

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Rantau Utara |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : IX/Ganjil |
| Materi Pokok | : Topik Nomor 10 Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen) Model Teks Narasi (Cerpen) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |
| Kompetensi Dasar | : 3.5 Mengidentifikasi Unsur Pembangun Karya Sastra dalam Teks Cerita Pendek yang dibaca dan didengar. 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari Cerita Pendek yang dibaca. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi Unsur Pembangun Karya Sastra dalam Teks Cerita Pendek yang dibaca dan didengar.
2. Menyimpulkan unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan bukti yang mendukung dari Cerita Pendek yang dibaca.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

| | |
|--------|---|
| Media | : papan tulis, spidol |
| Sumber | : Buku pegangan guru dan siswa, Internet |
| Metode | : Pembelajaran berbasis Masalah dan Pembelajaran berbasis Proyek |

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | Guru melakukan pembukaan dengan salam dan do'a. (ORIENTASI) | 2 menit |
| | Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar. | |
| | Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. | |
| | Meningatkan kembali materi yang sebelumnya (Struktur Teks Pidato) (APERSEPSI) | |
| | Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (MOTIVASI) | |
| Inti | Memberitahukan tentang materi pelajaran yang akan dipelajari KD, Indikator, dan KKM. | 6 menit |
| | Pembagian kelompok belajar | |
| | Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran | |
| | Peserta didik dimotivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen) | |
| | Langkah-langkah kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan sebuah gambar (Melihat) • Mengamati lembar kerja materi Unsur Pembangun Karya Sastra Cerpen. • Membaca materi di rumah dari buku halaman 53 s.d. 60 "Pohon Keramat". • Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menanggapi mengenai materi. • Peserta didik diminta untuk membaca cerpen "Pohon Keramat". • Peserta didik mendiskusikan tentang lembar kerja. • Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur cerpen yang terdapat pada teks cerpen dengan judul "Pohon Keramat". | |

| | | |
|---------|--|---------|
| Penutup | Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru | 2 menit |
| | Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberi penghargaan kepada kelompok yang kinerja dan kerja sama nya yang baik | |
| | Mengingatkan materi yang akan dipelajari selanjutnya | |

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------|--|
| Penilaian sikap | : self-assessment |
| Penilaian pengetahuan | : penugasan (Isian, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)) |
| Penilaian keterampilan | : unjuk kerja dan proyek |

Mengetahui,
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 2 Rantau Utara

Rantauprapat, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Sugiarto, S.Pd
NIP. 19610907198202 1 003

Ernawati Sirait, M.Pd.
NIP. 196904031997022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertanyaan Identifikasi:

1. Apakah judul cerpen menarik orang untuk membacanya?
2. Apakah judul cerpen mencerminkan isi cerpen?
3. Apa yang dimaksud dengan “keramat” yang ingin disampaikan dalam cerpen itu?
4. siapa saja tokoh dalam cerpen tersebut?
5. cerpen ini diceritakan berdasarkan teknik apa (point of view)?

Menyimpulkan unsur-unsur cerpen

| Unsur | Simpulan dan Bukti |
|-------------------------------|--------------------|
| Latar tempat | |
| Latar waktu | |
| Kutipan cerpen | |
| Sudut pandang (point of view) | |
| Karakter/tokoh | |
| Plot/alur | |