

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Nama : SUHARTI, S.Pd.SD.
Surel : suhartibligo01@gmail.com
Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Bligorejo
Kelas/ Semester : III (tiga)/ 1 (satu)
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup
Sub Tema : 1. Ciri-ciri MakhluK Hidup
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Ciri-ciri MakhluK Hidup
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada

di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

D. Indikator

1. Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk.
2. Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

E. Materi

Ciri-ciri Makhluk Hidup (terlampir)

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">o Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengabsen kehadiran siswa.o Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.o Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ○ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “Pernahkah kalian melihat cicak bergerak merayap di dinding? Nah, cicak yang bergerak merayap itu termasuk ciri-ciri makhluk hidup. Apa saja ya ciri-ciri makhluk hidup selain bergerak? Ayo kita pelajari bersama anak-anak. ○ Siswa membaca materi ciri-ciri makhluk hidup. (<i>literasi</i>) 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mengamati gambar cicak dan ayam yang ada di papan tulis. (<i>mengamati</i>) ○ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. ○ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal yang belum dipahami. (<i>menanya</i>) ○ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (<i>mengumpulkan informasi</i>) ○ Siswa menuliskan ciri-ciri cicak dan ayam di buku tugas. (<i>mengolah informasi</i>) <p>Gambar cicak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cicak hidup di darat. - Cicak bergerak merayap di dinding - Cicak makan nyamuk - Cicak suka memutuskan ekornya <p>Gambar ayam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayam hidup di darat. - Ayam bergerak dengan cara berjalan - Ayam makan biji-bijian <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa menyimpulkan persamaan ciri-ciri cicak dan ayam. Kesimpulannya cicak dan ayam sama-sama 	7 menit

	<p>mahluk hidup. Ciri-ciri mahluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, membutuhkan makanan, dan lain-lain. (<i>menalar</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri mahluk hidup. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa dengan dibantu guru membuat kesimpulan tentang ciri-ciri mahluk hidup. ○ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran terkait apa yang sudah dipelajari hari ini. ○ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (terlampir)

I. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Mahluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

3. Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman.
4. Berbagai aktivitas makhluk hidup.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 01 Bligorejo

Mugiyana, S.Pd.
NIP. 19660403 199103 1 026

Bligorejo, 5 Januari 2021
Guru Kelas III

Suharti, S.Pd.SD.
NIP. 19830728 200312 2 003

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Ciri-ciri Makhluk Hidup

Perhatikan gambar kedua hewan berikut!



Gambar di samping merupakan gambar cicak. Cicak dapat bergerak. Cicak bergerak dengan cara merayap. Cicak membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Makanan cicak adalah nyamuk. Cicak berkembang biak dengan cara bertelur.



Gambar di samping merupakan gambar ayam betina. Ayam juga dapat bergerak. Ayam bergerak dengan cara berjalan. Ayam membutuhkan makanan untuk bertahan hidup. Makanan ayam adalah biji-bijian. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur.

Cicak dan ayam sama-sama makhluk hidup.

Ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan penjelasan di atas diantaranya bergerak, memerlukan makanan, dan berkembang biak.

Ciri-ciri makhluk hidup antara lain:

1. makhluk hidup dapat bergerak,
2. makhluk hidup membutuhkan makan dan minum,
3. makhluk hidup dapat berkembang biak,
4. makhluk hidup bernapas,
5. makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan, dan
6. makhluk hidup peka terhadap rangsang.

Lampiran 2

Penilaian Sikap

No. Absen	Aspek yang Dinilai															
	Berani bertanya				Berpendapat				Mau mendengar orang lain				Bekerjasama			
	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.																
2.																
dst																

Keterangan

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Sebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup!

Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- ✓ Membutuhkan makanan dan air
- ✓ Bernafas
- ✓ Berkembang biak
- ✓ Bergerak
- ✓ Tumbuh dan berkembang
- ✓ Peka terhadap rangsang

Lampiran 4

Penilaian Keterampilan

Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.