

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatinegara 09
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : Hebatnya Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya melestarikannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. INDIKATOR

IPA

- 3.2.1 Membandingkan siklus beberapa jenis makhluk hidup dengan cermat
- 3.2.2 Menjelaskan upaya pelestarian beberapa jenis makhluk hidup dengan tepat.
- 4.2.1 Membuat skema siklus hidup jenis makhluk hidup secara berkelompok dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan keadaan peserta didik, kemudian dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh satu peserta didik.
2. Guru memberikan dongeng singkat tentang binatang (literasi)
3. Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru memperlihatkan dua gambar binatang yang berbeda kepada peserta didik.
2. Guru mengadakan tanya jawab tentang habitat dan daur hidup binatang tersebut.
3. Peserta didik dibagi berkelompok untuk menyusun puzzle daur hidup dua binatang
4. Peserta didik mengerjakan lembar kegiatan.
5. Peserta didik melakukan presentasi di depan kelas menjelaskan daur ulang binatang tersebut.
6. Mengadakan tanya jawab tentang daur hidup binatang tersebut dan perbedaannya
7. Guru menguatkan materi yang telah dipaparkan oleh peserta didik.
8. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan materi yang dipelajari.

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan penguatan pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari kemudian menyampaikan hubungannya dengan materi pembelajaran selanjutnya.
3. Melakukan yel-yel penyemangat
4. Menutup pelajaran dengan pembacaan doa yang dipimpin oleh peserta didik.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 201, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 201, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Gambar Puzzle Binatang

G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : pengamatan dalam proses pembelajaran, ditulis dalam jurnal pengamatan.

Aspek : tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri

NO	NAMA	ASPEK		
		Tanggung Jawab	Kerja Sama	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan: tes tulis

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Tulislah puzzle daur ulang dua binatang itu!2. Bagaimana perbedaan daur hidup kedua binatang tersebut? |
|--|

Kunci Jawaban:

1. Daur hidup kupu-kupu: telur-ulat-kepompong-kupu-kupu

Daur hidup belalang: telur-nimfa tak bersayap-nimfa bersayap-belalang dewasa

2. Ada siklus binatang yang setiap siklusnya mengalami perubahan bentuk dan pada binatang yang lain setiap tahap siklusnya hanya mengamati perubahan ukuran.

3. Penilaian Keterampilan.

Bentuk penilaian : rubrik

Rubrik Penyusunan Puzzle Daur Hidup Binatang

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan kegiatan Kerkelompok	Seluruh langkah Pengerjaan	75% langkah pengerjaan	50% Langkah dilakukan.	Dikerjakan tanpa Memperhatikan kelompok pengerjaan.
Hasil	Dua siklus dikerjakan lengkap dengan penjelasan tertulis	Dua siklus dikerjakan tanpa penjelasan tertulis	Hanya satu siklus yang dikerjakan	Tidak ada hasil
Laporan Kegiatan berkelompok	Keseluruhan laporan lengkap tertulis	75% laporan	50 % laporan	Tidak ada laporan

Mengetahui,
Plt. Kepala SDN Jatinegara 09

Eti Kuswati, S.Pd.
NIP 197001011996062001

Guru Kelas 4C

Heru Widhi Handayani, S.Pd.
NIP 197604022017082001

