

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Bintang Nusantara  
Kelas / Semester : XII / Gasal  
Materi Pokok : Procedure Text (Manual )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	Pengetahuan Pertemuan 1 3.18.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan maupun tulis terkait manual penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.18.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan maupun tulis terkait manual penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.18.3 Mengelompokkan dan Menyusun Kembali teks prosedur lisan maupun tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi yang strukturnya diacak.
	4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Keterampilan Pertemuan 2 4.18.1 Membuat teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi. 4.18.2 Mempresentasikan teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi yang telah dibuat.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran diskusi setelah mengamati video pembelajaran dengan menggunakan Model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan maupun tulis terkait manual penggunaan teknologi dengan jujur dan teliti
2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan maupun tulis terkait manual penggunaan teknologi, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya secara bertanggung jawab dan bergotong royong
3. Mengelompokkan dan Menyusun Kembali teks prosedur lisan maupun tulis dalam

bentuk manual terkait penggunaan teknologi yang strukturnya diacak dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar tentang kesehatan serta mengecek kehadiran siswa</p> <p>2. Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME ketua kelas memimpin untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>3. Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan agar terhindar dari covid 19.</p> <p>4. Apersepsi tentang procedure text sebagai Pertanyaan awal :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>a. Are you familiar with those pictures? What are they?</p> <p>b. Where do you usually find that kind of pictures?</p> <p>Now, I will show you a video, Let's watch the video and listen carefully to the information in the video!</p> <p>a. What is the video about?</p> <p>b. From the video what material are we going to discuss today?</p> <p>7. Siswa menerima informasi mengenai tujuan pembelajaran</p> <p>8. Guru menjelaskan manfaat dari materi tersebut</p> <p>9. Guru menyampaikan garis besar cakupan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan</p> <p>1) Peserta didik diminta untuk menyimak tayangan video youtube dan siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan.</p>	2
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>a. Stimulation(stimulasi/Pemberin rangsangan)</b> Observing:</p>	5

	<p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengamati video kegiatan belajar yang disajikan.</p> <p><b>b. Problem statement</b> Questioning: Peserta didik menanggapi video tersebut terkait apa yang mereka dapatkan dari video pembelajaran tersebut dengan saling bertanya jawab dan mengemukakan pendapat.</p> <p><b>c. Data collection (pengumpulan data)</b> Collecting the data: - Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik dari guru. - Melalui diskusi grup peserta didik mengerjakan LKPD terkait materi procedure text :</p> <p>a. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan procedure text b. Membandingkan beberapa prosedur text terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan nya c. Mengelompokkan dan Menyusun Kembali teks acak prosedur yang disediakan oleh guru</p> <p><b>d. Verification (Pembuktian)</b> Reasoning (Menalar): Bersama kelompok diskusi peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan peserta dari kelompok lain memberikan saran atau tanggapan terhadap hasil persentasi.</p> <p><b>e. Generalization (Menarik Kesimpulan)</b> Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi (kesimpulan)</li> <li>2. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Well, class, you have done a very good job today. Most of you are active. I hope next time, all of you involve in the interaction. How do you feel during the lesson? Is there anyone want to say something?</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi, motivasi atau ucapan terima kasih</li> <li>4. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan penilaian tes formatif untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>6. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa menutup pembelajaran</li> <li>7. Guru memberi salam penutup</li> </ol>	<p>5</p>

## **Penilaian Pembelajaran**

### 1) Teknik dan bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja, Portofolio

### 2) Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes Tertulis : Uraian dan pilihan ganda
- c. Unjuk Kerja : Persentasi
- d. Portofolio : Kumpulan tugas

### 3) Instrument Penilaian (terlampir)

#### Program Tindak Lanjut

#### 1. Remedial

- Siswa yang belum mencapai KKM (70) mengikuti program remedial
- Remedial Test (tes remidi) dilaksanakan pada sore hari setelah siswa melaksanakan kegiatan KBM.

#### Kegiatan Remedial :

- 1) Siswa menanyakan materi yang belum dipahami
- 2) Siswa mendiskusikan dengan guru dan teman
- 3) Siswa mengerjakan latihan
- 4) Siswa mengerjakan Tes (Remedial test)

#### 2. Pengayaan

- Program pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang sudah mendapatkan nilai tuntas
- Program pengayaan dilaksanakan setelah kegiatan KBM

#### Kegiatan Pengayaan (ditawarkan kepada siswa yang menghendaki)

- 1. Siswa mencari berbagai macam contoh procedure text terkait manual penggunaan teknologi yang dibaca melalui website dan menyampaikan hasil manual penggunaan teknologi ke guru di pertemuan selanjutnya.
- 2. Siswa mengerjakan soal-soal pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SMK Bintang Nusantara

Guru Bahasa Inggris

Sriningsih, S.Pd.,M.Pd.

Dedi Kurniawan.S.Pd