

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NU Kesesi
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tema	: Teks Prosedur
Subtema	: Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
Pelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Menganalisis struktur teks prosedur.
2. Menelaah kaidah kebahasaan teks prosedur.
3. Menentukan pola pengembangan dalam teks prosedur.
4. Memproduksi teks prosedur sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)
  - a. Memulai pembelajaran dengan salam dan pembacaan doa.
  - b. Menanyakan kabar dan mengecek kesiapan peserta didik, termasuk SOP 3 M.
  - c. Mengecek kehadiran peserta didik.
  - d. Apersepsi
  - e. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan yang ingin dicapai.
  - f. Menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.
2. Kegiatan inti (6 Menit)
  - a. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok secara heterogen.
  - b. Masing-masing kelompok mengamati contoh teks prosedur yang diberikan oleh guru.
  - c. Peserta didik mengamati kaidah bahasa dalam teks prosedur.
  - d. Peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan kaidah bahasa dalam teks prosedur.
  - e. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan kaidah bahasa teks prosedur.
  - f. Secara individu peserta didik menelaah kaidah bahasa dalam teks prosedur.
  - g. Setelah membaca dan mendiskusikan kaidah bahasa dalam teks prosedur, masing-masing kelompok memproduksi teks prosedur berdasarkan pada gambar/poster yang diberikan oleh guru.
  - h. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
  - i. Kelompok lain menanggapi.
3. Kegiatan penutup (2 Menit)
  - a. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
  - b. Peserta didik menyampaikan manfaat materi pembelajaran yang dipelajari.

- c. Guru memberi motivasi untuk peserta didik.
- d. Guru memberi tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.
- e. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilaksanakan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung melalui pengamatan dan observasi.

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan berupa teks tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan uraian.

3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan melalui tes unjuk kerja/kemampuan peserta didik dalam memproduksi teks prosedur, serta melalui portofolio.

Mengetahui,  
Kepala SMK NU Kesesi

H. Yaskur, S.Pd., M.Pd.

Kesesi, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Reni Lestari, S.Pd.

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN

#### a) PENILAIAN PENGETAHUAN

- **Penyusunan Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan**

Paket Keahlian : Semua paket

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi		Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
3.2.1	Menganalisis struktur teks prosedur	Tertulis,	Pilgan, uraian
3.2.2	Menelaah kebahasaan teks prosedur	Tertulis,	Pilgan, uraian

#### ✓ Kisi-Kisi Tes Tertulis

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor soal	Bentuk Soal
Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur prosedur	TEKS PROSEDUR	Disajikan paragraph, peserta didik dapat menganalisis struktur teks prosedur.	C4	PG 4,5	Pilgan
		Disajikan kutipan teks prosedur, peserta didik dapat menelaah kaidah bahasa teks prosedur	C4	PG 1,2,3	Pilgan
		Disajikan paragraph, peserta didik dapat menganalisis struktur teks prosedur.	C4	ESSAY 5	ESSAY
		Disajikan kutipan teks prosedur, peserta didik dapat menelaah kaidah bahasa teks prosedur	C4	Essay 1 – 4	Essay

#### ✓ Instrumen Soal Pilihan Ganda

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	<p><b>Baca dengan cermat kutipan berikut!</b></p> <p style="text-align: center;">Proses pembuatan nata de coco</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saring air kelapa menggunakan saringan halus. Ini untuk menghilangkan, pecahan tempurung, serat sabut, atau kotoran lainnya.</li> <li>2. Panaskan air kelapa tadi selama 30 menit.</li> <li>3. Selama pemanasan berlangsung masukkan bahan tambahan lainnya.</li> <li>4. Sebelum pemanasan selesai tambahkan asam cuka hingga mencapai pH tertentu.</li> <li>5. Pemanasan harus berhenti jika sudah mencapai pH yang dimaksud.</li> </ol> <p>Kelompok kata kerja imperatif adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. saringan, pemanasan, berhenti</li> <li>B. saring, panaskan, masukkan</li> <li>C. mencapai, berlangsung, menghilangkan</li> <li>D. saringan, berlangsung, mencapai</li> <li>E. pemanasan, masukkan, mencapai</li> </ol>	B	1
2 2	<p><b>Bacalah kutipan teks prosedur di bawah ini dengan saksama!</b></p> <p style="text-align: center;">Siapkan waskom yang sudah dibersihkan. Cuci daun cincau hijau yang baru dipetik, masukkan dalam waskom. Kemudian lumatkan dengan tangan yang sudah bersih. Sambil dilumatkan beri air matang sedikit demi sedikit, terus diremas-remas sehingga terasa lekat di tangan. Campurkan irisan daun pandan sewaktu pelumatan. Setelah terbentuk gelatin ( cairan kental) disaring dan ditampung pada panci yang telah disiapkan. Pelumasan dan penyaringan diteruskan hingga gelatin tidak lekat lagi.</p> <p>Kata penghubung yang ada dalam kutipan tersebut adalah.... kemudian, sehingga, dan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. siapkan, masukkan, campurkan</li> <li>B. kemudian, siapkan, disaring</li> <li>C. setelah, campurkan, ditampung</li> <li>D. ampurkan, dan, disiapkan</li> <li>E. sedikit, hingga, gelatin</li> </ol>	A	1
3	<p><b>Bacalah kalimat-kalimat di bawah ini dengan cermat!</b></p>	C	1

	<p>a) Apakah Anda mengenali petugas?  b) Apakah Anda memahami kesalahan Anda?  c) Dapatkah Anda memastikan tuduhan pelanggaran?  d) Mengapa Anda menyerahkan kendaraan atau STNK begitu saja kepada petugas?  e) Siapakah yang menerima atau menolak tuduhan?  Manakah kalimat interogatif yang menuntut jawaban berupa informasi?</p> <p>A. (a), (b), (c)  B. (a), (b), (d)  C. (d), (e)  D. (c), (d)  E. Semua benar</p>		
4	<p><b>Cermatilah teks berikut!</b></p> <p>Tanaman selada sebenarnya tahan dalam keadaan segar selama beberapa waktu. Dengan catatan, pada saat menyimpan sebaiknya di tempat yang dingin. Caranya tempat itu ditaburi butiran atau remukan es.</p> <p>Jika dilihat dari strukturnya, kutipan prosedur di atas merupakan struktur teks prosedur bagian...</p> <p>A. Tujuan  B. Langkah-langkah  C. Penutup  D. Penegas ulang  E. Abstraksi</p>	A	1
5	<p><b>Baca dengan cermat kutipan tersebut!</b></p> <p>Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih! Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak! Lalu, angkatlah daun jeruk purut itu dan tiriskan! Tumbuk selembut daun pandan dan diberi air matang! Setelah itu, peraslah untuk diambil airnya!</p> <p>Jika dilihat dari strukturnya, kutipan prosedur di atas merupakan struktur teks prosedur bagian...</p> <p>A. Tujuan  B. Langkah-langkah  C. Penutup  D. Penegas ulang  E. Abstraksi</p>	B	1

✓ **Instrumen Soal Uraian**

**Perhatikan teks prosedur di bawah ini dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!**

### **CARA MENGGUNAKAN KARTU ATM**

Kartu ATM adalah salah satu fasilitas penting bagi nasabah sebuah bank. Dengan kartu ATM, seorang nasabah bisa dengan mudah melakukan transaksi penting. Transaksi penting melalui ATM itu, antara lain, adalah transfer uang antarbank, baik bank yang sama maupun yang berbeda; penarikan uang tunai; pembayaran tagihan, misalnya listrik atau telepon; pengecekan saldo tabungan; belanja atau pembayaran di kasir tempat-tempat tertentu, misalnya swalayan; pengisian pulsa telepon seluler; dan pembayaran tiket pesawat.

Perhatikan panduan ini baik-baik agar tujuan menggunakan ATM tercapai. Setelah memasuki ruang mesin ATM, masukan kartu ATM (lihat jangan sampai terbalik, bagian sisi kiri yang harus dimasukkan terlebih dahulu). Pada kartu ATM tertentu biasanya ada tanda panah. Tanda panah itulah sisi yang harus dimasukkan terlebih dahulu. Setelah memasukkan kartu ATM, tunggu sampai layar meminta pilih bahasa. Jika ingin menggunakan bahasa Indonesia, pilihlah bahasa Indonesia. Kemudian, Anda masukkan nomor PIN (*Personal Identification Number*) rahasia Anda setelah di layar tertera masukkan nomor PIN Anda. Pastikan jangan sampai ada yang mengintip, sebaiknya rapatkan tubuh Anda ke mesin ATM. Setelah memasukkan nomor PIN dengan benar, pilihlah transaksi yang diinginkan dengan menekan tombol yang ada di sisi layar lurus dengan menu transaksi yang lain. Ikuti perintah selanjutnya sesuai dengan yang tertera di layar. Masukkan jumlah uang yang akan ditarik (kelipatan Rp 50.000,00 atau Rp 100.000,00) jika Anda ingin menarik uang. Anda tidak bisa menarik uang dari ATM dengan jumlah, seperti Rp 22.750. berbeda dengan saat Anda mentransfer uang, jumlah berapa saja dimungkinkan. Ambillah uang yang keluar dari lubang uang yang ada di bagian bawah. Jika tidak diambil, mesin ATM akan menunggu perintah Anda selanjutnya. Adakalanya di ATM bank yang berbeda pada transaksi penarikan uang justru Anda diminta mengambil kartu ATM terlebih dahulu. Perhatikan saja perintah yang ada di layar.

Jika transaksi selesai, jawablah pertanyaan bahwa Anda selesai bertransaksi sesuai dengan menu yang tertera di layar. Tunggu sampai keluar kertas bukti transaksi dan ambil. Pada transaksi penarikan uang adakalanya mesin ATM tidak mengekuarkan tanda bukti. Perhatikan saja keterangan yang tertera di layar. Setelah itu, kartu akan keluar dengan sendirinya. Ambil kartu Anda dan transaksi berhasil.

Demikianlah cara menggunakan ATM yang tepat. Semoga bermanfaat.

*Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. Halaman 54*

1. Sebutkan 2 contoh kalimat imperatif yang ada dalam teks prosedur tersebut!
2. Sebutkan 2 contoh kalimat deklaratif yang ada dalam teks prosedur tersebut!

3. Sebutkan 2 contoh nomina dan verba yang ada dalam teks prosedur tersebut!
4. Tulislah 2 konjungsi dalam teks tersebut
5. Analisislah struktur teks prosedur tersebut!

✓ **Jawaban Soal Uraian dan Skor Nilai**

No	Jawaban	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukkan kartu ATM</li> <li>- Masukkan nomor PIN</li> </ul>	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartu ATM adalah salah satu fasilitas penting bagi nasabah sebuah bank. Dengan kartu ATM, seorang nasabah bisa dengan mudah melakukan transaksi penting.</li> <li>- Transaksi penting melalui ATM itu, antara lain, adalah transfer uang antarbank, baik bank yang sama maupun yang berbeda; penarikan uang tunai; pembayaran tagihan, misalnya listrik atau telepon; pengecekan saldo tabungan; belanja atau pembayaran di kasir tempat-tempat tertentu, misalnya swalayan; pengisian pulsa telepon seluler; dan pembayaran tiket pesawat.</li> </ul>	3
3	<p>A. Nomina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartu ATM</li> <li>- Nomor PIN</li> </ul> <p>B. Verba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menarik</li> <li>- Melakukan</li> </ul>	3
4	<p><u>Setelah</u> memasuki ruang mesin ATM, masukan kartu ATM (lihat jangan sampai terbalik, bagian sisi kiri yang harus dimasukkan terlebih dahulu).</p> <p><u>Setelah itu</u>, kartu akan keluar dengan sendirinya. Ambil kartu Anda dan transaksi berhasil</p>	3
5	<p>Paragraf 1 : Tujuan</p> <p>Paragraf 2, 3: Langkah-langkah</p> <p>Paragraf 4: Penegas ulang</p>	3

**b) PENILAIAN KETERAMPILAN****Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan**

Nama Sekolah : SMK NU Kesesi  
Kelas/semester : XI/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Jenis penilaian : Praktik

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	
					Daftar Cek	Skala Penilaian
4.2	Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan	Teks prosedur	4.2.1. Menentukan pola pengembangan dalam menulis teks prosedur	1. Kinerja	v	
				2. Proyek		
			4.2.2 Menulis teks prosedur berdasarkan struktur dan kebahasaan	3. Portofolio	v	

**✓ Instrumen penilaian keterampilan**

1. Buatlah kelompok terdiri dari 3 – 4 peserta didik!
2. Perhatikan contoh poster “Cara Membuat KTP” tentukan pola pengembangan teks dan buatlah teks prosedur berdasarkan tahapan-tahapan yang ada dalam poster tersebut!
3. Presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!



## PEDOMAN PENSKORAN

### a) PENGETAHUAN

#### TES TULIS

##### a. Tes Tulis Pilihan Ganda

**SKOR PENILAIAN PILIHAN GANDA:  
SETIAP SATU SOAL YANG BENAR MENDAPAT SKOR 1**

##### b. Tes Tulis Uraian

No	Indikator	Rubrik
1 – 4	Menelaah kaidah bahasa teks prosedur	Menyebutkan 3 kaidah bahasa dalam teks prosedur dengan tepat skor 3 Menyebutkan 2 kaidah bahasa dalam teks prosedur dengan tepat skor 2 Menyebutkan 1 kaidah bahasa dalam teks prosedur dengan tepat skor 1 Tidak dijawab skor 0
5	Menganalisis struktur teks prosedur	Jawaban tepat skor 3 Jawaban kurang tepat skor 2 Jawaban salah skor 1 Tidak dijawab skor 0

<b>TOTAL SKOR MAKSIMAL</b>	20
----------------------------	----

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Dalam penskoran tes tertulis dapat digunakan pembobotan pada masing-masing pertanyaan sesuai kebutuhan.

**b) PEDOMAN PENSKORAN KETRAMPILAN**

**Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

No	Nama Siswa	Isi (30)	Struktur Teks	Kosakata	Kalimat	Mekanik	Nilai Akhir
1							
2							
3							
4							

**Keterangan**

Aspek	Skor	Kriteria
ISI	4	Menguasai topik
	3	Cukup menguasai topik
	2	Pengembangan topik tidak memadai
	1	Tidak menguasai permasalahan/topik
STRUKTUR	4	Tertata dengan baik, urutan logis, kohesif
	3	Kurang terorganisasi, urutan logis tapi tidak lengkap
	2	Gagasan tidak terorganisasi, urutan dan pengembangan kurang logis
	1	Tidak terorganisasi, urutan tidak logis
KOSAKATA	4	Penguasaan dan pemilihan kata bervariasi dan efektif
	3	Penguasaan dan pemilihan kata bervariasi namun beberapa masih salah
	2	Penguasaan dan pemilihan kata terbatas
	1	Penguasaan dan pemilihan kata rendah
STRUKTUR	4	Kalimat memiliki kohesi dan koherensi yang sangat baik
	3	Kalimat cukup memiliki kohesi dan koherensi
	2	Kalimat kurang kohesi dan koheren
	1	Kalimat tidak kohesi dan koheren
MEKANIK	4	Kata-kata yang digunakan baku
	3	Kata-kata yang digunakan cukup baku
	2	Kata-kata yang digunakan kurang baku
	1	Kata-kata yang digunakan tidak baku

## RUBRIK PENSKORAN PORTOFOLIO

Nama Sekolah : SMK NU KESESI  
Kelas/Semester : XI/1  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Paket Keahlian : Semua paket keahlian  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Nama Peserta didik :  
Kelas :

Petunjuk: Berilah tanda cek (√) pada kolom Skor

No	Komponen/Subkomponen	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan				
	Menyiapkan seluruh perlengkapan dan materi yang diperlukan				
	Menyiapkan sebagian perlengkapan dan materi yang diperlukan				
	Tidak menyiapkan s perlengkapan dan materi yang diperlukan				
2	Proses				
	Mengikuti setiap kegiatan dengan penuh semangat dan ikut berpartisipasi				
	Mengikuti setiap kegiatan namun kurang ikut berpartisipasi dalam diskusi				
	Mengikuti kegiatan namun tidak ikut berpartisipasi dalam diskusi				
3	Hasil				
	Hasil sangat orisinil dan sesuai topik yang diberikan				
	Hasil kurang orisinil dan kurang esuai topik yang diberikan				
	Hasil tidak orisinil dan tidak sesuai topik				
4	Sikap				
	Menunjukkan sikap yang antusias dan bertanggung jawab				

	Kurang menunjukkan sikap yang antusias dalam pembelajaran				
	Tidak menunjukkan sikap yang antusias selama pembelajaran				
5	Waktu				
	Menyelesaikan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang ditentukan				
	Kurang dapat Menyelesaikan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang ditentukan				
	Tidak dapat Menyelesaikan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang ditentukan				

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal						
Bobot						
<b>Total</b>						

**Nilai siswa : .....**

Keterangan

- Bobot total wajib 100
- Cara Perhitungan

$$\text{Nilai total} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{Bobot}$$

## 2. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk :

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

### PROGRAM REMIDI

#### Contoh

Satuan Pendidikan : SMK NU KESESI  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
Ulangan Harian : dilakukan pada pertemuan ke 3  
Tanggal UH : -  
Bentuk Soal : Tes Tulis  
Materi ( KD/ Indikator ) : 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur  
Rencana Ulangan Remidi : .....  
KKM : 70

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remidi	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remidi	Nilai Tes Remidi	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Adi	60	2	Diberikan Bimbingan Khusus dan tugas Individu	1, 2, 3, 4	85	Tuntas
2.	Bagus	60	3	Diberikan Tugas khusus	3, 4	98	Tuntas
3.	Dst....						

### **Keterangan :**

- **Pada kolom ( 6 )**, masing-masing indikator dibuatkan 1 atau 2 nomor soal dengan tingkat kesukaran berbeda-beda  
Misalnya : Indikator 2 menjadi 2 soal yaitu nomor 1, 2  
Indikator 3 menjadi 2 soal yaitu nomor 3, 4
- **Pada kolom ( 7 )**, nilai yang diperoleh hanya digunakan untuk menentukan tuntas atau tidak tuntasnya dari siswa yang telah ikut remidi, karena nilai yang akan diolah adalah nilai batas ketuntasan. Artinya bahwa Adi dan Bagus memperoleh nilai setelah remidi masing-masing 70 (batas ketuntasan).

### ✓ **Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial**

1. Cara yang dapat ditempuh
  - a. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam penguasaan KD tertentu.
  - b. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (*treatment*) secara khusus, yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran regular.

Bentuk penyederhanaan itu dapat dilakukan guru antara lain melalui:

- a. Penyederhanaan strategi pembelajaran untuk KD tertentu
  - b. Penyederhanaan cara penyajian (misalnya: menggunakan gambar, model, skema, memberikan rangkuman yang sederhana, dll.)
  - c. Penyederhanaan soal/pertanyaan yang diberikan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program remedial
    - a. Program remedi diberikan hanya pada KD atau indikator yang belum tuntas.
    - b. Program remedi dilaksanakan setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau sejumlah KD dalam satu kesatuan

**Teknik pelaksanaan penugasan/pembelajaran remedial:**

1. Penugasan individu diakhiri dengan tes (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20%.
2. Penugasan kelompok diakhiri dengan tes individual (lisan/tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%. Pembelajaran ulang diakhiri dengan tes individual (tertulis) bila jumlah peserta didik yang mengikuti remedi lebih dari 50%

**3. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

**PROGRAM PENGAYAAN**

Satuan Pendidikan : SMK NU KESESI  
Kelas/Semester : XI/1  
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
KKM : 70  
Materi ( KD/ Indikator ) : 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur

No.	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Bentuk Pengayaan
1.	Cica	90	Contoh : Memberikan soal-soal pemecahan masalah, misalnya soal-soal Lomba Ketrampilan Siswa yang terkait dengan materi KD 3.2 Teks prosedur Memanfaatkan Cica dan Deni untuk menjadi Tutor Sebaya
2.	Deni	100	
	Dst .....		

✓ **Pelaksanaan Program Pengayaan**

1. Cara yang dapat ditempuh
  - a. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan bagi KD tertentu

- b. Pemberian tugas untuk melakukan analisis gambar, model, grafik, bacaan/paragraf, dll.
  - c. Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan
  - d. Membantu guru dalam membimbing teman-temannya yang belum mencapai ketuntasan.
2. Materi dan waktu pelaksanaan program pengayaan
- a. Materi Program pengayaan diberikan sesuai dengan KD-KD atau indikator yang dipelajari, bisa berupa penguatan materi yang dipelajari maupun berupa pengembangan materi
  - b. Waktu pelaksanaan program pengayaan adalah:
    - setelah mengikuti tes/ulangan KD tertentu atau kesatuan KD tertentu, dan atau
    - pada saat pembelajaran dimana siswa yang lebih cepat tuntas dibanding dengan teman lainnya maka dilayani dengan program pengayaan

Sebagai bagian integral dari kegiatan pembelajaran, kegiatan pengayaan tidak lepas kaitannya dengan penilaian. Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan, tentu tidak sama dengan kegiatan pembelajaran biasa, tetapi cukup dalam bentuk portofolio, dan harus dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang normal.

## **MATERI PELAJARAN**

### **1. Pengertian**

Teks prosedur adalah Teks yang berisi langkah-langkah atau tahapan yang harus dilaksanakan dalam melakukan suatu kegiatan sehingga suatu kegiatan itu dapat terlaksana dengan baik dan berhasil..

### **2. Fungsi**

Teks prosedur berfungsi untuk menjelaskan langkah-langkah apa saja yang harus kita lakukan dalam melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan sehingga pekerjaan atau kegiatan itu dapat terlaksana dengan baik.

### **3. Struktur**

Teks prosedur dibentuk oleh ungkapan tentang tujuan (pernyataan umum), langkah - langkah, dan penegasan ulang.

1. Tujuan merupakan pengantar tentang topik yang akan dijelaskan dalam teks. Pada contoh teks berjudul “Cara Menyalakan Komputer” dan “Cara Mematikan Komputer”, pendahuluan yang dimaksud berupa pengertian komputer dan

2. Langkah-langkah berupa perincian petunjuk yang disarankan kepada pembaca terkait dengan topik yang ditentukan

3. Penegasan ulang berupa harapan ataupun manfaat apabila petunjuk-petunjuk itu dijalankan dengan baik

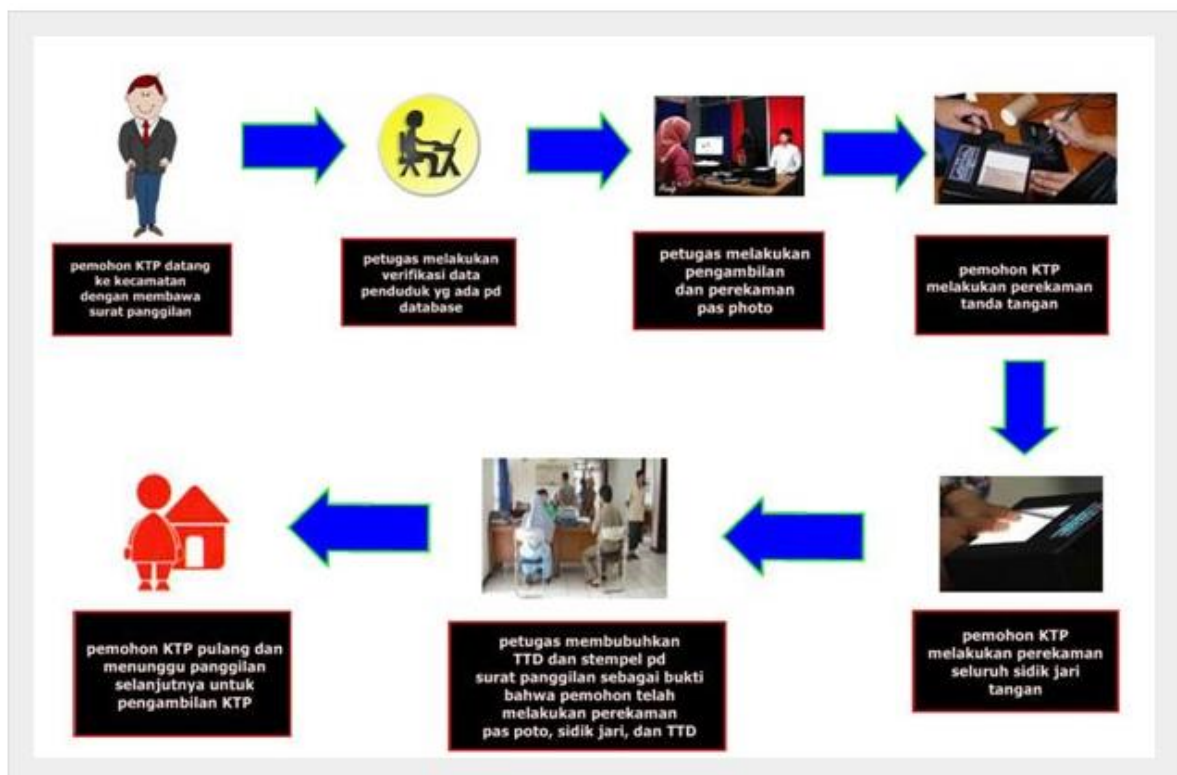
### **4. Aspek kebahasaan**

a. Menggunakan kalimat deklaratif



- b. Menggunakan kalimat imperatif
- c. Menggunakan kalimat interogatif
- d. Menggunakan urutan
- e. Menggunakan nomina atau partisipan
- f. Menggunakan verba
- g. Menggunakan konjungsi temporal

**Poster untuk penugasan**



Sumber: <https://struktur.shareinspire.me/2019/05/struktur-dan-ciri-kebahasaan-teks.html>