

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 KEDIRI TABANAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/ Genap
Materi Pokok : Describing Person
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar:

- 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa dapat memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, dan benda sesuai konteks penggunaannya.
- ✓ Siswa dapat menyusun teks deskriptif sederhana secara lisan dan tulisan terkait dengan sifat orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">✓ Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran.✓ Guru memberitahukan tujuan pembelajaran.✓ Guru melakukan apersepsi: Do you know Sule? How does he look like? Is he tall? Does he have long hair?✓ Guru menyampaikan materi pada pertemuan ini adalah tentang mendeskripsikan orang dalam Bahasa Inggris	3 menit
Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menjelaskan tentang definisi, fungsi sosial dan struktur dari teks deskriptif	5 menit

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak siswa menyusun kalimat saat menggambarkan 'Sule' ✓ Guru menjelaskan tentang informasi umum dan deskripsi/informasi rinci dari kalimat yang telah disusun. ✓ Guru menampilkan gambar tokoh idola: 'Lisa Blackpink' ✓ Guru meminta siswa menyebutkan informasi umum dan karakteristik dari tokoh tersebut. ✓ Guru menegaskan kembali fungsi sosial dan struktur dari teks deskriptif tersebut. 	
<p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melakukan tanya jawab bersama siswa untuk mengecek pemahaman siswa. ✓ Guru melakukan refleksi dan memberi kesimpulan ✓ Guru memberikan penugasan sebagai aktivitas tambahan ✓ Guru menutup pembelajaran 	2 menit

D. Penilaian

Penugasan:

Make a simple and short descriptive text about your favorite idol, your favorite animal and your favorite place! Pay attention on its general structure and language feature!

(Buatlah teks deskriptif pendek dan sederhana tentang tokoh kesukaanmu, hewan kesukaanmu dan tempat kesukaanmu! Perhatikan struktur umum teksnya dan juga unsur kebahasaanya!)

Rubric Penilaian (Writing Rubric)

Kriteria	Skor
<p>Judul :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencerminkan isi teks • Bukan berupa kalimat • Merupakan objek khusus 	<p>3 = semua unsur terpenuhi 2 = hanya 2 unsur terpenuhi 1 = hanya 1 unsur terpenuhi</p>
<p>Struktur teks :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada informasi umum dari benda/orang/tempat yang digambarkan • Ada ciri-ciri/karakteristik khusus yang digambarkan secara lebih rinci 	<p>4 = semua unsur terpenuhi 3 = ada salah satu unsur yang kurang namun tidak terlalu signifikan 2 = ada salah satu unsur yang kurang padahal itu penting 1 = masih belum memenuhi unsur-unsur yang ada</p>
<p>Unsur kebahasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan konsep Simple Present Tense yang benar • Menggunakan Pronoun yang benar 	<p>3 = semua unsur terpenuhi 2 = ada unsur yang mengandung kesalahan namun tidak fatal 1 = belum memenuhi unsur yang ada</p>

<ul style="list-style-type: none">• Tidak terdapat kesalahan pengejaan dan tanda baca	
---	--

*SKOR AKHIR = Skor yang diperoleh x 10

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kediri

Pejaten, 12 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

I Made Suardika, S.Pd
NIP.

Ni Wayan Sanjiwani Tirta Wirya, S.Pd
NIP.