

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 Balai Jaya
Kelas / Semester : VII/ II
Materi : Descriptive Text
Sub Materi : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dengan penuh rasa percaya diri, disiplin, dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengucapkan salam, bertegur sapa dan berdoa bersama.✓ Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (energizer/ice breaking)✓ Mengajukan pertanyaan pendahuluan terkait materi yang akan dipelajari✓ Menginformasikan materi yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.✓ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran	2 menit
2. Kegiatan Inti	<p><u>Stimulasi (Pemberian Rangsangan)</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik melihat gambar yang ditempelkan di pada papan tulis.✓ Peserta didik diminta mencari adjective (kata sifat) yang sesuai dengan deskripsi gambar dan diminta maju untuk menuliskannya di papan tulis.✓ Peserta didik dan guru bersama-sama mengidentifikasi kata sifat yang sesuai dengan gambar.✓ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok	6 menit

	<p><u>Problem statement (identifikasi masalah)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Masing-masing kelompok diberi selebaran gambar. ✓ Peserta didik diminta berdiskusi mengidentifikasi deskripsi yang sesuai dengan gambar. ✓ Guru melakukan penilaian sikap melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok. <p><u>Data collection (pengumpulan data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta mencari adjective (kata sifat) yang tidak diketahui pada kamus untuk membuat deskripsi sesuai dengan gambar. <p><u>Data processing (Pengolahan data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam sebuah paragraph yang berisi deskripsi sesuai gambar yang diberikan. ✓ Peserta didik dalam kelompok menentukan perwakilan kelompok menyampaikan hasil dari diskusinya di depan kelas <p><u>Verification (pembuktian)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Juru bicara tiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. ✓ Anggota kelompok lainnya saling menanggapi dan bertanya. <p><u>Generalization (menarik kesimpulan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil persentasi mereka. ✓ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan True/False berdasarkan teks yang diberikan guru secara individu. 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik, dengan bimbingan guru, menyimpulkan materi dan merefleksikan pengalaman belajar yang baru dilakukan. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. ✓ Peserta didik diberi tugas memperkaya kosa kata di rumah. ✓ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	
--	--	--

C. PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (True/False)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Balai Jaya, 2022
Guru Mata Pelajaran

MUKIDI, S.Pd.
NIP. 19710308 199802 1 001

JUHARIAH, S.Pd.
NIP. 19810208 200604 2 009

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	PD	TJ	DS			
1	...							
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- PD : Percaya Diri
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor
1. Tiap jawaban benar	1
2. Jawaban salah/ tidak menjawab	0

Keterangan : $\frac{\text{Jumlah skor benar} \times 100}{\text{Skor maksimal (5)}}$

3. Penilaian Unjuk Kerja

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Presentasi	Tidak lancar, deskripsi kurang sesuai dengan gambar	Lancar, deskripsi sesuai dengan gambar	Sangat lancar, deskripsi sesuai dengan gambar

Keterangan:

- MAHIR** mendapat skor 3
- MEMUASKAN** mendapat skor 2
- TERBATAS** mendapat skor

Lampiran

LKPD

Take a look the picture and then write the description based on picture.

Group 1



Group 2



Group 3



Group 4



Group 5



Group 6



Tugas individu

Read the text below. State the statements that follow True or False.

My Brother

Mr. Habibi is my brother. He is a kind and hard worker. He loves his family very much. That is why we love him too.

My brother is about thirty one years old. He is 170 cm tall. He is fat. His weight is 90 kg. My brother has straight black hair and tan skin. His eyes are big and his nose is pointed.

1. The text is about the writer's brother. (True – False)
2. The writer and family love Mr. habibi. (True – False)
3. Mr. Habibi has thin body . (True – False)
4. Mr. Habibi's hair is black and curly . (True – False)
5. Mr. Habibi is 21 years old. . (True – False)