

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Cingambul V
Kelas / Semester	:	VI / I
Topik	:	2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub. Topik	:	Menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama
	:	mencapai tujuan
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Hari / Tanggal	:	Rabu, 13 Januari 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI. 1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2** Menunjukkan perilaku *jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri* dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI. 3** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI. 4.** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

BAHASA INDONESIA

- 3.4** Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana*
- 3.4.1** Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

- 3.4.2 memahami penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
 - 4.4.1 Mempresentasikan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
 - 4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

IPA

- 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - 3.3.1 Mengetahui cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
 - 4.3.1 Membuat laporan tentang ciri- ciri tumbuhan terkait habitatnya
 - 4.3.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

IPS

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
 - 3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan
 - 3.4.2 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya Mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
 - 4.4.1 Mendiskusikan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat

4.4.2 Menuliskan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan (*dengan santun.*)
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif (*dengan santuni dan peduli*)
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran (*dengan peduli*)
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran (*dengan santun*)
5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya (*dengan santun dan peduli*)

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, dan integritas

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

- teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan. (buku siswa hal. 44-45)
- Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK.
- Ciri-ciri kalimat efektif
 1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat),
 2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat,
 3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku,
 4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan.

2. IPA

- Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.
- Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.
- Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.

3. IPS

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, Tanya jawab
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Teks Pertempuran di Surabaya
2. Alat Pembelajaran : ayam, bebek, ikan, cicak
3. Sumber Pembelajaran :
 - 1) Buku Siswa Kelas VI Tema 2 “Persatuan Dalam Perbedaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - 2) Buku Guru Kelas VI Tema 2 “Persatuan Dalam Perbedaan”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama *Religius*
2. Guru menanyakan lagu kebangsaan negara kita. *Nasionali*
3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

4. Guru menginformasikan topik yang akan dibahas yaitu tentang “Persatuan dalam Perbedaan”
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan
Communication

2. Kegiatan Inti (7 menit)

1. Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati.
2. Siswa mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya.
3. Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sesuai tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri.
4. Guru menjelaskan tentang kalimat efektif
5. Siswa menuliskan contoh kalimat efektif
6. Guru menjelaskan bahwa perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia tidak dapat dilakukan sendiri-sendiri, namun sangat diperlukan kerja sama dan persatuan dari seluruh rakyat Indonesia agar cita-cita untuk menjadi bangsa yang bebas dan merdeka dapat tercapai
Siswa menggali informasi dari berbagai sumber tentang upaya
7. mempertahankan kemerdekaan Indonesia di berbagai wilayah di Indonesia, guru menyampaikan bahwa perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia dilakukan dengan berbagai strategi dan tergantung kondisi daerah masing-masing. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya dengan mengajukan pertanyaan berikut:
 - Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka?
Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya.
- 8.

9. Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak
10. Guru bertanya, “ Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?”
11. Siswa diminta mendiskusikan jawabannya secara berpasangan
Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka pada peta
12. pikiran
13. Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan ssegala keunikan dan keistimewaannya, tidak
14. terkecuali dengan hewan. Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus. Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya misal ikan memiliki insang untuk dapat hirup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapt menenmpel di didnding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.
Guru senantiasa mengingatkan siswa untuk bersikap santun slama proses pembelajaran sebagai bentuk jati diri sebagai
15. bangsa Indonesia. Baik itu bertutur kata atau bersikap.

3. Penutup (1 menit)

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar.
integritas
2. Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil keterapaian materi).
3. Guru mengajak semua siswa berdoa di akhir pembelajaran.
Religius

H. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
2.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
4.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
5.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
6.	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan.

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.			
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
3.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cingambul...13 Januari .2021
Guru Kelas VI

RAHMAT, S.Pd
NIP. 19640805 198610 1 010

YEYET NURYETI, S.Pd.
NIP. 19731211 199803 2 002

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Cingambul V
Kelas / Semester : VI / I
Topik : Persatuan dalam Perbedaan
Subtopik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama mencapai tujuan



KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.....

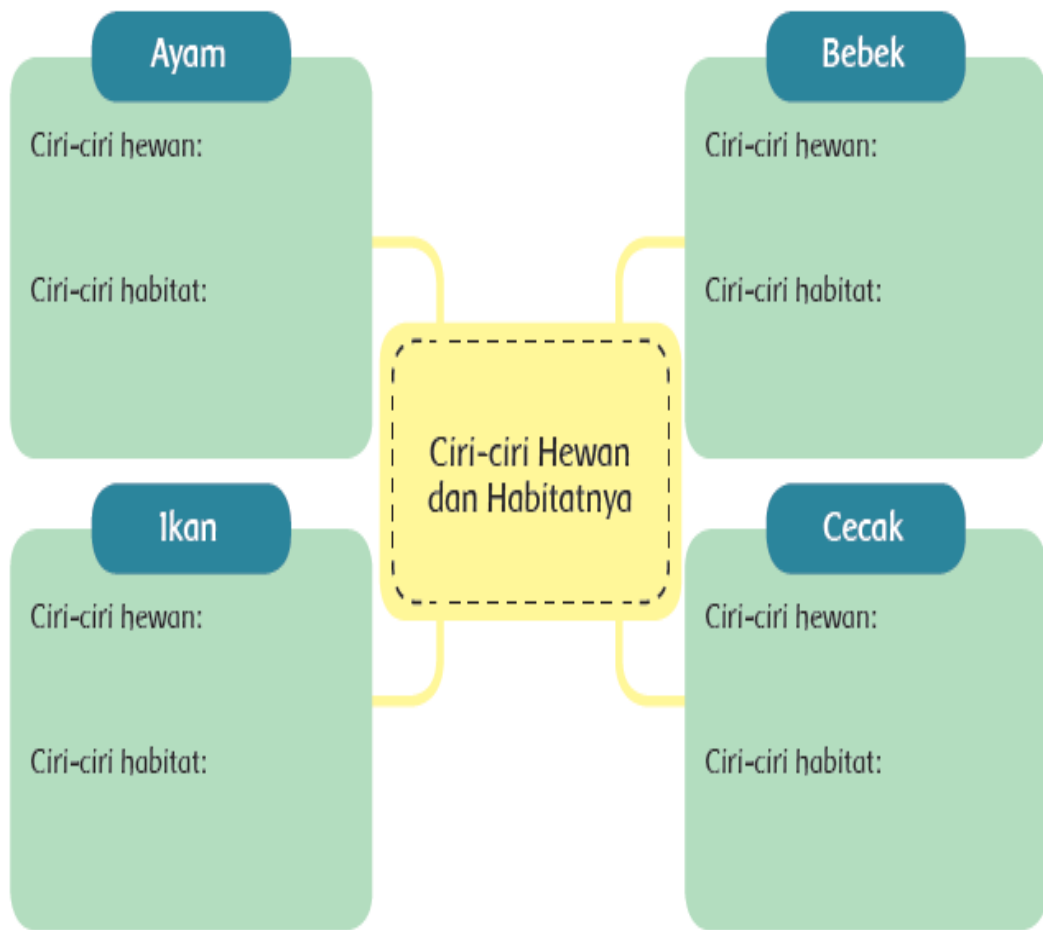
2.....

3.....

4.....

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Cingambul V
Kelas / Semester : VI / I
Topik : Persatuan dalam Perbedaan
Subtopik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama mencapai tujuan



KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.....

2.....

3.....

4.....

LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Cingambul V
Kelas / Semester : VI / I
Topik : Persatuan dalam Perbedaan
Subtopik : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan kerjasama
mencapai tujuan

Nama Siswa :

Buatlah tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah kamu buat!
Gunakan kalimat efektif.

R P P
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI CINGAMBUL V
KELAS/SEMESTER : VI / 1
TOPIK : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TOPIK : MENERAPKAN HIDUP RUKUN, BERSATU
DAN KERJASAMA MENCAPAI TUJUAN
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DISUSUN OLEH : **YEYET NURYETI, S.PD.**
NUPTK : **8543 7516 5430 0013**

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MAJALENGKA
2021