

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : **SDN Muara Bakti 04**
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : PPKn
Alokasi waktu : 10 Menit

A.Kompetensi Dasar

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam

B.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

C.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa• Menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini• Guru mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik• Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pelajaran yang lalu• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin	6 menit

idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.

- Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.
- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa
dan seterusnya							

- Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya.
- Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.
- Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.
- Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.
- Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya

	<p>bagi diri siswa dan lingkungannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa memahami materi tentang nilai-nilai persatuan dengan benar. (PPKn KD 3.1 dan 4.1) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	2 menit

D.Penilaian

1. Jenis Penilaian : -Penugasan
2. Bentuk Penilaian : - Presentasi kelompok
- tulisan siswa tentang penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya

Mengetahui

Bekasi,6Januari 2022

Kepala SDN Muara Bakti 04

Guru kelas 6

Dasti Suratmi S.Pd.M.Pd
NIP :19700425199307 2001

Nurhasan Sidik,S.Pd
NIP :19811104 200801 1004

Lampiran Penilaian

7									

2. Alat peraga : Gambar yang terdapat pada buku siswa

