

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/GANJIL
Sekolah : SMPN 3 SATAP STU JEHE
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, table, grafik, diagram dan persamaan)	3.3.7 Menghitung nilai fungsi
3.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.	4.3.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan nilai fungsi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah kegiatan belajar mengajar siswa dapat :

1. Bersyukur atas karunia Tuhan dapat mempelajari kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari melalui belajar menghitung nilai fungsi
2. Memiliki sikap ingin tahu yang ditandai dengan bertanya kepada siswa lain dan atau guru
3. Memiliki sikap ketertarikan terhadap matematika
4. Menghitung nilai fungsi

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daerah asal dan daerah hasil dari suatu fungsi
2. Menghitung nilai fungsi

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Matematika Kelas VIII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi Tahun 2017
2. Buku Kerja Siswa

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Tanya jawab, tugas
- Pendekatan : CTL

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)
 - Berdoa dan absensi siswa
 - Apersepsi : Mengingatn kembali tentang relasi dan fungsi
 - Motivasi : Apabila materi ini dikuasai dengan baik oleh siswa, maka akan bermanfaat dalam menyelesaikan soal-soal.
1. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Melalui demonstrasi, guru menjelaskan cara menghitung nilai fungsi
 - Beberapa orang siswa disuruh menghitung nilai dari suatu fungsi
 - Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan memberikan soal yang akan didiskusikan bersama
 - Guru memantau selama siswa berdiskusi
 - Setiap kelompok disuruh mempresentasikan hasil diskusinya
 - Guru memberi penilaian akan jawaban dari masing-masing kelompok
 - Membahas soal-soal yang dianggap sulit oleh siswa jika ada kelompok yang tidak dapat menyelesaikannya.
2. Penutup (10 menit)
 - Membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari

- Memberikan soal latihan di rumah dan menghimbau siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari berikutnya.

H. PENILAIAN

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Essay tes
3. Soal / Instrumen
 1. Diketahui daerah asal $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ diadakan pemetaan oleh fungsi $f(x) = 2x+1$. Tentukan range (daerah hasil) dari fungsi tersebut!
 2. Diketahui daerah asal $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ diadakan pemetaan oleh fungsi $f(x) = 3x^2-4$. Tentukan range (daerah hasil) dari fungsi tersebut!

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Satap STU Jehe

Lae Leam, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

HAPOSAN MT BANCIN, S.Pd
NIP. 19861017 200903 1004

NOMIATI SINTA, S.Pd
NIP. 19820315 200804 2001