

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

**SD Kelas VI
ADAPTASI HEWAN**



**FITRI YANTI,S.Pd.SD
NIP.197512111999122001**

**SD NEGERI 13 LUHAK NAN DUO
KABUPATEN PASAMAN BARAT
SUMATERABARAT
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 13 LUHAK NAN DUO
Kelas/Semester : VI/I (satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 3
Materi Pokok : IPA (Adaptasi Hewan)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar hewan pada LKS dan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat membedakan adaptasi morfologi dan tingkah laku dengan benar
3. Setelah melakukan pengamatan , siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, lagu Indonesia Raya dan mengecek kehadiran (Orientasi)2. Peserta didik berbagi cerita sebagai literasi3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan tepuk tangan (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca teks tentang Hyena adalah <i>Hewan Paling Pintar di Dunia</i> dalam hati.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara hyena beradaptasi dengan lingkungannya.3. Peserta didik berhitung dari 1 sampai 4 secara berurutan. Setelah angka 4, kembali hitungan ke angka	7 menit

1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.
4. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan.
5. Setiap kelompok mendapat LKS tentang adaptasi hewan yang berbeda.
6. Peserta didik mengamati gambar yang ada pada LKS (*stimulation*)
7. Setiap kelompok melakukan diskusi pada kelompoknya tentang cara hewan beradaptasi. (*stutement*)
8. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok.
9. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKS.
10. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan gambar yang didapat. (*data colection*)
11. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru
12. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik
13. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan
14. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas
15. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing (*data processing*)
16. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok
17. Kelompok lain memberikan pendapatnya
18. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat (*verification*).
19. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh. (*generalisization*)
20. Guru memberikan apresiasidan umpan balik terhadap

	hasil presentasi peserta didik.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas di rumah 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap adalah penilaian jurnal.

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan adalah penilaian unjuk kerja (presentasi)

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan adalah penilaian tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasaman Barat, 2 Januari 2022
Guru Kelas

APRISAL, S.Pd
NIP. 196704051989081002

FITRI YANTI, S.Pd.SD
NIP. 197512111999122001

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					



2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Penilaian Pengetahuan

Soal tertulis

1. Tuliskanlah cara hewan-hewan di bawah ini beradaptasi dengan lingkungannya:

- a. cecak
- b. trenggiling
- c. ikan
- d. bunglon
- e. bebek

2. Identifikasilah hewan-hewan di atas terhadap adaptasi morfologi atau tingkah laku! Uraikan jawabanmu!

Contoh LKS 1

Lembar Kerja Siswa

A. Tujuan :

- Siswa dapat mengidentifikasi cara hewan beradaptasi dengan



lingkungan.

- Siswa mampu membedakan antara adaptasi morfologi dan adaptasi tingkah laku.

B. Alat/bahan :

- LKS
- Spidol
- Bahan ajar

C. Langkah kerja :

- Amati gambar hewan di bawah ini!



- Apa nama hewan di atas ?
.....
- Tuliskan bagaimana cara hewan ini menghindari serangan musuh!
.....
- Bagaimana pula cara hewan ini menangkap mangsanya?
.....
- Kenapa hewan ini tidak jatuh ketika berjalan di dinding ?
.....
- Tuliskan kesimpulan jawabanmu tentang adaptasi cecak dan sebagai referensi silakan baca bahan ajar yang dibagikan.