

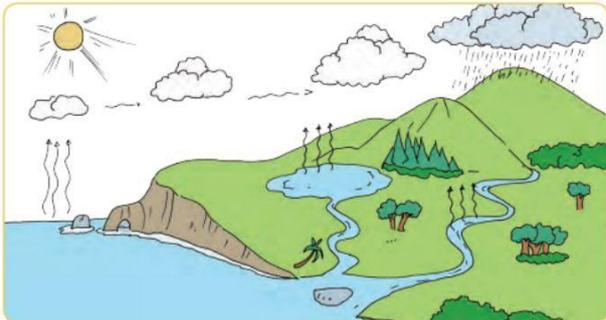
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pengadegan
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit / simulasi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan merapikan tempat duduk siswa. • Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (religius) • Guru menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan” • Guru bercerita tentang kejadian sehari-hari yang berhubungan dengan hujan. • Guru menyampaikan tujuan pelajaran beserta cakupan materi. (orientasi) 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada kepada siswa tentang guna air di dalam kehidupan sehari-hari dan dari mana air hujan. • Siswa diminta untuk mengamati gambar berikut <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan diskusi dengan membentuk kelompok yang terdiri atas 4 - 5 siswa. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu memperhatikan penjelasan guru tahapan-tahapan dari siklus air. • Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengidentifikasi kata yang tepat yang 	22 menit

	<p>merupakan salah satu tahapan siklus air dengan posisi gambar yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan sebuah percobaan tentang proses evaporasi, kondensasi dan presipitasi dalam sebuah gelas dengan tutup yang diisi dengan air panas. • Siswa mengamati hasil percobaan tersebut setelah airnya dingin dan mencoba memahami proses siklus air dengan pengalaman nyata. • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. • Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (communication) • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang materi siklus air. • Guru menginformasikan adanya remedial dan pengayaan. Integritas • Menyampaikan pembelajaran selanjutnya yaitu tema 8 subtema 1 pembelajaran ke 3. • Guru menyampaikan pesan moral untuk berhemat air. • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing lalu ditutup dengan salam. Religius 	8 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar Pengamatan	Terlampir
2	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir
3	Keterampilan	Hasil dan proses	Tes	Unjuk Kerja	Penyajian	Terlampir



Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI HARTONO, S.Pd.
NIP 19630131 198304 1 004

Pengadegahan, 4 Januari 2022
Guru Kelas 5

FAIQ JAZURI, S.Pd.
NIP 19880617 201902 1 003

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN SIKAP

1. Sikap Sosial (Observasi Guru)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Jujur				Disiplin				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Indikator Penilaian Sikap

Pedoman penskoran instrumen penilaian sikap sosial

Pedoman Penilaian Sikap		
No	Aspek	Indikator
1.	Jujur	1. Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain 2. Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	1. Saya mengerjakan tugas tepat waktu 2. Saya mengumpulkan tugas tepat waktu
3.	Mandiri	1. Aktif dalam belajar 2. Tidak tergantung pada teman

Skor	Penjelasan	Predikat
4	Jika sikap yang diharapkan muncul 6	A
3	Jika sikap yang diharapkan muncul 4-5	B
2	Jika sikap yang diharapkan muncul 2-3	C
1	Jika sikap yang diharapkan muncul 1	D
0	Jika sikap yang diharapkan muncul 0	E

LAMPIRAN 2

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu disebut
 - A. Siklus udara
 - B. Siklus air
 - C. Siklus angina
 - D. Siklus tanah

2. Proses perputaran air disebut sebagai siklus air, daur air, atau siklus
 - A. Biologi
 - B. Antropologi
 - C. Zoologi
 - D. Hidrologi

3. Terjadinya siklus air sangat dipengaruhi oleh
 - A. Cahaya matahari
 - B. Bebatuan
 - C. Bangunan
 - D. Manusia

4. Air di laut, sungai, danau, waduk mengalami penguapan karena sinar matahari disebut
 - A. Kondensasi
 - B. Evaporasi
 - C. Presipitasi
 - D. Infiltrasi

5. Suhu udara yang dingin membuat uap air mengalami pengembunan yang disebut
 - A. Evaporasi
 - B. Kondensasi
 - C. Infiltrasi
 - D. Presipitasi

6. Jatuhnya titik air ke bumi sebagai hujan disebut
 - A. Presipitasi
 - B. Kondensasi
 - C. Infiltrasi
 - D. Evaporasi

7. Berikut faktor yang tidak dapat mempercepat atau memperlambat daur air yaitu
 - A. Manusia
 - B. Energi matahari
 - C. Angina
 - D. Kelembapan udara

8. Dalam kondisi kemarau yang ekstrem, sungai dapat mengalami kekeringan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, **kecuali**
 - A. Manusia
 - B. Curah hujan
 - C. Cuaca
 - D. Kondisi hulu sungai

9. Air yang jatuh ke daratan akan sebagian terserap ke dalam tanah dan sebagian lagi mengalir ke sungai. Proses ini disebut
 - A. Transpirasi
 - B. Evaporasi
 - C. Kondensasi
 - D. Infiltrasi

10. Langkah yang tepat guna menjaga kelestarian alam agar tanah dapat maksimal dalam menyimpan air adalah
 - A. Menebang pohon sembarangan
 - B. Membuang sampah di selokan
 - C. Menggunakan air dengan boros
 - D. Melakukan reboisasi

KUNCI JAWABAN :

1. B
2. D
3. A
4. B
5. B
6. A
7. A
8. A
9. D
10. D

PEDOMAN PENILAIAN

Benar skor 10, jika salah skor 0
 Skor maksimal = 100

Rentang Nilai	Predikat
90-100	A
80-89	B
70-79	C
Kurang dari 70	D

LAMPIRAN 3

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Buatlah bagan sederhana siklus air



Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.