

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Satu atap Na IX-X
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi tentang kedudukan dan fungsi Pancasila, Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan perilaku Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dengan mempedomani Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi materi tentang makna pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa, peserta didik dapat berperilaku tenggang rasa, peduli, tanggung jawab, kerjasama, dan disiplin atas cerminan nilai nilai luhur pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa.
3. Melalui kegiatan membaca dan diskusi peserta didik dapat menelaah dan memahami Nilai Nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa dan dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari hari.
4. Dengan kegiatan diskusi dan menyajikannya peserta didik semakin memiliki kepercayaan diri untuk tampil menyampaikan hasil diskusi tentang pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama, menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (**Religius**)
2. Guru memberikan beberapa persoalan tentang pancasila, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menilainya. (**critical thinking**)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah proses pembelajaran, dan peserta didik menyimak yang disampaikan oleh guru.

KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

1. Peserta didik membentuk kelompok sesuai panduan guru dalam waktu yang sangat singkat dan dengan tertib. (**tanggap**)
2. Peserta didik menyimak serta mencatat hal hal penting tentang nilai nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.
3. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi gambar yang dibagikan oleh guru (**mencoba**)
4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kedalam lembar kerja kelompok yang diberikan
5. Tiap peserta didik harus memiliki hasil kerja yang dituangkan dalam lembar kerja kelompok. (**kreatif**)
6. Seluruh hasil kerja peserta didik yang dituangkan dalam lembar kerja kelompok, di presentasikan kelompok masing masing, dengan membagi tugas sebagai penyaji dan moderator. (**Mengkomunikasikan**)
7. Anggota kelompok lain memberikan pertanyaan, kritik maupun saran terkait materi yang disajikan oleh kelompok yang tampil, dan langsung dijawab oleh kelompok penyaji. (**Aktif**)
8. Peserta didik / kelompok penyaji mencatat seluruh pertanyaan dan jawaban yang muncul dalam proses presentasi (**kreatif**)
9. Peserta didik mendengarkan, menyimak penguatan yang diberikan oleh guru bagi setiap kelompok yang tampil. (**konsentrasi**)
10. Peserta didik bertanya materi yang belum dimengerti tentang pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.
11. Peserta didik dalam bimbingan guru membuat kesimpulan materi pelajaran melalui Tanya jawab. (**menarik kesimpulan**)

PENUTUP (Alokasi Waktu 2 menit)

1. Peserta didik menyampaikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan (**integritas**)
2. Peserta didik menyelesaikan soal yang dibagikan oleh guru
3. Peserta didik mencatat tugas dari guru untuk pertemuan berikutnya
4. Guru menutup pelajaran, dengan berdoa dan mengucapkan salam (**religious**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap spiritual dan sosial dengan teknik observasi (jurnal), penilaian pengetahuan dengan tes tertulis, penilaian keterampilan pada teknik unjuk kerja (presentasi)

D. Alat, Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- a. Alat : Leptop, LCD, Spidol, Infocus
- b. Media : Power point dan Gambar
- c. Sumber Belajar : Buku PPKn kelas VIII, Kemendikbud tahun 2017, Google

05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru mata Pelajaran

Sejahtera Sembiring SPd

Jahdi Sunardi Sipayung SPd