Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan jika bermain dengan teman yang berbeda agama. ▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. ▪ Siswa menulis laporan hasil diskusi dan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. ▪ Guru bersama siswa memberikan applause kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Guru membahas hasil berbagi pengalaman diakhir pelajaran | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menarik kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan materi yang akan dipelajari besok . 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 1 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengkomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

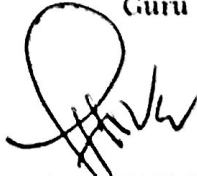
| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|--|--|--|--|
| Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama | Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis. | Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. | Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓ | Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama. |
| Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama | Mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis. | Mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓ | Mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. | Belum dapat mengamunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama. |
| Sikap Kerjasama | Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten. | Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten. | Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman. | Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓ |
| Sikap menghargai makanan tradisional | Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia. | Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓ | Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia. | Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia. |

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RAIMAN, S.Pd, SD, M.Pd
NIP. 196912311997071003

Tira, 11 November 2021
Guru Kelas 4

RAIMAN, S.Pd, SD, M.Pd
NIP. 196912311997071003

LAMPIRAN

Belajar dari Cerita

Pak Burhan selalu memulai kegiatan di kelas dengan berbagi cerita. Bukan Pak Burhan yang bercerita, tetapi anak-anak di kelas yang bergantian bercerita. Berbagi cerita selalu dinantikan oleh anak-anak. Semua ingin memperoleh kesempatan bercerita.

Pagi ini, Pak Burhan mengajak anak-anak berbagi cerita seputar hari raya. "Sehari sebelum hari Natal, yaitu di tanggal 24 Desember, aku dan keluarga berkumpul di rumah Opa." ujar Edo. "Di hari itu, Oma pasti memasak makanan spesial yang jarang dimasaknya di hari lain. Papeda juga menjadi makanan spesial yang terhidang di malam Natal. Kami sekeluarga berkumpul hingga larut malam, dan mengakhiri malam dengan berdoa. "Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.

"Wah, ternyata hampir sama seperti hari raya Idul Fitri ya" ujar Siti. "Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid," tambahnya.

"Iya ya, sama seperti Edo pada hari Natal, saat Idul Fitri juga selalu ada makanan spesial, yaitu ketupat dan opor ayam." Udin menambahkan komentar Siti.

"Di Bali, menjelang hari raya Galungan seluruh kampung selalu ramai dihiasi oleh penjor atau janur yang tinggi. Kami sekeluarga lebih sering

pulang ke Bali menjelang hari raya Galungan agar bisa berkumpul dengan sanak saudara di sana. Sebelum merayakan bersama, keluarga melakukan kegiatan ibadah di Pura pada pagi hari," kata Dayu.

"Ah, semua sudah bercerita. Aku juga mau bercerita, Pak. Boleh ya, hari ini banyak yang berbagi cerita." pinta Lani.

Pak Burhan dan teman-teman sekelas tertawa.

"Tentu saja boleh, Lani. Ayo, sekarang giliranmu bercerita." ujar Pak Burhan.

"Nah, kamu pasti belum pernah mendengar cerita tentang kebiasaan keluargaku di hari raya Waisak. Sebenarnya sih tidak banyak berbeda. Ibu dan nenekku biasanya juga membuat masakan spesial menjelang hari raya Waisak. Saat ini nenekku yang paling tua, jadi semua keluarga akan datang ke rumahku untuk berkumpul pada hari Waisak. Selain menyediakan makan untuk keluarga, pada hari tersebut biasanya kami pun berbuat kebaikan bagi orang lain yang membutuhkan. Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana," Lani mengakhiri ceritanya.

"Berbagi cerita memang selalu menyenangkan. Kita bisa belajar dari banyak cerita, juga belajar dari teman yang berbeda," ujar Pak Burhan menutup kegiatan pagi ini.

Berdasarkan cerita di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!

2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama akan dilakukan pembimbingan kembali.
- Kegiatan ini dapat dilakukan untuk beberap siswa sekaligus.

2. Pengayaan

- Siswa dapat berkolaborasi dengan temannya untuk lebih meningkatkan pemahamannya mengenai sikap toleran terhadap teman yang berbeda agama.

E. Sumber dan Media

1. Buku Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Kertas manila dan alat tulis
3. Teks bacaan tentang Belajar dari Cerita
4. Gambar penganut agama di Indonesia

F. Materi

1. Teks bacaan Belajar dari Cerita
2. .Pengalaman tentang sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama.
3. Gambar penganut umat beragama

G. Pendekatan dan Metode

| | |
|------------|--|
| Pendekatan | . Scientific |
| Strategi | . Cooperatif Learning |
| Tehnik | . Example Non Example |
| Metode | . Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah. |