

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SD Negeri 3 Banjar Kertahayu
 Kelas/Semester : 2/1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.1, 4.1) , IPS (3.2, 4.2)
 Pelaksanaan :

A. TUJUAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh Ketua kelas (<i>Kedisiplinan/PPK</i>). • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi dengan memotivasi siswa dengan tepuk semangat. 	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali dengan bertanya kepada siswa tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung. • Guru membagikan LKPD Kepada siswa. (<i>Tugas Mandiri Terbimbing</i>). • Siswa membaca senyap teks bacaan “Bekerjasama dalam Keberagaman” yang ada di buku siswa halaman 75. • Siswa Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf yang ada dalam bacaan “Bekerjasama dalam Keberagaman” • Siswa diminta untuk mengingat kembali pengalaman tentang sikap toleransi dan bekerjasama antar teman yang berbeda agama. • Siswa menuliskan pengalamannya tentang sikap toleransi dan bekerjasama antar teman yang berbeda agama. • Siswa menjelaskan pengalamannya didepan kelas, siswa lain menyimak. 	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pelajaran dengan mengingatkan kembali bahwa gagasan pokok adalah ide pokok suatu paragraf, dan gagasan pendukung adalah ide yang mendukung gagasan pokok yang terdiri dari kalimat-kalimat penjelas. • Guru kembali mengingatkan tentang keberagaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai dan bekerjasama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. • Guru meminta siswa melakukan Refleksi tentang pembelajaran Hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin Ketua Kelas. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan Pencatatan Sikap siswa selama proses pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan**
Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan Pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragrafdengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pendukung
Sikap; Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (skorsing) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+3}{12} = \frac{8}{12} \times 10 = 6.67$

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerjasama antar umat beragama, serta mengkomunikasikannya dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerjasama antar umat beragama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama .
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan sikap kerjasama antar umat beragama	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis ✓	Mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis	Belum dapat mengkomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama ✓

Penilaian (skorsing) : $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

➤ **Penilaian Keterampilan** ; Penilaian dilakukan saat siswa menjelaskan pengalamannya tentang toleransi dan kerjasama terhadap teman beragama lain didepan kelas.

Mengetahui
Kepala UPTD SP SD Negeri 3 Banjar Kertahayu

Banjar Kertahayu, 05 Januari 2022
Guru Kelas

SUWARDI, S.Pd
NIP.19650109 198603 1 005

FETININGSIH, S.Pd.Gr
NIP. 19840916 201410 2 003