

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN TUGU UTARA 07  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**IPA**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
<b>2</b>	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh siswa. (religius)</p> <p>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan pengkondisian kelas sebelum belajar.</p> <p>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “ Mengenal Magnet (Lirik Menanam Jagung)”.( apersepsi)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ayo kawan mari mengenal Mengenal magnet sifat dan jenisnya Punya dua kutub Utara dan selatan Mampu menarik benda dari logam Ladam, batang, jarum, silinder U, lingkaran itulah jenisnya</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai macam-macam magnet. Guru bertanya kepada siswa: “Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Pak Guru sebutkan?”( merdeka belajar)</p>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?</li><li>▪ Di mana saja kamu menemukan magnet?</li><li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang magnet?</li><li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok. <i>Collaboration</i></li><li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku.</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.</li> <li>▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya. <i>Collaboration</i></li> <li>▪ Siswa meminta temannya menjawab pertanyaan yang telah di buat.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"><span>Magnet Batang</span></div> <div style="text-align: center;"><span>Magnet Silinder</span></div> <div style="text-align: center;"><span>Magnet Jarum</span></div> </div>    <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center;"><span>Magnet Ladam</span></div> <div style="text-align: center;"><span>Magnet Lingkaran</span></div> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.</li> <li>▪ Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.</li> <li>▪ Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</li> <li>▪ Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan kesimpulan bersama terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	2 menit

## **G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

## **H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, 03 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**IRMA HANDAYANI, S.Pd**  
NIP. 196901202000112001

**ARIF SUDARYANTO, S.Pd SD**  
NIP. 198708302014031002

## Lampiran 1

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

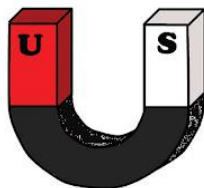
No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Pengetahuan

1. Benda ini dapat menarik benda lain yang terbuat dari besi. Benda ini memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Benda yang dimaksud adalah ....
2. Amati gambar di bawah ini !



Benda pada gambar adalah ....

3. Setiap magnet mempunyai dua kutub, yaitu ... dan ... .
4. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan ... .
5. Kutub S dan U pada magnet jika didekatkan akan ... .

#### Kunci Jawaban :

1. Magnet
2. Magnet U
3. Utara dan selatan
4. Kutubnya
5. Tarik-menarik

Skor :

NA = Jumlah Betul x 20 = 100

## Penilaian Keterampilan

IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2.	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet			
3.	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti symbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4.	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing – masing magnet			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan			