

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Plus BNM Pariaman
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Semester : XII Semua Jurusan/Genap
 Materi Pokok : Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Model *Discovery Learning*, peserta didik dapat: (a) Menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa; (b) Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; (c) Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; (d) Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.


B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab dan Ceramah

C. Sumber, Alat dan media Pembelajaran :

1. Sumber :
 - a. Sumber: Dadang, dkk. 2018. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XII. Jakarta: Kemdikbud.
 - b. <https://teknologi.bisnis.com/read/20200121/266/1192319/un-bakal-dihapus-platform-ruang-pintar-siap-beradaptasi> (diunduh tanggal 5 Januari 2022)
 - c. PR PPKn SMK kelas XII
2. Alat : Proyektor, Laptop
3. Media : Gambar dalam PPT yang berkaitan dengan Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia

D. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. • Pendidik memeriksa kehadiran serta kondisi kesehatan dan lingkungan belajar peserta didik. • Menyanyikan Lagu Nasional (Satu Nusa Satu Bangsa) • Pendidik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Pendidik memberikan informasi tentang tujuan, teknik penilaian, alur serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan nyata. • Peserta didik berkumpul sesuai kelompok yang dibagi dan mendapat LKPD. 	2 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulasi:</i> Dengan penuh <i>rasa ingin tahu</i>, peserta didik mencermati Gambar yang berkaitan dengan materi tentang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia <div style="text-align: center;">  <p>Sumber : https://teknologi.bisnis.com</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifikasi Masalah:</i> Peserta didik <i>aktif</i> membuat pertanyaan dan jawaban sementara berdasarkan pengamatan pada tahap stimulasi. • <i>Pengumpulan Data:</i> Peserta didik <i>bekerja sama</i> dengan rekan kelompok memanfaatkan sumber yang tersedia untuk mengumpulkan data dan berdiskusi <i>secara demokratis</i>. • <i>Pengolahan Data:</i> Peserta didik dalam kelompoknya, mengolah data yang terkumpul. • <i>Verifikasi:</i> Peserta didik menguji hipotesis dengan hasil pengolahan data. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Penarikan Kesimpulan</i>: Peserta didik bersama kelompok, merumuskan kesimpulan. • Tiap kelompok menyajikan laporan hasil diskusi di depan kelas dengan penuh rasa <i>percaya diri</i>. 	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi Pengaruh Kemajuan Iptek terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia • Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Peserta didik mengerjakan post tes tertulis dengan mengutamakan <i>kejujuran</i>. • Pendidik menginformasikan pembelajaran berikutnya dan menutup pembelajaran. 	2 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : Pilihan ganda / uraian
- Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Pariaman, 3 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Apt. Isra Reslina, M.Farm

Hardianti Rusadi, S.Pd