

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 KD PANDEMI

Satuan Pendidikan : SDN 06 PURWOHARJO
Kelas / Semester : Kelas IV
Tema : Indah nya Kebersamaan
Topik : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Muatan Pelajaran : IPA
Waktu : 2x 30 menit

- A. Kompetensi Inti**
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain
 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menghungkan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	3.1.5 Menjelaskan ciri-ciri khas hewan dan mengaitkan ciri-ciri khusus hewan dengan karakteristik tempat hidupnya 3.1.6 Mengidentifikasi gambar tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi
4.1	Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.	4.4.1 Membuat diagram venn fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan.

C. Tujuan Belajar

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri hewan dan mengaitkan ciri-ciri khusus hewan dengan karakteristik hidupnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar hewan dan tumbuhan langka, peserta didik mampu mengidentifikasi hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi dengan benar.
3. Peserta didik dapat membuat diagram venn fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan.

D. Alat/ Media

Buku Guru Kemendikbud Tema 3 , Buku Siswa Kemdikbud Tema 3, Buku Pendamping, Gambar Hewan dan Tumbuhan, Video Pembelajaran tentang ciri - ciri khusus hewan dan karakteristik tempat hidupnya, Video Pembelajaran Tentang ciri khusus tumbuhan dan karakteristik tempat hidupnya.

E. Bahan/ Materi

- Buku Guru Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Siswa Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2016, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Pendamping Tema 3 Kelas 4: Forum

F. Kegiatan Pembelajaran

Alokasi Waktu	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
10 menit	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa-siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu membandingkan bagian-bagian hewan dan fungsinya (Communication-4C)
40 menit	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan- Peserta didik mengamati media pembelajaran/ alat peraga yang berupa gambar dan video pembelajaran hewan-hewan dan tumbuhan yang mempunyai ciri- ciri khusus .-- Peserta didik diajak berpikir kritis apa saja yang mereka temukan pada alat peraga dan menuliskannya pada buku.- Peserta didik menyebutkan tempat hidup hewan dan tumbuhan yang diamatinya- Peserta didik menuliskan perbedaan karakteristik dan tempat hidup hewan dan tumbuhan yang telah diamati.- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya didepan kelas.

		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat diagram venn tentang fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan - Peserta didik mengerjakan latihan soal .
10 Menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran - Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang sudah berlangsung hari tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini. - Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menyayangi hewan dan tumbuhan dilingkungan sekitar. - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak anak-anak untuk bersyukur kepada Allah SWT dan bersama-sama membaca Alhamdulillah robbil'alamiin.

G. Penilaian

- a) Teknik Penilaian
 1. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- b) Bentuk Instrumen Penilaian
 1. Pengetahuan
Teknik : Isian Singkat
 2. Keterampilan
Penilaian unjuk kerja, Kinerja Produk LKPD.

Comal, 7 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 06 Purwoharjo

Guru Kelas IV

Dwi Waluyo Jati, S.Pd.
NIP 19701209 200003 1 004

Musarofah, S.Pd.SD
NIP 19850130 201406 2 004

Lampiran : Soal -Soal Latihan

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat !

1. Mengapa bentuk kaki bebek berselaput ?
2. Apa perbedaan antara tempat hidup ikan dan kucing ?
3. Apa ciri khusus hewan bunglon ?
4. Sebutkan ciri khusus tanaman teratai !
5. Sebutkan ciri khusus tanaman kaktus !

Kunci jawaban

1. Bentuk kaki bebek berselaput hal ini untuk memudahkan bebek berjalan di air atau dilumpur.
2. Ikan hidup di air dan kucing hidup di darat.
3. Bunglon mempunyai ciri khusus yaitu bisa merubah warna kulitnya sesuai dengan warna benda yang ada di sekitarnya.
4. Ciri khusus tanaman teratai yaitu mempunyai daun yang lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan, dan mempunyai tangkai berongga untuk mengangkut oksigen.
5. Kaktus mempunyai daun berbentuk duri untuk mengurangi penguapan dan mempunyai akar yang sangat panjang untuk mencari sumber air.