

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sukodadi
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Mengontruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur- unsur pembangun cerpen
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan dengan model pembelajaran berbasis proyek, peserta didik mampu mengontruksi sebuah cerita pendek berdasarkan unsur- unsur pembangunnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a2. Menyiapkan3. Memberikan stimulus dan motivasi kepada peserta didik berupa cerita pendek inspiratif4. Mengingatnkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya yaitu unsur-unsur pembangun cerita pendek5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pertanyaan mendasar: mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan tata cara penulisan cerita pendek2. Mendesain perencanaan proyek: Memberikan pengarahan dan penjelasan kepada peserta didik tentang proyek penulisan cerpen3. Menyusun jadwal proyek: berdiskusi dengan peserta didik tentang jadwal proyek sekaligus batas akhir pengumpulan proyek4. Memonitor perkembangan proyek: memantau perkembangan peserta didik dalam proyek penulisan cerpen5. Menguji hasil: menguji hasil peserta didik dalam proyek menulis cerpen6. Evaluasi pengalaman: memberikan penilaian atau ulasan terhadap hasil tulisan peserta didik	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya2. Melakukan refleksi pembelajaran3. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
----	-----------------	------------------	---------------------

1.	Sikap	Pengamatan	Pedoman observasi
2.	Pengetahuan	Penugasan	Lembar penilaian penugasan
3.	Keterampilan	Proyek	Lembar penilaian proyek

**Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sukodadi**

**Drs. Wiyono, M.M
Pembina Tk. I
NIP 19620629 198803 1 008**

Lamongan, 5 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

**Moch. Eko Putro Suhardono, S.Pd
NIP.-**

Lampiran 1: Lembar Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

Pedoman penilaian sikap

No.	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal
4.9 Mengontruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur- unsur pembangun cerpen	<ul style="list-style-type: none">Disajikan sebuah ilustrasi cerita, peserta didik dapat menulis cerpen berdasarakan ilustrasi tersebut dengan memerhatikan unsur- unsur pembangun cerpen.	Uraian

Soal:

Soal

- Lanjutkan penggalan berikut menjadi sebuah cerpen yang utuh. Silakan menggunakan imajinasi dan kreativitas sebaik mungkin.
- Perhatikan unsur- unsur pembangun cerpen seperti: tema, penokohan, alur, dan amanat

Berikut kutipan cerpenya:

Semua masih baik-baik saja sebelum hari itu datang. Cita, dan mimpi-mimpi kecilku selalu ku jaga dan ku rawat sepenuh hati. Angan-angan tentang masa depan yang indah selalu terngiang dalam hati dan pikiranku. Bahwa kehidupan ialah scenario yang disutradarai langsung oleh Sang Pencipta. Semua alurnya sudah tersusun rapi, dan manusia hanyalah lelakon dari semua skenario tersebut. Ya, di dunia ini aku tertakdir menjadi pelajar yang lahir dari ayah dan ibu yang bisa dikatakan tidak mampu secara finansial. Bahkan, Ibu tak sempat menyapaku tatkala ku membuka mata. Ayah, dengan kesetianya menyusul Ibu ke surga ketika aku baru tamat sekolah dasar....

PEDOMAN PENILAIAN

NO.	Kriteria Penilaian	Indikator	Skor
1.	Kesesuaian Tema	1. Sesuai dengan tema dalam	20-30

		ilustrasi cerpen 2. Cukup sesuai dengan tema dalam ilustrasi cerpen 3. Kurang sesuai dengan tema dalam ilustrasi cerpen	10-20 2-10
2.	Penciptaan Tokoh	1. Sangat baik dalam menciptakan penokohan 2. Baik dalam menciptakan penokohan 3. Cukup baik dalam menciptakan penokohan	25-30 15-25 5-15
3.	Penciptaan Alur (Konflik)	1. Sangat baik dalam menciptakan konflik cerita 2. Baik dalam menciptakan konflik cerita 3. Cukup baik dalam menciptakan konflik cerita	25-30 15-25 5-15
4.	Penulisan Ejaan	1. Sangat baik dalam menulis ejaan 2. Baik dalam menulis ejaan 3. Cukup baik dalam menulis ejaan	8-10 5-7 0-2

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar	Rencana Proyek
4.9 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur- unsur pembangun cerpen	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah ilustrasi cerita, peserta didik dapat menulis cerpen berdasarkan ilustrasi tersebut dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

Pedoman penilaian

No.	Kompenen Penilaian	Indikator	Skor
1.	Keretampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	20-25
		Bekerja cukup terampil	15-20
		Bekerja kurang terampil	10-15
2.	Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	20-25
		Bekerja cukup disiplin	15-20
		Bekerja kurang disiplin	10-15
3.	Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	20-25
		Cukup bertanggung jawab	15-20
		Kurang bertanggung jawab	10-15
4.	Ketepatan waktu	Menyelesaikan proyek sebelum batas waktu berakhir	20
		Menyelesaikan proyek setelah batas waktu berakhir	10
	Total Skor		