

## Pemetaan Kompetensi Dasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SDN Duren Sawit 14
<b>Kelas /Semester</b>	: I / 2
<b>Tema 2</b>	: Peristiwa Alam
<b>Subtema 3</b>	: Penghujan
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 1
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan SBdP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

#### BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan kalimat ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menentukan kalimat ungkapan pujian.
4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.3.1 Menuliskan kalimat ungkapan pujian.

## SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi karya ekspresi tiga dimensi. 3.1.2 Mengidentifikasi langkah-langkah dalam membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan kalimat ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan kalimat ungkapan pujian dengan percaya diri.
3. Dengan mencermati gambar, peserta didik dapat menuliskan kalimat ungkapan pujian dengan tepat dan mandiri.
4. Dengan kegiatan tanya jawab melalui alat peraga, peserta didik mengidentifikasi karya ekspresi tiga dimensi dengan benar.
5. Dengan menyaksikan video pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kegiatan ayo berkreasi, peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah secara kreatif.

**Pendidikan Penguatan Karakter :** Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong royong  
Integritas

### D. Materi Pokok

- ✚ Ungkapan pujian
- ✚ Karya tiga Dimensi

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model : *Contextual Teaching Learning*  
Metode : Tanya jawab, diskusi, praktik, penugasan, ceramah, presentasi

## F. Sumber dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peristiwa Alam* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Peristiwa Alam* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media audio visual media pembelajaran
- Contoh-contoh benda tiga dimensi
- Contoh-contoh perlengkapan saat musim hujan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. PENDAHULUAN</b>		
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. (<b>Nasionalis</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dengan yel-yel kelas.</li><li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>• Melakukan literasi dengan menonton video tentang musim hujan. (<b>Literasi</b>)</li></ul>	5 menit
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing oleh guru mengingat pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari.</li></ul>	5 menit
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan motivasi dengan menyuarakan yel-yel sekolah yaitu SMART (Semangat, Mandiri, Aktif, Religius, Toleransi)</li></ul>	5 menit

## B. KEGIATAN INTI

- Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan saat musim hujan.

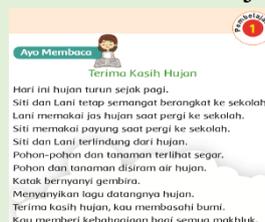
35 menit x  
4 jp



- Peserta didik menyebutkan perlengkapan benda-benda yang diperlukan saat musim hujan. **(Mengumpulkan informasi)**

### Ayo Membaca

- Peserta didik membaca teks yang berjudul “Terima Kasih Hujan”.



- Guru melakukan tanya jawab tentang isi bacaan yang berjudul “Terima Kasih Hujan”. **(Menanya)**
- Peserta didik mengidentifikasi kalimat ungkapan terimakasih berdasarkan bacaan “Terimakasih Hujan”. **(Mengamati)**
- Peserta didik memasang gambar perlengkapan saat musim hujan dengan nama benda. **(Menalar)**



- Peserta didik melakukan tanya jawab secara klasikal tentang kalimat ungkapan pujian. **(Mengkomunikasikan)**
- Peserta didik mencermati gambar dan mencocokkannya dengan kalimat ungkapan pujian.



- Peserta didik menyebutkan karya-karya bentuk tiga dimensi. **(Critical thinking)**
- Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang berkreasi menggunakan botol bekas, peserta didik menyebutkan langkah-langkah membuat karya tiga dimensi.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. **(Collaboration)**
- Peserta didik bersama kelompoknya berkreasi membuat karya tiga dimensi perahu penyelamat dari botol plastik. **(Creativity)**



- Guru membimbing siswa berkreasi membuat karya tiga dimensi perahu penyelamat dari botol plastik. **(Gotong royong)**

### C. PENUTUP

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. (<b>Integritas</b>)</li><li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li><li>• Guru membimbing siswa melakukan refleksi dan memberi motivasi dengan menyuarakan yel-yel sekolah yaitu SMART (Semangat, Mandiri, Aktif, Religius, Toleransi)</li><li>• Guru dan siswa berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran. (<b>Religius</b>)</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li></ul>	15 menit
--	--	----------

### H. ALAT DAN BAHAN

Alat /Bahan : Infokus, Laptop, Speaker, tabung, botol plastik, balok

### I. PENILAIAN

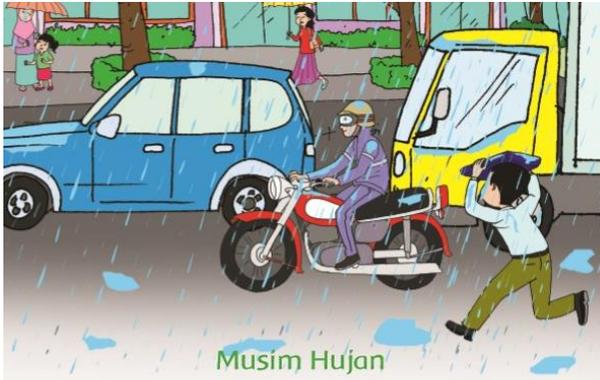
1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan



Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas I

Devi Triana, M. Pd  
NIP. 198009162008012023

## PENGEMBANGAN BAHAN AJAR



Musim hujan datang.  
Kita bisa menikmati sejuknya udara.  
Hampir setiap hari turun hujan.  
Matahari bersembunyi di balik awan.  
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.  
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.  
Disiram oleh air hujan yang turun.  
Pakailah payung atau jas hujan.  
Agar kamu tidak keujanan.  
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.  
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Ayo Membaca



### Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.  
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.  
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.  
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.  
Siti dan Lani terlindung dari hujan.  
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.  
Pohon dan tanaman disiram air hujan.  
Katak bernyanyi gembira.  
Menyanyikan lagu datangnya hujan.  
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.  
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



### Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.  
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.  
Pasangkan dengan menarik garis antara gambar  
dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

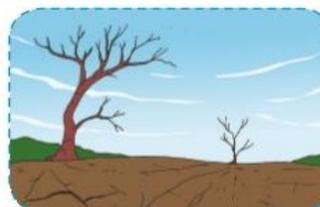
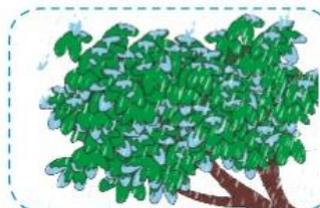
• jaket

### Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



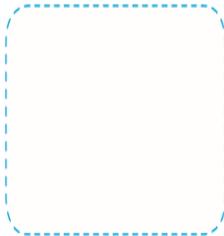
Ayo Berlatih



Siti senang melihat hujan.  
Pohon-pohon terlihat segar.  
Bunga-bunga bermekaran.  
Sungguh indah karunia Tuhan.

**Gunting gambar pada halaman 107 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.**

1. Alangkah indahya bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



## Ayo Berkreasi

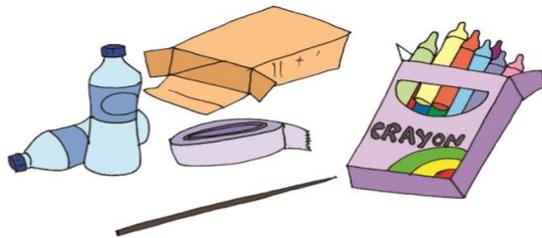


Hujan masih turun hingga sore hari.  
Siti memandang halaman rumah yang tergenang air.  
Siti melihat botol plastik terombang-ambing.  
Siti membayangkan botol itu seperti perahu.  
Siti punya ide membuat perahu dari botol plastik.

### Perahu Penyelamat

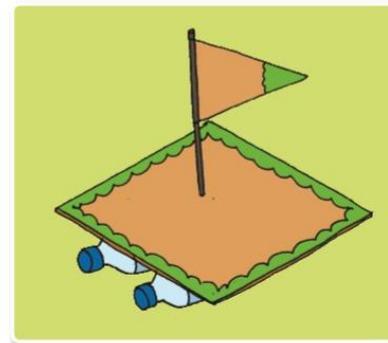
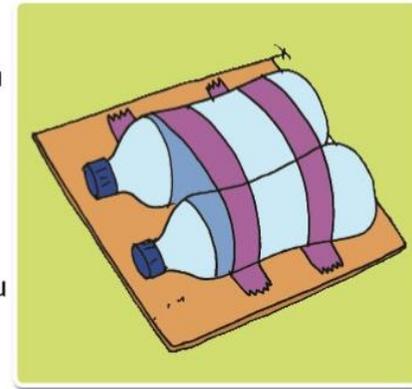
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai



### Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.



Siti senang sekali memainkan perahunya.  
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.



# PENILAIAN

## Penilaian Pembelajaran

### Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.



### Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

### Penilaian Keterampilan

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

lembar observasi.



### Penilaian Pengetahuan:

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

### Penilaian Keterampilan

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

#### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

#### 4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi.



**DAFTAR NILAI SISWA/I KELAS 1**  
**SDN DUREN SAWIT 14**  
**TAHUN AJARAN 2021-2022**

NO	NAMA LENGKAP	NAMA PANGGILAN	JK	NILAI		
1	 AISYAH HASNA SHOFIYAH	SHOFI	P			
2	 AJENG FIDELYA ZAHRA	AJENG	P			
3	 ALESHA NOUREEN AYRI	ALESHA	P			
4	 ALEX DELPIERO KUSNADI	ALEX	L			
5	 ANDRA CAHYA BINTANG	ANDRA	P			
6	 ANINDYA KEISHA JAHRA	KEISHA	P			
7	 AQILA MUTIA AFRIANY	AQILA	P			

8		ARSY PUTRA SUBEKTI	ARSY	L			
9		BILQIS AKILA	BILQIS	P			
10		BINTANG NUR MUKHTADHIR	BINTANG	L			
11		DAFFA IBNU HAFIDZ	DAFFA	L			
12		FARIS KURAWAN	FARIS	L			
13		IBNU ALIF ARIFIN	IBNU	L			
14		IFTINA ASYABIYA RAFIFA	IFTINA	P			
15		INSYIRA IZVANIAR QWINA	INSYIRA	P			
16		IRDAN NURZAHWAN	IRDAN	L			

17		JIMMY CAESAR AL-FATTAH ZAYLANI	JIMMY	L			
18		KANAYA DAVA ALESHA AELFREDY	KANAYA	P			
19		KAREEM AZKA MARULI	KAREEM	L			
20		KHAIRUNNISA SALSABILA	SALSA	P			
21		MUHAMAD KHAIRUL ARZAK	IRUL	L			
22		NAFISAH NUR ROIHANAH	NAFISAH	P			
23		NINDYA SALSABILA AHMAD	NINDY	P			
24		RASYID HARASY	RASYID	L			
25		RURY DWI ANGGRIANI	RURY	P			

26		SAKTIAJI AL BAROK	SAKTI	L			
27		SYAHILA RHAMADANI	SYAHILA	P			
28		SYAHNAZ SHIDQIYAH	SYAHNAZ	P			

Mengetahui,  
Kepala SDN Duren Sawit 14

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**MUKTIATI, M.M**  
NIP. 196806182000032004

**DEVI TRIANA, M.Pd**  
NIP. 198009162008012023

# LEMBAR EVALUASI

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Tulislah nama-nama benda di bawah !

1.



2.



3.



4.

